

**IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
LITERASI DIGITAL SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Murid Merdeka)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Rifa Aminah Salsabila

NIM. 2103728

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI PURWAKARTA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
LITERASI DIGITAL SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Murid Merdeka)

Oleh

Rifa Aminah Salsabila

NIM. 2103728

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Rifa Aminah Salsabila

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

©Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
RIFA AMINAH SALSABILA
IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
LITERASI DIGITAL SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Murid Merdeka)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Sofyan Iskandar, M.Pd.

NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



Primanita Sholihah Rosmana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200119910106201

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Neneng Sri Wulan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198404132010122003

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus pada Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Murid Merdeka)

Digitalisasi sekolah merupakan program yang salah satu tujuannya adalah untuk meningkatkan literasi digital siswa. Namun pada realitanya, saat ini masih banyak fenomena dampak negatif gadget khususnya bagi siswa sekolah dasar (SD). Dalam pengamatan peneliti pada kegiatan magang bersertifikat di salah satu sekolah berbasis *blended learning*, yaitu Sekolah Murid Merdeka (SMM), peneliti menemukan bahwa literasi digital siswa SD kelas tinggi di sekolah tersebut sudah baik. Hal itu menjadi alasan penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendalami bagaimana implementasi *blended learning* di sekolah tersebut untuk meningkatkan literasi digital siswa SD. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus dengan subjek siswa SD kelas tinggi, guru, dan tenaga pendidikan di salah satu hub SMM di Jakarta Timur. Hasilnya ditemukan bahwa literasi digital siswa SD kelas tinggi di sana sudah baik diukur dari empat pilar literasi digital cetusan Kominfo. Siswa mahir menggunakan gadget dan platform digital di dalamnya untuk mendukung pembelajaran. Para siswa juga mampu mengelola informasi digital, mandiri mengelola waktu pemakaian gadget, memiliki wawasan mengenai keamanan digital, serta menerapkan etika digital yang baik dalam platform pembelajaran. Hal-hal tersebut didukung oleh fasilitas yang mengintegrasikan teknologi digital, kompetensi guru yang baik, kolaborasi antar pihak, dan motivasi belajar siswa yang tinggi. Implementasi *blended learning* di SMM juga dapat diadaptasi oleh instansi lain untuk membantu peningkatan literasi digital siswa SD secara lebih luas.

Kata kunci: sekolah murid merdeka, *blended learning*, literasi digital.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING TO IMPROVE DIGITAL LITERACY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Case Study Research on Upper Grade Students at Sekolah Murid Merdeka)

School digitalization is a program aimed at improving students' digital literacy. However, in reality, there are still many negative impacts of gadgets, especially for elementary school students. Researchers observed a certified internship at a blended learning-based school, Sekolah Murid Merdeka (SMM), and found that the digital literacy of upper-grade elementary school students was already good. This motivated this research to explore how blended learning implementation at the school could improve elementary school students' digital literacy. This study used a case study design with upper-grade elementary school students, teachers, and educational staff at an SMM hub in East Jakarta. The results showed that the digital literacy of upper-grade elementary school students there was good, as measured by the four pillars of digital literacy developed by the Ministry of Communication and Information Technology. Students are proficient in using gadgets and the digital platforms within them to support learning. Students are also able to manage digital information, independently manage their gadget usage time, have insight into digital security, and apply good digital ethics in learning platforms. These factors are supported by facilities that integrate digital technology, good teacher competence, collaboration between parties, and high student learning motivation. The implementation of blended learning at SMM can also be adapted by other institutions to help improve the digital literacy of elementary school students more broadly.

Keywords: *sekolah murid merdeka, blended learning, digital literacy.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR SINGKATAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Literasi Digital	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Indikator Literasi digital	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Upaya Peningkatan Literasi Digital di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2 Sekolah Berbasis <i>Blended learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian <i>Blended learning</i>	Error! Bookmark not defined.

