

Nomor Skripsi: 070/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/AGUSTUS/2025

**ANALISIS KEGIATAN P5 DALAM MENGEMBANGKAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Resti Yulianti

2108722

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**ANALISIS KEGIATAN P5 DALAM MENGEMBANGKAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Oleh
Resti Yulianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Resti Yulianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RESTI YULIANTI

**ANALISIS KEGIATAN P5 DALAM MENGEMBANGKAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.

NIP. 196108141986031001

Pembimbing II



Non Dwishiera, C.A., M.Pd.

NIP. 199101082019032015

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

ABSTRAK

ANALISIS KEGIATAN P5 DALAM MENGEMBANGKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

RESTI YULIANTI

2108722

Abstrak: Penelitian dilatarbelakangi keadaan dimana peserta didik menunjukkan penurunan karakter gotong royong dengan ditunjukan keadaan peserta didik lebih senang bekerja secara individu dan kurangnya kreativitas dengan keadaan peserta didik kesulitan memunculkan ide baru. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, hambatan, dan upaya yang terjadi dalam pelaksanaan kegiatan P5 dengan tema Kearifan Lokal di SDN 011 Cibuntu, khususnya pada fase B yang berfokus pada dimensi gotong royong dan kreatif. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kegiatan P5 di SDN 011 Cibuntu dilakukan melalui tahapan pembentukan tim fasilitator, identifikasi kesiapan satuan pendidikan, perancangan dimensi, tema, dan alokasi waktu, penyusunan modul ajar, serta perancangan strategi pelaporan hasil proyek. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan proyek melibatkan berbagai tahapan di antaranya mengawali kegiatan P5, optimalisasi kegiatan P5 pada dimensi gotong royong dan kreatif melalui tahap kontekstual dan tahap aksi, menutup kegiatan P5 melalui pagelaran karya, dan mengotimalkan keterlibatan mitra. Pada tahap evaluasi, pendidik melakukan proses pengumpulan dan pengolahan data, serta menyusun rapor P5. Terdapat beberapa hambatan yaitu kurangnya pemahaman peserta didik terkait kearifan lokal, kurangnya partisipasi aktif, keterbatasan sarana pendukung, dan keterbatasan kemampuan literasi. Untuk mengatasi hambatan itu, pendidik melakukan upaya berupa penjelasan kontekstual, membentuk kelompok yang seimbang, menggunakan alternatif media, dan pendampingan dan penyesuaian pada kemampuan peserta didik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pelaksanaan P5 di SDN 011 Cibuntu telah dirancang dan dilaksanakan secara sistematis dan kolaboratif, dengan mengintegrasikan nilai-nilai gotong royong dan kreativitas peserta didik sesuai dengan tujuan kurikulum Merdeka.

Kata kunci: Kegiatan P5, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Hambatan, dan Upaya.

ABSTRACT

ANALYSIS OF P5 ACTIVITIES IN DEVELOPING THE PANCASILA STUDENT PROFILE AMONG ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

RESTI YULIANTI

2108722

Abstract: *The research was motivated by the fact that students showed a decline in their cooperative spirit, as evidenced by their preference for working individually and their lack of creativity, with students finding it difficult to come up with new ideas. Based on this, the study aims to describe the planning, implementation, evaluation, obstacles, and efforts involved in the implementation of the P5 activity with the theme of Local Wisdom at SDN 011 Cibuntu, particularly in phase B, which focuses on the dimensions of cooperation and creativity. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were conducted through interviews, observations, and documentation. The results of the study indicate that the planning of P5 activities at SDN 011 Cibuntu was carried out through the stages of forming a facilitator team, identifying the readiness of the educational unit, designing dimensions, themes, and time allocation, developing teaching modules, and designing strategies for reporting project results. During the implementation stage, the project activities involved various stages, including initiating P5 activities, optimizing P5 activities in the dimensions of cooperation and creativity through the contextual and action stages, closing P5 activities through a performance of works, and optimizing partner involvement. During the evaluation stage, educators conducted data collection and processing and compiled P5 reports. There are several obstacles, including students' lack of understanding of local wisdom, lack of active participation, limited supporting facilities, and limited literacy skills. To overcome these obstacles, educators made efforts such as providing contextual explanations, forming balanced groups, using alternative media, and providing guidance and adjustments based on students' abilities. The conclusion of this study is that the implementation of P5 at SDN 011 Cibuntu has been designed and carried out systematically and collaboratively, integrating the values of cooperation and creativity of students in line with the objectives of the Merdeka curriculum.*

