

RENCANA KEGIATAN HARIAN – KOBER AZKIYA

Tema : Binatang / Sub Tema : Binatang darat, air, udara

Hari/Tanggal/ Tahun : Senin/ 21 April 2014/ Semester : 2

Kelompok usia : 4-5 Tahun

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	ALAT dan SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Merangkak, merayap (fisik motorik) • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral) • Menunjukkan rasa sayang /empati (sosem) • Dapat mengenal ciptaan tuhan (moral) 	<p>I. Kegiatan awal (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bebas • Senam gerak binatang • Lingkaran awal :doa, salam dan absen (memanggil teman yang hadir), mendoakan teman apabila tidak hadir karena sakit • Tanya jawab tentang binatang yang hidup di darat, air dan udara • Menyanyi lagu-lagu tentang binatang • Diskusi rencana kegiatan hari tentang permainan mencari huruf (a, i, u, e, o) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penugasan 	

<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan huruf vokal (a,i,u,e,o) (bahasa) • Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o) (kognitif) <ul style="list-style-type: none"> • Sabar menunggu giliran (sosem) • Melaksanakan tata tertib yang ada(kemandirian) <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab tentang keterangan informasi (bahasa) <ul style="list-style-type: none"> • Doa sesudah kegiatan (moral) 	<p>I. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari huruf melalui permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf <p>II. Makan bersama (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Doa sebelum makan <p>V. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu alphabet • mereview kegiatan hari(Tanya jawab) • Diskusi merencanakan kegiatan besok • doa, salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak • Balok huruf • Peti harta karun huruf • Kartu huruf <ul style="list-style-type: none"> • Lap tangan • Sabun cuci tangan <ul style="list-style-type: none"> • Anak • Gambar bintang 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penugasan <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penugasan 	<p>Alv (B), syr (B), Qnz (B), Sr (C) Aly (K), Bny (K), CLS (K), JSm (K), Nm (K), Ll (K)</p>
--	--	---	--	--

Bandung, 21 April 2014

Kepala Kober

Guru Kelas

.....

Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karus berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA KEGIATAN HARIAN – KOBER AZKIYA

Tema : Binatang / Sub Tema : Binatang darat, air, udara

Hari/Tanggal/ Tahun : Rabu/23April 2014/ Semester : 2

Kelompok usia : 4-5 Tahun

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	ALAT dan SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral) Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral) Menunjukkan rasa sayang(sosem) Dapat mengenal ciptaan tuhan (moral) Dapat menceritakan kembali (kognitif) Berlari(fisik-motorik) 	<p>I .Kegiatan awal (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain bebas Lingkaran awal :doa, salam dan absen (memanggil teman yang hadir), mendoakan teman apabila tidak hadir karena sakit Tanya jawab tentang binatang apa saja yang diceritakan kemarin Menyanyi lagu-lagu tentang bintang Permainan srigala mencari ayam Diskusi rencana kegiatan hari ini tentang permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf mencari huruf konsonan (b, d, l, m, p, k, s, t) 	<ul style="list-style-type: none"> Anak Lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penugasan 	

<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan huruf konsonan (b, d, l, m, p, s, t) (bahasa) • Menunjukkan huruf vokal (b, d, l, m, p, k, s, t) (kognitif) <ul style="list-style-type: none"> • Sabar menunggu giliran (sosem) • Mengikuti tata tertib(kemandirian) <ul style="list-style-type: none"> • Doa sesudah kegiatan (moral) 	<p>I. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari huruf melalui permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf (mencari huruf bersama) <p>II. Makan bersama (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Doa sebelum makan <p>IV. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu alphabet • mereview kegiatan hari (Tanya jawab) • Tebak huruf • Diskusi merencanakan kegiatan besok • doa, salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak • Balok huruf • Peti harta karun huruf • Kartu huruf • Gambar binatang <ul style="list-style-type: none"> • Lap tangan • Sabun cuci tangan <ul style="list-style-type: none"> • Anak • Kartu huruf • Gambar binatang 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penugasan <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penugasan 	<p>Alv (B), Syr (B), Qnz (B), Sr (C), Aly (K), Bny (K), Cls (K), JSm (k), Nm (K), Ll (K)</p>
--	--	--	--	--

