

## ABSTRAK

### **Erik Adi Subagja (1000063). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay Two Stray* Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMP**

Penelitian ini merupakan penelitian tentang penerapan pembelajaran kooperatif teknik TSTS berbasis praktikum untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa SMP pada materi pesawat sederhana. Latar belakang pada masalah ini salah satunya adalah kurang tepatnya metode pembelajaran yang digunakan sehingga menyebabkan menurunkan minat belajar siswa sehingga siswa mengalami kesulitan dalam proses belajar fisika. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah perlu adanya penerapan pembelajaran kooperatif teknik TSTS berbasis praktikum yang dapat memfasilitasi siswa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif teknik TSTS berbasis praktikum dalam meningkatkan minat dan prestasi belajar fisika siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah *Quasi-Eksperimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Adapun subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII C sebagai Pembanding, keduanya berada di SMPN 26 Bandung. Pemilihan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan hasil prestasi belajar siswa, ini ditunjukkan dengan hasil tes *post-test* sebesar 67,56. Hasil ini lebih besar dari skor rata-rata hasil *pre-test* sebesar 42,00. Selain itu, pengaruh peningkatan pembelajaran kooperatif teknik TSTS berbasis praktikum lebih baik dibandingkan pembelajaran ceramah interaktif. Hal ini terlihat dari nilai gain ternormalisasi kelas eksperimen yaitu 0,44. Sedangkan nilai gain ternormalisasi kelas pembanding yaitu 0,30. Pembelajaran kooperatif teknik TSTS berbasis praktikum pula dapat meningkatkan minat belajar fisika siswa. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata presentase skor hasil *post-test* sebesar 75,09% dengan kategori baik. Hasil ini lebih besar daripada rata-rata presentase skor hasil *pre-test* sebesar 49,37% dengan kategori kurang baik.

**Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif Teknik TSTS, Metode Eksperimen, Minat, dan Prestasi Belajar.**

Erik Adi Subagja, 2015

*Penerapan pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray berbasis praktikum untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMP*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### **Erik Adi Subagja (1000063). Application Of Cooperative Learning Techniques Two Stay Two Stray Based Practicum To Increase Interest And Student Achievement In Physch Learning In Junior High School.**

This research is about the application of cooperative learning techniques two stay two stray based practicum to increase interest and junior high student achievement. Background on this issue one of which is less precise learning methods used to cause a lowering interest in student learning so that students have difficulties in learning physics. One way to overcome these problems is the need for the implementation of cooperative learning techniques two stay two stray based practicum that can facilitate students actively participate in learning activities. The purpose of this study was to analyze the effect of the application of cooperative learning techniques two stay two strau based practicum increase interest and achievement of junior high school students learn physics. The method used by the researchers is Quasi-experimental design with Nonequivalent Control Group Design. The subjects in this study were students of class VIII A as an experimental class and class VIII C as Appellant, both located in the SMP 26 Bandung. The selection of the sample is purposive sampling. These results are an increase in student achievement, this is shown by the results of the test post-test of 67.56. This result is greater than the average score of the pre-test of 42.00. In addition, the increased influence of cooperative learning techniques two stay two stray based practicum better than learning interactive lectures. This is evident from the experimental class of normalized gain value is 0.44. While the class of normalized gain value comparison is 0.30. Cooperative learning techniques two stay two stray based practicum also can improve students' interest in learning physics. This is shown by the average percentage of post-test score results by 75.09%. This result is greater than the average percentage of the pre-test score of 49.37%.

**Keywords: Cooperative Learning Techniques TSTS, Practical Methods, Interests, and Achievement**

Erik Adi Subagja, 2015

*Penerapan pembelajaran kooperatif teknik two stay two stray berbasis praktikum untuk meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMP*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)