Keywords: *P5 activities, planning, implementation, evaluation, obstacles, and efforts.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Batasan Penelitian	10
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	11
2.1.1 Pengertian P5	11
2.1.2 Prinsip dalam P5	14
2.1.3 Tujuan P5	15
2.1.4 Manfaat P5	16
2.1.5 Kegiatan P5 di Sekolah Dasar.....	18
2.2 Profil Pelajar Pancasila	33
2.2.1 Hakikat Profil Pelajar Pancasila.....	33
2.2.2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	36
2.2.3 Strategi Penerapan Profil Pelajar Pancasila	40

2.2.4 Relevansi Profil Pelajar Pancasila dengan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	44
2.3 Penelitian Terdahulu.....	46
2.4 Definisi Operasional.....	49
2.5 Kerangka Berpikir.....	50
BAB III	52
METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Desain Penelitian.....	52
3.2 Prosedur Penelitian.....	53
3.2.1 Tahap Persiapan	53
3.2.2 Tahap Pelaksanaan	54
3.2.3 Tahap Pelaporan.....	55
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data	56
3.5 Panduan Penelitian	58
3.6 Teknik Analisis Data Penelitian	62
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Perencanaan Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	65
4.1.2 Pelaksanaan Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	78
4.1.3 Evaluasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	94
4.1.4 Hambatan dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	102
4.1.5 Upaya yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	106
4.2 Pembahasan.....	110
4.2.1 Perencanaan Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	110
4.2.2 Pelaksanaan Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	119
4.2.3 Evaluasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	132

4.2.4	Hambatan dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	136
4.2.5	Upaya yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan dalam Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	138
4.3	Keterbatasan Penelitian	140
BAB V		142
KESIMPULAN DAN SARAN.....		142
5.1	Kesimpulan	142
5.2	Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA		148
LAMPIRAN.....		163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Panduan Observasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi Panduan Wawancara Kegiatan P5	60
Tabel 4.1 : Optimalisasi Dimensi Gotong Royong	86
Tabel 4.2 : Optimalisasi Dimensi Kreatif.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3.1 : Model Analisis Miles dan Huberman.....	63
Gambar 4.1: Asesmen Awal Peserta Didik Fase B.....	69
Gambar 4.2 : Alur Penyusunan Modul Ajar P5	77
Gambar 4.3 : Pagelaran Karya Olahan Tahu Cibuntu.....	92
Gambar 4.4 : Catatan Harian Pendidik	95
Gambar 4.5 : Rapor P5 SDN 011 Cibuntu	99
Gambar 4.6: Hasil LKPD terkait Hubungan Tahu Cibuntu sebagai Kearifan Lokal	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	164
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	166
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi	167
Lampiran 4. Format Perbaikan Skripsi	168
Lampiran 5. Panduan Penelitian	169
Lampiran 6. Hasil Observasi Kegiatan P5 pada Dimensi Gotong Royong	174
Lampiran 7. Hasil Observasi Kegiatan P5 pada Dimensi Kreatif.....	177
Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	179
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan koordinator P5	183
Lampiran 10. Hasil Wawancara dengan Tim Fasilitator P5	191
Lampiran 11. Hasil Wawancara dengan Pendidik Fase B.....	196
Lampiran 12. Hasil Dokumentasi	220
Lampiran 13. Hasil Penelitian pada Fase B	236
Lampiran 14. Riwayat Hidup	240

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A. K., & Isrok'atun. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(2), 871–880.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press.
- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>
- Afiani, K. D. A., & Putra, D. A. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas III SD Melalui Pembelajaran Berbasis Pengajaran Masalah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 1(1), 2597–4122.
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Cotextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah*, 1(3), 80–88. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Agustina, R. (2021). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VI MIS Al-Hafizh desa Pantai Gemi Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat. In *Skripsi: Vol. Universita*.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Alasan, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. In *Rajawali* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Alwi, M., Kudsiah, M., Hakim, A. R., Fadilah, D., Apriana, D., & Habibuddin. (2024). Pelatihan Pendampingan Penerapan P5 Dan Modul Proyek P5 Dengan Sistem Hidroponik Kurikulum Merdeka Di SDN 1 Duman Lombok Barat. *Jurnal Abdi Populika*, 05(2), 84–90.
- Amalia, T. D., & Indrakurniawan, M. (2024). Analisis Karakter Gotong Royong Siswa melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 248–258. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i2.6048>
- Amri, K., Pane, A. R., Ritonga, M., Studi, P., Dasar, P., Universitas, P., & Medan, N. (2024). Dampak globalisasi terhadap perkembangan sosial dan kultural siswa sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(1), 30–40.
- Andriani, R. I., & Widiyono, A. (2024). Kendala Pelaksanaan Metode

- Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri. *Journal of Primary Education*, 5(2), 167–178.
- Andy, A., Sutama, & Markhamah. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 101–116.
- Anggraeni, P., Sunendar, D., Maftuh, B., & Sopandi, W. (2023). How Do 6Cs Appearance at Elementary Schools Learning? *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2), 788–799.
- Antika, W., Sasomo, B., & Rahmawati, A. D. (2023). Analisis Asesmen Diagnostik Pada Model Pembelajaran Project Based Learning di Kurikulum Merdeka SMPN 3 Sine. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 253.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arif, M. (2015). *Individualisme Global di Indonesia* (Q. Huda (ed.); Dr. Mohamm). [https://repository.iainkediri.ac.id/681/1/Individualisme Global di Indonesia.pdf](https://repository.iainkediri.ac.id/681/1/Individualisme%20Global%20di%20Indonesia.pdf)
- Arifin, Z., & Ismail, M. (2023). Meningkatkan Minat Baca Siswa Berbasis Implementasi Program Literasi Increasing Students ' Interest in Reading Based on the Implementation of Literacy Programs. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(10), 1345–1356. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i10.4258>
- Arni, Y., & Laksana, R. B. (2024). Pelatihan Penguatan Profil Pancasila Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi dan Karakter Siswa SD Sesuai dengan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 19–27.
- Arzfi, B. P., Montessori, M., & Rusdinal. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pembentuk Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah. *De-Journal (Dharmas Education Journal)*, 5(2), 747–753. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Astuti, A., & Krismawanto, A. H. (2023). Pelaksanaan Kegiatan P5 Kurikulum Merdeka Di SD Marsudirini Gedangan Semarang. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, 2(1), 126–145. <https://doi.org/10.55606/lumen.v2i1.151>
- Astuti, A. W., & Rahmawati, S. (2025). Penanaman Nilai-nilai Pancasila Melalui Kegiatan P5 pada Siswa SDN Sokaraja. *Jurnal Progres Pendidikan*, 6(2), 186–195. <https://doi.org/10.29303/prospek.v6i2.1346>
- Aswandari, Maharani, S. D., & Susanti, R. (2025). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Flashcard Berbasis Kearifan Lokal Musi Banyuasin Sebagai Alat Bantu Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 680–691.
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah

- Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 122–133. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25923>
- Azzahra, A., Septikasary, E., & Haliq, A. (2025). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Budaya Kepada Siswa di Tengah Tantangan Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 231–245.
- Azzam, M. A., Ramli, R. M., Agung, W., & Agnesa, O. S. (2022). Dampak Era Globalisasi di Pendidikan (Pendidik dan Peserta Didik). *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 72–85.
- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01(02), 131–152.
- Baidlowi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint untuk Pembelajaran Nahwu Kelas VIII di MTs Darul Hikam Cirebon. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(1), 1–18.
- Christiananda, F. R., Sugiana, N., & Rofisian, N. (2023). *Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. 2(4), 1048–1053.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Daud, R. M. (2024). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(2), 94–105. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i1.8284>
- Dewi, A. B. R., & Supriyanto. (2023). Manajemen Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Smpn 15 Mataram. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(3), 620–635.
- Dewi, N. A., Ifana Sari, Y., & Ba'diya Kusufa, R. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kebhinekaan Global Dengan Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Malang, (Studi Deskripsi Di Sekolah Menengah. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(2), 155–162. <https://doi.org/10.21067/jppi.v17i2.9183>
- Dewi, R. K., Attalina, S. N. C., & Hamidaturrohman. (2024). Analisis Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Tema Kearifan Lokal Kabupaten Jepara di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD Universitas Mandiri*, 10(01), 1769–1784. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2695>
- Dhamayanti, M. Z., Mahmudah, F. N., Hasanah, E., & Sukirman. (2024). Persepsi Pelaksanaan Kegiatan Gelar Karya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dari Sudut Pandang Orang Tua Peserta Didik. *Jurnal Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(1), 205–226.
- Efendi, M., Zulhimmah, Z., Lubis, N., & Harahap, H. A. (2024). Penerapan

- Asesmen Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Swasta Darul Hadits Huta Baringin. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(2), 64–72. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.169>
- Emalasari, N. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Penerapan Pembiasaan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Gotong Royong Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1560–1566. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2578>
- Fachirna, N. A., Pratiwi, I. A., & Rondli, W. S. (2024). Analisis Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Kelas V SD 1 Kaliwungu. *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 7(2), 772–781.
- Faizin, K. (2018). Pemanfaatan Jurnal Refleksi Sebagai Strategi Metakognitif Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1), 33–47. <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i4>
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika*, 4(2), 193–200. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.4.2.193-200>
- Faradilla, B., Rosady, H., & Prameswari, N. K. (2024). *Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Berbasis Proyek P5 Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas I. 14*.
- Fatmawiyati, J. (2016). *Telaah Kreativitas*. (Tesis Megister: Universitas Airlangga).
- Fikriyah, S. N. (2021). Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Tajem. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 200–207. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.121>
- Fiteriani, I., & Solekha, I. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas V MI Raden Intan Wonodadi Kecamatan Gadinggrejo Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(1), 103–120.
- Fitriani, E., Khosiyono, B. H., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Implementasi Pembelajaran P5 terhadap Dimensi Gotong Royong pada Siswa SD Melalui Kegiatan Proyek Biopori. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 4024–4035.
- Gunadi, S. S., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Analisis Strategi Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 177–184. <https://jurnaldidaktika.org>
- Gusniati, J., Jahera, J., Zulkifli, A., & Ananda, R. (2024). Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Elementary School*, 11(2), 572–582.
- Hadisti, A., Herianto, E., & Basariah. (2025). Penguatan Profil Pelajar Pancasila : Implementasi , Tantangan , dan Dampaknya bagi Peserta Didik. *Jurnal*

Pendidikan Guru, 6(2), 230–239.

- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Implementasi Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 539–551. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>
- Haq, A. A., Rahayu, D., Denoya, N. A., & Fitriani, S. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 18 Kota Padang PNF, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 194–199. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i1.1819>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098.
- Hartutik, H., Astuti, A., Priyanto, A. S., & Jelahu, T. T. (2023). Rancangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Sekolah Dasar Marsudirini Gedangan Semarang. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 420–429. <https://doi.org/10.37478/abdika.v3i4.3329>
- Hasmawati, & Mukhtar, A. (2023). Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1(3), 197–211.
- Hastiani, H., Sulistiawan, H., & Isriyah, M. (2023). Sosialisasi Pentingnya Kolaborasi Orang Tua dalam Mendukung Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). 3, 31–35.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427.
- Helmi, M., & Sofa, A. R. (2025). Melahirkan Generasi Berkarakter Unggul melalui Transformasi Sosial yang Berbasis Pendidikan , Nilai , dan Kolaborasi Masyarakat di MTs Miftahul Khoir Alastengah Besuk.
- Hijran, M., & Fauzi, P. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Pribadi Siswa di Kota Pangkalpinang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 796–804.
- Hindriana, A. F., Abidin, Z., Arif, A. G., Setiawati, I., & Aziz, A. (2023). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Mengimplementasikan Pengembangan Proyek Profil Pelajar Pancasila. *Empowerment : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(03), 344–354. <https://doi.org/10.25134/empowerment.v6i03.8887>
- Ilmaa, M., Syafri, H., & Purwati. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Menanamkan Nilai Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 2006–2013.
- Indrianti, M. W. R., Rulviana, V., & Budyartati, S. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam penanaman nilai karakter siswa kelas IV SDN 4 Kedung Banteng Kabupaten Ponorogo. *Prosiding Konferensi*