Bandung, 23 April 2014

Kepala Kober

Guru Kelas

.....
Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karun berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA KEGIATAN HARIAN – KOBER AZKIYA

Tema : Binatang / Sub Tema : Binatang di Kebun Binatang

Hari/Tanggal/ Tahun : Senin/ 28 April 2014/ Semester : 2

Kelompok usia : 4-5 Tahun

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	ALAT dan SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral) • Dapat mengenal ciptaan tuhan (moral) • Menyayangi makhluk hidup (sosem) 	<p>I. Kegiatan awal (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bebas • Lingkaran awal :doa, salam dan absen (memanggil teman yang hadir), mendoakan teman apabila tidak hadir karena sakit • Tanya jawab dan menyebutkan binatang yang hidup ada di kebun binatang • Memberi makan ikan • Menyanyi lagu-lagu tentang bintang • Diskusi rencana kegiatan hari ini tentang permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak • Kolam ikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penugasan 	

Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karun berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	mencari huruf konsonan (b, d, l, m, p, k, s, t)			
<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan huruf konsonan (b, d, l, m, p, s, t) (bahasa) • Menunjukkan huruf vokal (b, d, l, m, p, k, s, t) (kognitif) • Bekerjasama(sosem) <ul style="list-style-type: none"> • Sabar menunggu giliran (sosem) • Mengikuti tata tertib (kemandirian) 	<p>I. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meriview huruf vocal (a, i, u ,e, o) • menyebut dan menunjuk huruf vocal • Mencari huruf melalui permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf (mencari huruf konsonan berkelompok) <p>II. Makan bersama (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Doa sebelum makan <p>V. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu alphabet • mereview kegiatan hari tanya jawab huruf (tebak huruf) • Diskusi merencanakan kegiatan besok 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak • Balok huruf • Peti harta karun huruf • Gambar binatang • Lap tangan • Sabun cuci tangan • Anak • Kartu huruf 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penugasan • Observasi • Penugasan 	<p>Alv (B), Syr (B), Nm (B), Qnz (B), Sr (B) Aly (C) , Bny (C), Lsh (C), Cls (C), Ll (C)</p>

RENCANA KEGIATAN HARIAN – KOBER AZKIYA

Tema : Binatang / Sub Tema : Binatang di Kebun Binatang

Hari/Tanggal/ Tahun : Selasa/ 30 April 2014 / Semester : 2

Kelompok usia :Usia 4-5 tahun

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	ALAT dan SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral) • Dapat mengenal ciptaan tuhan (moral) • Menyayangi mahluk hidup 	<p>I .Kegiatan awal (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bebas • Lingkaran awal :doa, salam dan absen (memanggil teman yang hadir), mendoakan teman apabila tidak hadir karena sakit • Tanya jawab tentang binatang yang diceritakan hari sebelumnya • Meniru suara- suara binatang • Menyanyi lagu-lagu tentang binatang • Mencari Semut • Diskusi rencana kegiatan hari ini tentang permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf mencari huruf konsonan (b, d, l, m, p, k, s, t) <p>I. Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak • Kebun disekitar sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penugasan 	

<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan huruf konsonan (b, d, l, m, p, s, t) (bahasa) • Menunjukkan huruf vokal (b, d, l, m, p, k, s, t) (kognitif) • Bekerjasama (sosem) 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meriview huruf vocal (a, i, u, e, o) • menyebut dan menunjuk huruf vocal (tebak huruf) • Mencari huruf melalui permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf (mencari huruf konsonan berkelompok) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak • Gambar binatang • Kartu huruf • Peti harta karun huruf • Balok huruf 		
<ul style="list-style-type: none"> • Sabar menunggu giliran (sosem) • Mengikuti aturan(kemandirian) • Doa sesudah kegiatan (moral) 	<p>III. Makan bersama (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdoa sebelum makan <p>V. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu alphabet • mereview kegiatan hari • Tanya jawab huruf (tebak huruf) • Diskusi merencanakan kegiatan besok • doa, salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Lap tangan • Sabun cuci tangan • Anak • Kartu huruf 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penugasan • observasi 	<p>Alv (B), Nm (B), Sr (B), Syr (B), Qnz (B),</p> <p>Aly (C), Bny(C), Jsm (C), Lsh (C), Ll (C)</p>

Bandung, 30 April 2014

Kepala Kober

Guru Kelas

Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karun berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA KEGIATAN HARIAN – KOBER AZKIYA

Tema : Aku / Sub Tema : Benda disekitar dalam rumahku

Hari/Tanggal/ Tahun : Kamis/ 8 Mei2014 / Semester : 2

Kelompok usia : Usia 4-5 tahun

INDIKATOR	KEGIATAN BELAJAR	ALAT dan SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none">Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (moral)	<p>I .Kegiatan awal (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">Bermain bebasLingkaran awal :doa, salam dan absen (memanggil teman yang hadir), mendoakan teman apabila tidak hadir karena sakitTanya jawab tentang benda-benda disekitar dalam rumahkuMenyanyi lagu rumahkuDiskusi rencana kegiatan hari ini tentang permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf mencari huruf Vokal dan Konsonan (a, i,	<ul style="list-style-type: none">Anak	<ul style="list-style-type: none">ObservasiPenugasan	

Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karun berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan huruf vokal dan konsonan (a, i, u, e, o, b, d, k, l, m, p, s, t) (bahasa) Menunjukkan huruf vokal dan konsonan (a, i, u, e, o, b, d, l, m, p, k, s, t) (kognitif) 	<p>u, e, o, b, d, l, m, p, k, s, t)</p> <p>II Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meriview huruf vocal dan Konsonan (a, i, u, e, o, b, d, k, l, m, p, s, t) menyebut dan menunjuk huruf vocal dan Konsonan. Mencari huruf melalui permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf 	<ul style="list-style-type: none"> Anak Gambar benda-benda disekitar dalam rumah Balok huruf Peti harta karun huruf 		
<ul style="list-style-type: none"> Sabar menunggu giliran (sosem) Mengikuti aturan (kemandirian) 	<p>III. Makan bersama (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuci tangan Berdoa sebelum makan <p>IV. Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu alphabet mereview kegiatan hari Tanya jawab huruf (tebak huruf) 	<ul style="list-style-type: none"> Lap tangan Sabun cuci tangan Anak Kartu huruf 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penugasan observasi 	<p>Aly (B), ALv (B), Cls (B), Nm (B), Sr (B), Syr (B), Qnz (B), Lsh (B)</p> <p>Bny(C), Jsm (C), LI (C)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Doa sesudah kegiatan (moral) 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi merencanakan kegiatan besok • doa, salam 			
--	---	--	--	--

Kepala Kober

.....

Bandung, 8 Mei 2014

Guru Kelas

.....

Catatan Anak

Nama Aly:

Kemampuan Aly sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil yang kurang pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”. Pada kegiatan pasca siklus I dan II Aly masih menunjukkan hasil yang kurang sedangkan pada pasca siklus III Alv menunjukkan hasil baik pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”.

Nama Anak : Alv

Kemampuan Alv sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil yang cukup pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”. Pada kegiatan siklus II dan III Alv menunjukkan hasil yang baik pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”.

Nama Anak : Bny

Kemampuan Bny sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil yang kurang pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”. Pada kegiatan pasca siklus I dan II Bny masih menunjukkan hasil yang kurang sedangkan pada pasca siklus III Bny menunjukkan hasil cukup pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”.

Catatan Anak

Nama : Cls

Kemampuan Cls sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil yang kurang pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”. Pada kegiatan pasca siklus I Cls masih menunjukkan hasil kurang dan pada pasca siklus II Cls menunjukkan hasil yang cukup, sedangkan pada pasca siklus III Cls menunjukkan hasil baik pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”.

Nama Anak : Jsm

Kemampuan Jsm sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil yang kurang, pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”. Pada kegiatan siklus I Jsm masih menunjukkan hasil yang kurang, sedangkan ada kegiatan pasca siklus II dan pasca siklus III Jsm menunjukkan hasil yang cukup pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan pada huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”.

Nama Anak : Nm

Kemampuan Nm sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil yang kurang pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”. Pada kegiatan pasca siklus I masih menunjukkan hasil yang kurang, sedangkan pada pasca siklus II dan pasca siklus III Nm menunjukkan hasil yang baik pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”.

Nama Anak : Lsh

Kemampuan Lsh sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil yang kurang pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan pada huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”. Pada kegiatan pasca siklus I masih menunjukkan hasil yang kurang, sedangkan pada pasca siklus II dan III Lsh menunjukkan hasil yang cukup pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan pada huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”.

Nama Anak : Ll

Kemampuan Lsh sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil yang kurang pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”. Pada kegiatan pasca siklus I masih menunjukkan hasil yang kurang, sedangkan pada pasca siklus II dan III Ll menunjukkan hasil yang cukup pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”.

Nama Anak : Sr

Kemampuan Sr sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil yang baik pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”. Begitu juga pada kegiatan pasca siklus I dan II dan III Sr menunjukkan hasil yang baik pada indikator vokal “a, i, u, e, o” dan pada huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”.

Nama Anak : Syr

Kemampuan Syr sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil yang baik pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”. Begitu juga pada kegiatan pasca siklus I dan II dan III Syr menunjukkan hasil yang baik pada indikator vokal “a, i, u, e, o” dan pada huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”.

Nama Anak : Qnz

Kemampuan Qnz sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil yang baik pada indikator menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal “a, i, u, e, o” dan huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”. Begitu juga pada kegiatan pasca siklus I dan II dan III Qnz menunjukkan hasil yang baik pada indikator vokal “a, i, u, e, o” dan pada huruf konsonan “b, d, k, l, m, p, s, t”.

DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN

1. Dokumentasi Siklus I Tindakan 1 Pada Hari Senin Tanggal 21 April 2014 Permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf



Anak Mencari Huruf

Anak Menyebutkan Huruf



**Anak Mencocokkan Huruf
Awal Nama Binatang**



Guru Mengenalkan Huruf

2. Dokumentasi Siklus I Tindakan 2 Pada Hari Rabu Tanggal 23 April 2014 Permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf



Guru Mengenalkan Huruf



**Anak Mencari Huruf di Peti Harta
Harta Karun Berisi Huruf**



Anak Mencari Huruf Bersama



Anak Menemukan Huruf

Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karun berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Anak Mencocokkan Huruf Dengan
Huruf Awal Nama Binatang**

Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karun berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Anak Menunjuk Huruf

Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karun berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Dokumentasi Siklus II Tindakan 1 Pada Hari Senin Tanggal 28 April 2014 Permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf



Guru Mengenalkan Huruf Awal

Nama Binatang



Perkelompok Anak Mencari

Huruf

Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karun berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Kelompok Mengumpulkan Huruf

Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karun berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Dokumentasi Siklus II Tindakan 2 Pada Hari Selasa Tanggal 30 April 2014 Permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf

Anak dalam Setiap Kelompok Terlihat Menyebut dan Menunjuk Huruf



Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karun berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Dokumentasi Siklus III Tindakan 1 Pada Hari Kamis Tanggal 8 Mei 2014 Permainan Peti Harta Karun Berisi Huruf



**Guru Sedang Mengenalkan Huruf
Dalam Gambar Nama Sebuah Benda**

**Anak Mencocokkan Huruf
Pada Huruf Awal Nama Sebuah Benda**

Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karun berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Anak Mencocokkan dan
Menunjuk Huruf**



**Guru dan Anak Sedang
Tebak Kartu Huruf**

Trisa Aryani, 2014

Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan peti harta karun berisi huruf pada anak usia 4-5 tahun

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu