

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan mengenal huruf melalui permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kondisi awal kemampuan mengenal huruf di Kober Azkiya kelompok usia 4-5 tahun sebelum digunakannya kegiatan permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf belum maksimal, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi prasiklus sebanyak 3 orang anak atau 27% berada pada kategori baik, 1 orang anak atau 9% pada kategori cukup dan sebanyak 4 orang anak pada kategori kurang atau 64%. Kurang maksimalnya kemampuan mengenal huruf dikarenakan kurangnya kemampuan guru dalam mengeksplorasi kegiatan pembelajaran bagian anak, sehingga kurang menarik bagi anak dan membuat anak cepat bosan.
2. Langkah-langkah penerapan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom action research*) yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf terdiri dari dua siklus. Siklus kesatu terdiri dari dua tindakan dengan tema binatang dan sub tema binatang darat, air, udara dan siklus kedua terdiri dari dua tindakan dengan tema binatang sub tema binatang di kebun binatang. Ada beberapa kendala dalam kegiatan ini yaitu media sebagai sumber belajar sangat terbatas, jumlah balok huruf jumlahnya tidak banyak sehingga jumlah huruf yang dicari anak terbatas belum lagi media gambar untuk membantu mengenalkan huruf tidak banyak.
3. Kondisi akhir kemampuan mengenal huruf di Kober Azkiya setelah digunakannya permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf menunjukkan peningkatan yang baik, hal ini dapat dilihat dari hasil observasi setiap siklus di mana pada setiap siklus memperlihatkan

peningkatan kemampuan mengenal huruf yang baik. Hasil observasi pascasiklus I menunjukkan kemampuan mengenal huruf meningkat yaitu sebanyak 4 orang anak pada kategori baik atau 37%, 2 orang anak atau 36% pada kategori cukup dan sebanyak 5 orang anak atau 27% pada kategori kurang. Pascasiklus II menunjukkan kemampuan mengenal huruf meningkat dengan hasil observasi sebanyak 11 orang anak yang atau sebanyak 6 orang anak atau 55% berada dalam kategori baik, 5 orang anak yang atau pada kategori cukup atau sebanyak 45% dan tidak ada anak yang berada pada kategori kurang. Pascasiklus ke III hasil observasi pada kelompok usia 4-5 tahun kemampuan mengenal huruf meningkat yang dengan hasil sangat baik yaitu dari 11 orang anak sebanyak 8 orang anak atau 73% berada dalam kategori baik, 3 orang anak pada kategori cukup atau sebanyak 27% dan tidak ada anak yang berada pada kategori kurang. Meningkatnya kemampuan mengenal huruf dikarenakan permainan Peti Harta Karu Berisi Huruf mempunyai banyak kelebihan, antara lain anak menjadi terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, suasana pembelajaran yang menyenangkan, dan permainan ini merangsang rasa ingatan anak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan dari hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran untuk dijadikan sebagai masukan bagi pihak-pihak terkait dengan pendidikan anak usia dini. Adapun rekomendasi antara lain:

1. Bagi Guru

- a. Seyogyanya guru mampu memvariasikan metode dan strategi pembelajaran, sehingga pembelajar tidak monoton.
- b. Dalam pelaksanaan permainan guru harus merancang kegiatan pembelajaran dengan baik seperti penggunaan media yang disesuaikan dengan tema sehingga proses

kegiatan terlaksana baik dan lancar, juga penata kelas yang mendukung kegiatan, untuk keberhasilan tersebut tentunya guru harus mengetahui tujuan dari kegiatan tersebut.

2. Bagi Pihak Sekolah

Lembaga hendaknya dapat memfasilitasi pembelajaran khususnya pembelajaran mengenal huruf dengan media dan sumber belajar yang memadai untuk mendukung proses belajar mengajar sehingga anak antusias dan terlibat aktif dalam pembelajaran.

3. Peneliti Berikutnya

Adanya hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mengenal huruf melalui permainan Peti Harta Karu Berisi Huruf kelompok usia 4-5 tahun di Kober Azkiya, peneliti selanjutnya diharapkan mencari dan menemukan metode dan strategi yang berbeda untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf bagian anak usia ini.