- Ilmiah Dasar*, 4(2), 1177–1189. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Indrizal, E. (2017). Diskusi Kelompok Terarah Focus Group Discussion (FGD) (Prinsip-Prinsip dan Langkah Pelaksanaan Lapangan). *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 16(1), 75–82.
- Intania, B. Y., Raharjo, T. J., & Yulianto, A. (2023). Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Kelas IV SD Negeri Pesantren. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 629–646.
- Irwan, I., Nuryani, N., & Masruddin, M. (2023). Kolaborasi Sekolah Dengan Orang Tua Dalam Meningkatkan Proses Belajar Peserta Didik. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 8(1), 131–154. <https://doi.org/10.24256/kelola.v8i1.3556>
- Jahra, J., Maula, L. H., & Nurashiah, I. (2022). Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Teknik Kolase Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 877–883. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2668>
- Julaidar, Marsithah, I., & Jannah, M. (2024). Pengembangan E-Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal pada Fase E. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 95–117. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17017>
- Kamaruddin, I., Suarni, E., Rambe, S., Sakti, B. P., Rachman, R. S., & Kurniadi, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pendidikan: Tinjauan Literatur. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2742–2747. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/22138>
- Keban, Y. B. (2022). Pendidikan Karakter, Teknologi Informasi, era society 5.0. *Jurnal Reinha*, 13(1), 62–63. <https://doi.org/10.56358/ejr.v13i1.123>
- Kemendikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Kensiwi, N. Z. D., Wijoyo, S. H., & Hariyanti, U. (2025). Perbandingan Pembentukan Kelompok Heterogen dengan Kelompok Homogen Dalam Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Berprestasi Siswa di SMAN 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(4), 1–10.
- Kharisma, M. E., Faridi, F., & Yusuf, Z. (2023). Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1152–1161. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1420>
- Khoiroh, N. (2024). International Journal of Education, Social Studies and Conseling (IJEDUCA) Vol.2, No.1, 2024. *International Journal of Education, Social Studies and Conseling*, 2(1), 1–11.
- Khosyatika, & Kusumawati, E. R. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Plus Kota Salatiga. *International Conference on Islamic Education*, 3(2), 75–82.

- Kurniasih, E. S., & Priyanti, N. (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Kemampuan Literasi Baca, Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 398–498. <https://doi.org/10.33369/jip.8.2.398-498>
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Larasati, A., Mahendra, M., & Sutrisno, T. (2024). Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ngandul 2 Kecamatan Sumberlawang, Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2023/2024. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 1(4), 1839–1846.
- Lathifah, Z. K., Fauziah, R. S. P., Kholik, A., Aminulloh, M., Utami, I. I. S., Efendi, I., & Gunadi, G. (2022). Pendampingan Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Berorientasi Pelajar Pancasila. *Jurnal Warta LPM*, 25(2), 164–174. <https://doi.org/10.23917/warta.v25i2.642>
- Lilihata, S., Rutumaleasy, S., Burnama, N., Palopo, S. I., & Onaola, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4(1), 511–523. <https://ejournal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/756/331>
- Liya Lisnawati, Wahyudin Wahyudin, & Jennyta Caturiasari. (2023). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam mengembangkan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 48–78. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v1i3.36>
- Mahardika, I. G. B. A. (2025). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Menumbuhkan Karakter Religius di SDN 21 Dangin Puri. *Jurnal Teologi, Filsafat, Dan Studi Agama*, 1(1), 183–204.
- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran (Literature Review). *Irfani*, 19(1), 86–107. <https://doi.org/10.30603/ir.v19i1.3897>
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 672–688.
- Marhamah, & Zikriati. (2024). Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 89–106.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., &

- Khoironi, M. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85. <https://doi.org/10.31764/am.v2i2.13098>
- Marzuki. (2015). Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(1), 33–44.
- Marzuki, I. (2023). Urgensi Penilaian Portofolio Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Era Society 5.0. *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 5(2), 171–179. <https://doi.org/10.31000/jkip.v5i2.10073>
- Masito, D., Harmi, H., & Ningtyas, A. R. (2023). *Implementasi project penguatan profil pelajar pancasila pada tema kearifan lokal seni daerah tari indang kelas i di min 03 kepahiang*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/5605/>
- Maula, S. R., Aprillian, S. D., & Agustina, S. (2023). Pengaruh Globalisasi dan Modernisasi Terhadap Munculnya Risiko Individualisme di Masa Pandemi Covid-19. *Al YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 5(1), 24–33.
- Mavela, M., & Satria, A. P. (2024). Nilai Karakter Kreatif Peserta Didik Dalam P5 Pada Peserta Didik Kelas IV Tema Kewirausahaan SDN 2 Pandean. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 152–158.
- Mukholik, I., & Hamami, T. (2024). Pengembangan Asesmen As, For, and Of Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 567–574. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v13i2.13915>
- Muktamar, A., Yusri, H., Reski Amalia, B., Esse, I., & Ramadhani, S. (2024). Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 untuk Membentuk Karakter Siswa. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 5. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Mulyani, S., Nurmeta, I. K., & Maula, L. H. (2023). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1638–1645. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5515>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Nadia, Khoeriyah, F., Naylacitra, G., Irmawati, I., & Fauziah, N. N. (2025). SMARTFEST : Ruang Gelar Karya dan Aktualisasi Pendidikan Multikultural di SMAN 1 Jamblang. *Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 10(1), 41–53.
- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2251–2260.

- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.
- Nerita, S., & Mudjiran. (2022). Analisis Kreativitas Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 12 Kota Padang Siska. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 8288–8293.
- Ningsih, E. P., Fajriyani, N. A., Wahyuni, R., & Malahati, F. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Perspektif Progresivisme. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 163. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16037>
- Noorhanah, N. (2025). Upaya Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa Melalui Program Jum ' at Amal. *Tarlim Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 125–136. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v8i1.2971>
- Nugraheni, C. (2023). Pendampingan Gelar Karya dan Pentas Seni sebagai Wujud Pengaplikasian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka (SD Negeri 4 Karanganyar). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 334–343.
- Nur'aini, S. (2023). Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) dalam Kurikulum Prototife di Sekolah / Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 84–97.
- Nur Budiono, A., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>
- Nurhadi, H., Fatimah, A., Saifi, Z., Jaenudin, E., & Zakiyah, Q. Y. (2024). Analisis Kebijakan Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Program P5 pada Kurikulum Merdeka di SMK Pembangunan Bandung Barat. *Jurnal On Education*, 07(01), 8120–8142.
- Nurhayati, E., & Ahmad, T. A. (2018). *Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Semarang*. 6(1), 21–30.
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Pattiran, M., Maria, A., Songbes, H., Arrang, R., & Rino, A. (2024). Strategi Pendidikan Karakter : Membentuk Etika dan Nilai pada Generasi Muda. *Jurnal On Education*, 06(02), 11369–11376.
- Pramesti, A., Evangelyne, G., & Krulbin, A. N. (2024). Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–8. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.1368>
- Pratama, R. T., Hasanah, N., Syawaludin, S., Nizar, N., Mustafiyanti, M., Agama, I., & Qur, I. A.-. (2024). Praktek Pembuatan Konsep P5 Dalam Kurikulum PAI Menurut Zuhairini pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah memiliki dasar yang dapat ditinjau dari berbagai segi : kepastakaan (library

- research) yaitu sekumpulan kegiatan yang berkaitan dengan metode. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(2), 203–208.
- Pratiwi, N. Q. E., Nugraha, U., & Widowati, A. (2024). Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan pada Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas V Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(5), 4719–4727. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4283>
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 5(2), 76–87.
- Puspita, Y., Ismawati, D., & Fauziddin, M. (2025). PKM Penguatan Peran Guru dan Orang Tua Dalam Implementasi Kurikulum Paud Berbasis Karakter. *Jurnal Medika*, 4(2), 152–159.
- Puspitasari, Q. D., & Wibowo, A. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas IV di SD Negeri Plebengan Bambanglipuro. *Pelita: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 1–7.
- Puteri, A. N., Yoenanto, N. H., & Nawangsari, N. A. fardana. (2023). Efektivitas Asesmen Autentik dalam Pembelajaran The Effectiveness of Authentic Assessment in Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 77–87. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3535>
- Putri, A., Salsabila, A., & Prabayunita, A. (2023). Memudarnya Nilai Nilai Gotong Royong pada Era Globalisasi. *Indigenous Knowledge*, 2(3), 96–103.
- Putri, R. T. U., Kristanto, A., Karwanto, K., Roesminingsih, E., & Hariyati, N. (2024). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Journal of Education Research*, 5(3), 2523–2529. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1058>
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 201–214.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
- Rahardjo, M. (2019). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Rahayu, W. A., Setiawati, M., & Ikhwan. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5): Kearifan Lokal Di SMP Negeri 4 Kubung Kabupaten Solok. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(5), 337–346. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i5.2083>
- Ramadhani, Y. P. (2020). MODEL PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK SEKOLAH

- DASAR. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 248–255.
- Rasidi, Eko Bimantoro, M., Tri Karnia, F., Nugraheni, A., Putri Kinanti, O., & Ardha Bawono Seto Aji, M. (2024). Fasilitas Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Mitigasi untuk Mewujudkan Merdeka Belajar di SD Sukodadi 2 Kecamatan Bandongan. *SEMAR (Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Seni Bagi Masyarakat)*, 13(1), 9–18. <https://jurnal.uns.ac.id/jurnal-semar/article/view/70703>
- Raudah, Nazira, N., Ramadhani, M. F., Septiawati, R., & Pratiwi, D. A. (2025). Analisis Dampak Keterbatasan Sumber Daya dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN Belitung Utara 3. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(2), 562–573.
- Raysa, A., & Mustika, D. (2024). Tahapan Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 53–61. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.580>
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 06(April), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jipf>
- Ritonga, R., Harahap, R., & Adawiyah, R. (2023). Pendampingan Guru Sekolah Penggerak Dalam Menganalisis Prinsip Asesmen dan Prinsip Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 164–174.
- Riyadi, F. S., Nuroso, H., Handayani, R. S., & Saputra, B. A. (2024). Penerapan Nilai Gotong Royong Berbasis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(5), 697–709.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fauziah, A. N., Illahi, A. M., & Sarizaen, F. K. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila Dalam Penguatan Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 7843–7852.
- Rukajat, A. (2020). Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Mutu Hasil Pembelajaran. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 5(3), 85–111.
- Rukati, R. (2022). Penguasaan Konsep Brahma Vihara melalui Diskusi Kelompok Terarah pada Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 303–310. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i2.53145>
- Sa'adah, A. Z. (2024). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN 1 Gununggiana Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara.
- Saepuloh, A., & Asiyah, D. (2022). Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Refleksi Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Diri Siswa. *Gema Wiralodra*, 13(1), 64–71. <https://doi.org/10.31943/gw.v13i1.241>

- Saodah, Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh globalisasi terhadap siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(September 2020), 375–385.
- Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., Suryaningsih, S., Usman, & Lestari, L. D. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 185–191. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>
- Sari, A. P., Zumrotun, E., & Sofiana, N. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar. *Qalam*, 12(2), 65–75.
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2020). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Sari, T., & Ayuningsih, T. C. (2025). Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal of Islamic Elementary Education*, 5(1), 73–91.
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In *Jakarta*.
- Septiani, A. (2022). Implementasi kurikulum merdeka ditinjau dari pembelajaran matematika dan pelaksanaan P5 (studi di SMA Negeri 12 Kabupaten Tangerang). *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 421–435. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.14211>
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1879–1887.
- Shudur, M. (2019). Manfaat Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Keagamaan, Sosial, Dan Budaya*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SYSTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Shufa, N. K. F. (2018a). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.
- Shufa, N. K. F. (2018b). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2316>
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *CV. Nata Karya* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf)

- Siti Anisah, A., Katmajaya, S., & Zakiyyah, W. L. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 434. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1178>
- Suantini, N. N., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Implementasi Teori Kognitif Sosial Bandura Melalui Media Video Animasi Cerita Rakyat Bali Untuk Meningkatkan Pendidikan Moral Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 716–727.
- Subandiyah, H. (2017). Pembelajaran Literasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajaran*, 2(1), 111–123.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Suherman, I., Fauziah, R. S. P., Adri, H. T., Sujana, D. H., Qalbi, R. S., Nurzaini, K., & Rahmawati, T. (2023). Pelatihan Kepala Sekolah Dan Guru Dalam Peningkatan Kapasitas Sekolah (School Capacity Building) Peningkatan kapasitas sekolah (school capacity building) adalah upaya development yang mengarah pada yang (school capacity building) dimulai dengan prin. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 125–133. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v4i2.7353>
- Sujarwo, A. (2025). Mewujudkan Generasi Beradab Melalui Projek P5 (Studi Kasus Siswa Kelas 4 di SDN Bareng 3 Kota Malang). *JAMAPEDIK*, 2(1), 59–68. <https://doi.org/10.59971/jamapedik.v2i1.189>
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 7(3), 413–420.
- Sulistiyaningrum, T., & Fathurrahman, M. (2023a). *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang*. 9(2), 121–128.
- Sulistiyaningrum, T., & Fathurrahman, M. (2023b). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 18 Kota Padang. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(1), 194–199. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i1.1819>
- Suria, R., Rahmatyana, N., Mustifah, C. D., & Fatimah, S. (2019). Peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan perilaku menolong siswa. *Fokus*, 2(3), 114–124.
- Suryani Erma. (2019). Implementasi Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran 5.0: Strategi Dan Tantangan Dalam Konteks Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 89–95.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155–167.

<https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>

- Sutisnawati, A., Maksum, A., & Marini, A. (2023). Implementasi Pendidikan Multikultural Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila P5 di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.79769>
- Sutomo, W., & Milyani, V. (2019). Mengidentifikasi Karakter “Menghargai Prestasi” Peserta Didik SDN Muaro Jambi. *Publikasi Pendidikan*, 9(2), 110. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i2.9000>
- Sutrio, S., Sahidu, H., Harjono, A., Hikmawati, H., & Verawati, N. N. S. P. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Pembelajaran Berbasis Proyek bagi Guru-guru SD di Kota Mataram. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 3(2), 114–120. <https://doi.org/10.29303/jpmsi.v3i2.158>
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 220–234.
- Syafriati. (2023). Implementasi Proses Pembelajaran Kooperatif Siswa Pada Pembelajaran Belajar Seni Budaya MAN 2 Pesisir Selatan. *ALACRITY: Journal Of Education*, 3(2), 19–32.
- Syaumi, I. K., Putra, W., Adi, S., & Arifin, M. H. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4277–4281.
- Tambak, S. (2017). Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 1–17. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1526](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1526)
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida*, 3(2), 197–211.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Ulfa, A. Y., Syam, N. I., M, A. A., Sabir, R. I., & Azis, S. (2024). Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pembuat Perahu Pinisi dalam Dimensi Profil Pelajar Pancasila. 13(4), 5115–5134.
- Wardana, A. E., & Rahmawati, P. (2024). 12504-42632-1-Pb (1). 14.
- Wati, S., Bustanur, & Mailani, I. (2024). Analisis Pelaksanaan Asesmen Formatif Dan Sumatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Hulu Kuantan). *Jurnal AL-HIKMAH*, 6(2), 67–77.
- Widhamiyani, R., Mahendra, M., & Suswandari, M. (2024). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif Pada Kurikulum Merdeka Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 1 Giriwoyo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2023 / 2024. 2(2), 818–823.
- Widyatna, E. (2023). Analisis Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Praktik Baik

Kurikulum Merdeka. 01, 359–364.

- Wildan. (2017). Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan di Sekolah atau Madrasah. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*, 15(2), 131–153.
- Wowor, E. C., Anjelia Tumewu, W., & Moku, Y. B. (2022). Implementasi Repetitive Method Melalui Kegiatan Refleksi Dalam Pembelajaran
Implementation of the Repetitive Method Through Reflection Activities in Learning. *SOSCIED: Journal Social, Science and Education*, 5(2), 272–279.
- Zahrok, S. (2016). Asesmen Autentik dalam Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniorah*, 2(2), 166–180.
- Zulkarnaen, M. (2022). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Era Milenial. *AL MA'ARIEF : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 4(1), 1–11.
<https://doi.org/10.35905/almaarief.v4i1.2518>