

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini memuat kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, membahas signifikansi temuan tersebut. Kesimpulan disusun berdasarkan hasil analisis data yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya dengan merujuk pada tujuan serta rumusan masalah penelitian.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:.

1. Pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) berbantuan media simulasi PhET memberikan pengaruh positif sebesar 26,8% terhadap peningkatan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar.
2. Keterampilan proses sains siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan STEM berbantuan media simulasi PhET lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran melalui pendekatan saintifik. Hal ini ditunjukkan melalui perolehan rata-rata skor *posttest* kelompok yang mencapai 81,85, lebih unggul dibandingkan kelompok kontrol yang memperoleh 64,58. Selain itu, rata-rata skor N-Gain pada kelompok eksperimen 0,745 termasuk kriteria peningkatan tinggi. Sedangkan pada kelompok kontrol 0,359 termasuk kriteria peningkatan sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dan keterbatasan dalam penelitian ini, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian di kelas diketahui bahwa pendekatan STEM berbantuan media pembelajaran PhET memiliki pengaruh positif kepada peningkatan keterampilan proses sains siswa yaitu sebesar 26,8%. Disarankan untuk melakukan penelitian lebih jauh tentang faktor lain yang menjadi penyebab meningkatnya keterampilan proses sains siswa selain penerapan pendekatan STEM berbasis media pembelajaran PhET.
2. Peningkatan keterampilan proses sains siswa berbasis pendekatan STEM berbantuan media pembelajaran PhET lebih tinggi dibandingkan dengan

peningkatan keterampilan proses sains berbasis saintifik. Oleh karena itu disarankan untuk menggunakan pendekatan STEM berbantuan media pembelajaran PhET untuk dijadikan sebagai alternatif peningkatan pembelajaran dalam usaha meningkatkan keterampilan proses sains siswa.