

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa analisis kebutuhan pembelajaran IPAS di kelas III SD, khususnya pada materi ekosistem, memerlukan media yang mampu memvisualisasikan konsep abstrak menjadi lebih konkret dan menarik. Media pembelajaran yang digunakan di sekolah pada umumnya masih berupa buku teks cetak dan tidak memanfaatkan teknologi digital secara optimal. Hal ini menjadi dasar penting dalam pengembangan EKSIS sebagai media pembelajaran berbasis ebook.

Hasil validasi yang dilakukan oleh dua orang ahli, yaitu ahli desain media pembelajaran dan ahli materi, menunjukkan bahwa EKSIS menunjukkan meraih skor rata-rata 5 (kategori sangat baik). Desain dinilai sesuai karakteristik siswa SD, menarik, dan mudah dibaca. Materi dinilai selaras dengan Kurikulum Merdeka, komunikatif, dan tersaji runtut dari pengenalan konsep hingga jenis-jenis ekosistem.

Keberhasilan EKSIS dalam mengenalkan konsep ekosistem menunjukkan EKSIS mempermudah siswa dibanding buku cetak. Penelitian membuktikan EKSIS berhasil dan layak sebagai media digital untuk mengenalkan konsep ekosistem pada siswa kelas III SD. Media ini mendukung pembelajaran IPAS, relevan dengan perkembangan teknologi, mengatasi keterbatasan media konvensional, serta meningkatkan keterlibatan dan fleksibilitas belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan keterbatasan penelitian, disarankan agar uji coba EKSIS dilakukan pada jumlah dan cakupan siswa yang lebih luas, materi diperluas tidak hanya pada konsep dasar ekosistem, serta ditambahkan fitur seperti audio atau animasi bergerak. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat mengukur pengaruh EKSIS terhadap hasil belajar secara kuantitatif agar manfaatnya dapat dibuktikan lebih mendalam.