2.2.2 Model-Model <i>Blended learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kunci <i>Blended learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Keunggulan dan Tantangan <i>Blended learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Landasan Teori Implikasi <i>Blended learning</i> dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Teori Konstruktivisme	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Teori <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Teori <i>Self Regulated Learning (SRL)</i> ..	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Observasi Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Wawancara Mendalam.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4 <i>Forum Group Discussion (FGD)</i>	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil Sekolah Murid Merdeka	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Program di SMM	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Kondisi Fisik SMM Hub Duren Sawit	Error! Bookmark not defined.

4.1.4 Struktur Organisasi SMM Hub Duren Sawit	Error! Bookmark not defined.
4.2 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Implementasi <i>Blended learning</i> di SMM Hub Duren Sawit	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Literasi Siswa SD Kelas Tinggi di SMM	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Implikasi <i>Blended learning</i> SMM terhadap Peningkatan Literasi Digital Siswa SD 4-6 di Hub Duren Sawit ..	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi <i>Blended learning</i> dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa SD di SMM Hub Duren Sawit	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Potensi Adaptasi Implementasi Pembelajaran di SMM	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penggunaan Teknik Pengumpulan Data dalam Menjawab Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Sarana Prasarana di SMM Duren Sawit ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Data Siswa TMR SD di SMM hub Duren Sawit..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Rombongan Belajar (Rombel) Kelas 4-6	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber dan Triangulasi Metode ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.2 Proses Analisis Data Kualitatif.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Logo Sekolah Murid Merdeka**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Lingkaran Kurikulum SMM**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Kondisi Fisik SMM Hub Duren Sawit..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Struktur SMM Duren Sawit**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR SINGKATAN

DR	: Daring Rutin
FGD	: <i>Forum Group Discussion</i>
LD	: <i>Learning Designer</i>
LMS	: <i>Learning Management System</i>
RPP	: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
SMM	: Sekolah Murid Merdeka
SRL	: <i>Self Regulated Learning</i>
TMR	: Tatap Muka Rutin
TPACK	: <i>Techonological Pedagogical Content Knowledge</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen FGD	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Transkrip Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Catatan <i>Forum Group Discussion</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. SK Pembimbing Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Surat Permohonan Pengantar Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Surat Keterangan Perizinan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ameliah, R., Negara, R. A., Minarto, B., Manurung, T. M., & Akbar, M. (2023). *Status Literasi Digital di Indonesia 2022*.
- APJII. (2024, Februari 7). *APJII Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang*. Asosiasi Penyelenggara Internet Indonesia. <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2339–2347. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1201>
- BPS. (2024, Mei 6). *Proporsi Individu yang Menguasai/Memiliki Telepon Genggam Menurut Kelompok Umur (Persen), 2021-2023*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTIyMiMy/proporsi-individu-yang-menguasai-memiliki-telepon-genggam-menurut-kelompok-umur.html>
- Cahyono, S. I. H., Drajiati, N. A., & Ngadiso. (2019). Am I a Technophile? The Narrative Study of Teachers' Belief about Digital Literacy. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 2(4), 595–606. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/jish>
- Carman, J. M. (2002). *Blended Learning Design: Five Key Ingredients*.
- CNN Indonesia. (2023). Pemakaian Gadget Berlebih Bikin Minat Baca Anak Merosot. *CNN Indonesia*. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20230721164007-284-976225/pemakaian-gadget-berlebih-bikin-minat-baca-anak-merosot>
- Crosling, G., Atherton, G., & Hoong, A. L. S. (2022, Mei 11). *TVET: Scaffolding digital skills to the future*. TVET Journal. <https://tvjournal.com/tvet-tools/tvet-digital-skills-frameworks/>
- Darmiany. (2012). *Self Regulated Learning (SRL) Riset dan Aplikasi* (1 ed.). Arga Puji Press. [https://eprints.unram.ac.id/30854/1/C1.%20Buku%20Referensi%20Self-Regulated%20Learning%20\(SRL\)%20Riset%20dan%20Aplikasinya.pdf](https://eprints.unram.ac.id/30854/1/C1.%20Buku%20Referensi%20Self-Regulated%20Learning%20(SRL)%20Riset%20dan%20Aplikasinya.pdf)
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2), 163–174.
- Febriani, M. (2022). *Efektivitas Blended Learning Berbantuan Microsoft Teams di Era New Normal terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V (Studi Deskriptif di SD Al-Irsyad Kota Tegal)* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/76335>

- Graham, C. R. (2004). Blended Learning System: Definition, Current Trends, and Future Directions. Dalam *Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs*. www.pfeiffer.com
- Gunawan, Murtalib, & Sowanto. (2022). Efektivitas Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 173–186.
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(1). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Hamzah, F., Mujib, A., & Firmansyah. (2022). Efektivitas Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Schoology Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 95–104. <https://doi.org/10.31941/delta.v10i1.1501>
- Hazmi, H. Y., Tahir, M., & Turmuzi, M. (2021). Implementasi Blended Learning Pada Proses Pembelajaran 4.0 Dalam Rangka Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Kelas 5 SDN 5 Cakranegara. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 109–115.
- Inayati, M., Quraisy, S., Muhammad, & Zainab, N. (2023). Teori TPACK dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*, 3(2), 137–148. <https://doi.org/10.30603/jiaj.v7i2.2928>
- Judijanto, L. (2025). Pola Publikasi dan Tren Riset tentang Self-Regulated Learning dalam Konteks Pendidikan Global. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 3(02), 81–91. <https://doi.org/10.58812/spp.v3i02>
- Kemdikbud. (2016, Mei 17). *Tiga Pilar Hadapi Perubahan Zaman: Literasi, Kompetensi, dan Karakter*. Kemdikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/05/tiga-pilar-hadapi-perubahan-zaman-literasi-kompetensi-dan-karakter#:~:text=>
- Kenedi, A., & Hartati, S. (2022). Moderasi Pendidikan Islam Melalui Gerakan Literasi Digital di Madrasah. *Jurnal Mubtadiin*, 8(1), 113–133. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin>
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What is Technological Pedagogical Content Knowledge? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9(1), 60–70. <http://www.tpck.org/>.
- Komalasari, D. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Laman Learningapps.org untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/78200>
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia* (Y. Y. Taum, Ed.; 1 ed.). Sanata

- Dharma University Press.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=v6HVDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=teori+SRL&ots=ayvg85Wzpg&sig=0W50aVtvF3Mrt7HzTb_w9t-QZaQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=true
- Lasmanawati, A. (2021). Strategi Pembelajaran Self-Regulation dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Humanika*, 21(1), 1–16.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Lee, H.-J., & Kim, I.-S. (2007). Blended e-Learning Strategies for Effective Teaching in Traditional Universities. *Educational Technology International*, 8(1), 71–90.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia>
- López-Pérez, M. V., Pérez-López, M. C., & Rodríguez-Ariza, L. (2011). Blended learning in higher education: Students' perceptions and their relation to outcomes. *Computers and Education*, 56(3), 818–826.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.10.023>
- Mashuri, C., Permadi, G. S., Vitadiar, T. Z., Mujiyanto, A. H., Cakra, R., Faizah, A., & Kistofer, T. (2022). *Buku Ajar Literasi Digital* (Tim Penyusun, Ed.; 1 ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang.
<https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/4584ad62-49c6-4fdc-acad-e89e1f9c0585/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Muhria, L., Fitriati, W., Suwandi, S., & Wahyuni, S. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Penguatan Literasi Digital Melalui Penerapan Model Blended Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. 604–609.
<http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Mukhofifah, U. A. (2022). *Penerapan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI di MAN 5 Kediri* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri].
<https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/5599>
- Nasurllah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, S. Q. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital* (L. A. Mayani, Ed.). Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina, Ed.; 1 ed.). CV. Harfa Creative.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202.
<https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Noverita, I. (2020). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar di Rumah Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus di RT 02 Desa Karangmekar*

