

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Batasan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik TSTS	9
B. Praktikum Sebagai Metode Pembelajaran.....	12
C. Minat Belajar	13
D. Prestasi Belajar	16
E. Aktivitas Belajar	18
F. Tinjauan Materi Pesawat Sederhana	19
G. Penelitian yang Relevan	22
H. Kerangka Pemikiran	23
I. Hipotesis Penelitian	25

Erik Adi Subagja, 2015

Penerapan pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray berbasis praktikum untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	26
B. Metode Penelitian	26
C. Desain Penelitian	26
D. Definisi Operasional.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Teknik Anaisis Data	37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pemaparan Data Hasil Penelitian	44
1. Pemaparan Data Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	44
2. Pemaparan Data Aktivitas Siswa	47
3. Pemaparan Data Hasil Prestasi Belajar Siswa	48
4. Pemaparan Data Hasil Minat Belajar Siswa	54
B. Pembahasan Data Hasil Penelitian	56
1. Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	57
2. Aktivitas Siswa pada saat Pembelajaran Kooperatif Teknik TSTS Berbasis Praktikum Berlangsung	58
3. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Teknik TSTS Berbasis Praktikum Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	60

Erik Adi Subagja, 2015

Penerapan pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray berbasis praktikum untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Teknik TSTS Berbasis Praktikum Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa	64
--	----

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR GAMBAR

2.1 Tuas Jenis Pertama.....	20
2.2 Tuas Jenis kedua	20
2.3 Tuas Jenis Ketiga	20
2.4 Bidang Miring	21
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian.....	23
3.1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	27
4.1 Diagram Skor Tes Prestasi Belajar Siswa.....	49
4.2 Diagram N-Gain Ternormalisasi Tiap Aspek Kognitif Prestasi Belajar	52
4.3 Diagram Hasil Tes Minat Belajar Siswa.....	55
4.4 Diagram Hasil Tes Minat Belajar Siswa untuk Tiap Aspek Minat	56

Erik Adi Subagja, 2015

Penerapan pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray berbasis praktikum untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

3.1. Skor Pernyataan Positif Skala <i>Likert</i>	30
3.2. Skor Pernyataan Negatif Skala <i>Likert</i>	30
3.3. Tafsiran Validitas Instrumen	31
3.4. Tafsiran Realibilitas Instrumen	32
3.5. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	32
3.6. Kriteria Indeks Diskriminasi	33
3.7. Hasil dan Kategori Nilai Validitas Item Tes	34
3.8. Jenjang Soal Tes Prestasi Belajar	35
3.9. Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	40
3.10. Klasifikasi Skor Hasil Minat	41
3.11. Interpretasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	42
3.12. Interpretasi Kategori Keterlaksanaan	43
4.1. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	45
4.2. Hasil Penskoran Aktivitas Bekerjasama Siswa	47
4.3. Hasil Penskoran Aktivitas Psikomotor Siswa	48
4.4. Rata-Rata Skor Prestasi Belajar Siswa	49
4.5. Rekapitulasi Skor Prestasi Belajar Siswa Tiap Aspek Kognitif pada Kelas Eksperimen	50
4.6. Rekapitulasi Skor Prestasi Belajar Siswa Tiap Aspek Kognitif pada Kelas Pembanding	51
4.7. Hasil Uji Normalitas	52
4.8. Hasil Uji Homogenitas Kedua Kelas dengan Taraf Signifikansi 5%	53
4.9. Hasil Uji Hipotesis Kedua Kelas dengan Taraf Signifikansi 1%	54
4.10. Rata-Rata Persentase Hasil Minat Belajar Siswa	54
4.11. Skor Minat Belajar Siswa pada Tiap Aspek	55

Erik Adi Subagja, 2015

Penerapan pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray berbasis praktikum untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	71
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Pembanding	84
A.3 Skenario Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	91
A.4 Lembar Kerja Siswa	104
B.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar	123
B.2 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Siswa	138
B.3 Instrumen Tes Prestasi Belajar	143
B.4 Instrumen Tes Minat Belajar Siswa	147
B.5 Lembar Observasi	149
C.1 Hasil Uji Instrumen	180
C.2 Rekapitulasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	184
C.3 Nilai <i>Pre-test</i> Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	188
C.4 Nilai <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	189
C.5 Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen	190
C.6 Nilai <i>Pre-test</i> Prestasi Belajar Siswa Kelas Pembanding	191
C.7 Nilai <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Siswa Kelas Pembanding	192
C.8 Gain Ternormalisasi Kelas Pembanding	193
C.9 Uji Normalitas	194
C.10 Uji Homogenitas	196
C.11 Uji Hipotesis	197
C.12 Skor Tiap Aspek Kognitif Prestasi Belajar	198
C.13 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttests</i> Minat Belajar Siswa	202

Erik Adi Subagja, 2015

Penerapan pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray berbasis praktikum untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.1 Surat Tugas Membimbing	204
D.2 Lembar Perbaikan Proposal	205
D.3 Lembar Kesediaan <i>Judgment</i>	206
D.4 Surat Permohonan Izin Penelitian	207
D.5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	208
D.6 Dokumentasi	209

Erik Adi Subagja, 2015

Penerapan pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray berbasis praktikum untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu