

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. *Screen time* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap aspek kognitif anak usia dini. Hasil analisis regresi linear menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,113 ($p > 0,05$), yang berarti bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara durasi *screen time* dan kemampuan kognitif anak usia dini. Meskipun arah hubungan bersifat negatif namun tidak signifikan, koefisien regresi negatif menunjukkan kecenderungan bahwa semakin tinggi *screen time*, aspek kognitif anak cenderung menurun.
2. Kontribusi *screen time* terhadap aspek kognitif anak usia dini sangat kecil. Hal ini ditunjukkan oleh nilai R Square sebesar 0,025, yang berarti *screen time* hanya menjelaskan 2,5% variasi pada aspek kognitif, sedangkan 97,5% perkembangan kognitif dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini, yang dimana faktor tersebut adalah dari jenis konten digital dan pola asuh orang tua.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Untuk orang tua dan pendidik, penggunaan *gadget* atau *screen time* perlu didampingi dan diarahkan ke konten yang edukatif dan interaktif, agar potensi manfaatnya dapat dimaksimalkan tanpa mengganggu proses perkembangan anak. Serta pendidik ataupun guru dianjurkan untuk meningkatkan aktivitas belajar yang melibatkan interaksi langsung dan pengalaman nyata, agar perkembangan kognitif anak usia dini dapat lebih optimal.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti lebih dalam dengan melibatkan variabel lain seperti jenis konten *screen time*, durasi harian yang rinci, pola asuh orang tua, serta faktor lingkungan, guna memperoleh

pemahaman yang lebih komprehensif mengenai hubungan antara *screen time* dan perkembangan anak.