- Kecamatan Karangsembung Kabupaten Cirebon*) [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/51911>
- Nuratzila, N. , L. S. N. , A. D. , B. J. , & S. S. (2024). Literatur Review: Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Blended Learning. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 7(2), 209–218. <https://doi.org/10.46303/ressat.2023.13>
- Nusantara, R. B. (2024). *Literasi Digital untuk Guru dan Siswa* (Tim Elementa, Ed.; 1 ed.). Elementa Media Literasi. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/f5b794fa-e6bd-412c-ac6d-8fd3c27e5d0c/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti, S. P., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, S. B., Priskusanti, R. D., & Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (A. Munandar, Ed.; 1 ed.). Media Sains Indonesia.
- Puspitarini, D. (2022). Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.307>
- Puspitasari, R. (2020). *Dampak Penggunaan Smartphone Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar (Analisis Deskriptif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN Jomin Timur I)* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/51700>
- Rahmasiwi, D. S., Dewi, C., & Prasasti, P. A. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.14383>
- Rasheed, R. A., Kamsin, A., & Abdullah, N. A. (2020). Challenges in the online component of blended learning: A systematic review. *Computers and Education*, 144. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103701>
- Rohmawati, A., Holisin, I., & Kristanti, F. (2021). Model Pembelajaran Blended Learning: Kajian Meta-Analisis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1453-1464>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (Upu Hamzah, Ed.; 1 ed.). Pustaka Ramadhan.
- Saputra, D. F. (2023). Literasi Digital untuk Perlindungan Data Pribadi. *Jurnal Ilmu Kepolisian*, 17(3), 1–8.
- Staker, H., & Horn, M. B. (2012). *Classifying K-12 Blended learning*.
- Suherdi, D., Rezky, S. F., Apdilah, D., Sinuraya, J., Sahputra, A., Syahputra, D., & Wahyuni, D. (2021). *Peran Literasi Digital di Masa Pandemi*. Cattleya Darmaya Fortuna.

https://books.google.co.id/books/about/Peran_Literasi_Digital_Di_Masa_Pandemi.html?id=gs5DEAAAQBAJ&redir_esc=y

- Sukoco, & Ika, A. (2019). Siswa SD Kecanduan Game Online hingga 4 Bulan Bolos Sekolah, Nenek: Bangunnya Sore, Tidur Subuh. *Kompas.com*. <https://regional.kompas.com/read/2019/11/21/09431731/siswa-sd-kecanduan-game-online-hingga-4-bulan-bolos-sekolah-nenek-bangunnya?page=all>
- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1–12.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. Dalam *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Nomor 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Sutarsih, W., & Haryati, T. (2024). Peran Digitalisasi Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 288–295.
- Throne, K. (2003). *Blended Learning: How to Integrate Online & Traditional Learning*. Kogan Page Publishers. [https://books.google.co.id/books?id=xkBMgdG9up8C&dq=Thorne,+K.+\(2003\).+Blended+learning:+How+to+Integrate+Online+%26+Traditional+Learning.+London:+Kogan+Page+Publishers.&lr=&hl=id&source=gbs_navlink_s_s](https://books.google.co.id/books?id=xkBMgdG9up8C&dq=Thorne,+K.+(2003).+Blended+learning:+How+to+Integrate+Online+%26+Traditional+Learning.+London:+Kogan+Page+Publishers.&lr=&hl=id&source=gbs_navlink_s_s)
- UNESCO. (2025, Februari 11). *What You Need to Know about Literacy*. Unesco. <https://www.unesco.org/en/literacy/need-know>
- Usman, O. :, Tarbiyah, D., & Parepare, I. (2018). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnal Jurnalisa*, 4(1), 136–150.
- Zebua, E., & Harefa, A. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 251–262. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.35>