

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi simpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan serta saran peneliti untuk pembaca.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SD Negeri Sukajaya, Subang mengenai pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep IPA peserta didik sekolah dasar, didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran kontekstual memengaruhi pemahaman pemahaman konsep IPA peserta didik terkait bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. Pemahaman peserta didik terhadap konsep IPA terkait bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dipengaruhi oleh model pembelajaran kontekstual sebesar 51,3%.
2. Pemahaman konsep IPA peserta didik pada materi bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya yang menggunakan model pembelajaran kontekstual lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT. Hal ini diketahui dari hasil skor rata-rata peningkatan pemahaman konsep IPA pada kelas eksperimen sebesar 0,67 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,57.

5.2 Saran

Saran berikut mengenai penerapan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA dapat dibuat berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.

1. Model pembelajaran kontekstual telah terbukti mampu meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik. Oleh karena itu, ketika mengajarkan IPA tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya, model pembelajaran kontekstual dapat digunakan sebagai alternatif.
2. Penelitian ini hanya berfokus pada penggunaan model pembelajaran kontekstual dalam materi bagian tubuh tumbuhan, diharapkan kedepannya model pembelajaran kontekstual dapat juga digunakan pada materi ajar lain,

dalam upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik sekolah dasar.