

020/Adpend-Disertasi/PK.03.08/2025

**PENGEMBANGAN MODEL TRANSPARANSI (SISTA BOS)  
DALAM MENINGKATKAN AKUNTABILITAS KEUANGAN  
SEKOLAH DI KABUPATEN MAJALENGKA**



**DISERTASI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Doktor  
Program Studi Administrasi Pendidikan

**Oleh:**

**JOKO SETIYONO**

**NIM. 2105062**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2025**

**PENGEMBANGAN MODEL TRANSPARANSI (SISTA BOS)  
DALAM MENINGKATKAN AKUNTABILITAS KEUANGAN  
SEKOLAH DI KABUPATEN MAJALENGKA**

**Oleh:  
JOKO SETIYONO**

**S.Pd. STKIP YASIKA Majalengka, 2006  
M.Kom. Universitas Dian Nuswantoro, 2011**

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Joko Setiyono 2025  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**JOKO SETIYONO**

**MODEL TRANSPARANSI DALAM MENINGKATKAN AKUNTABILITAS  
KEUANGAN SEKOLAH DI KABUPATEN MAJALENGKA**

**Disetujui dan Disahkan Oleh Panitia Disertasi**

**Promotor**



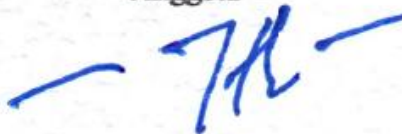
**Prof. Dr. Munir, M.IT**  
**NIP. 196603252001121001**

**Kopromotor**



**Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.**  
**NIP. 197106092005011001**

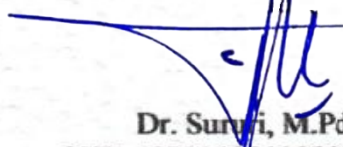
**Anggota**



**Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si.**  
**NIP. 196811071998022001**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Surufi, M.Pd**  
**NIP. 197011091998021001**

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Joko Setiyono

NIM : 2105062

Progra Studi : Administrasi Pendidikan

Judul Karya : Pengembangan Model Transparansi (SISTA BOS) dalam meningkatkan Akuntabilitas Keuangan Sekolah di Kabupaten Majalengka.

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Joko Setiyono

## KATA PENGANTAR

Ilmu adalah cahaya, dan setiap proses menuntut ilmu adalah perjalanan spiritual sekaligus intelektual. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis memanjatkan puji ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini sebagai bagian dari ikhtiar akademik dalam menjawab persoalan nyata di dunia pendidikan. Shalawat dan salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan sepanjang zaman yang telah membawa umat manusia dari lorong-lorong kebodohan menuju peradaban yang berlandaskan ilmu dan akhlak.

Disertasi yang berjudul **“Pengembangan Model Transparansi (SISTA BOS) dalam Meningkatkan Akuntabilitas Keuangan Sekolah di Kabupaten Majalengka”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Program Doktor Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Disertasi ini tidak lahir dari ruang kosong. Ia tumbuh dari kegelisahan akan praktik pengelolaan Dana BOS yang kerap hanya administratif dan prosedural, tanpa menyentuh esensi transparansi yang sesungguhnya. Dari kegelisahan itu, muncul keinginan untuk menghadirkan model yang lebih partisipatif, reflektif, dan bermakna dalam tata kelola pendidikan dasar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan. Namun dengan niat yang tulus, dedikasi, dan bantuan berbagai pihak, baik secara moral, akademik, maupun teknis, karya ini akhirnya dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada keluarga tercinta, para promotor dan co-promotor, rekan sejawat, serta semua pihak yang turut memberikan dukungan dan inspirasi dalam proses ini.

Semoga disertasi ini dapat memberi manfaat, menjadi kontribusi ilmiah yang nyata dalam membangun budaya transparansi dan akuntabilitas di lingkungan sekolah, serta menjadi amal kebaikan yang terus mengalir.

Bandung, Agustus 2025

Penulis,



Joko Setiyono  
NIM. 2105062

## UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Segala puji dan syukur tiada henti penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Dalam keterbatasan kemampuan, penulis memberanikan diri menyusun karya ini dengan harapan semoga memberikan manfaat ilmiah dan dapat menjadi bagian dari kontribusi kecil dalam upaya perbaikan tata kelola pendidikan di negeri ini, khususnya dalam pengelolaan Dana BOS yang lebih transparan dan akuntabel.

Dengan segenap kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, dorongan, dan bantuan baik secara moril maupun materil dalam penyelesaian studi dan penulisan disertasi ini:

Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- Prof. Dr. Munir, M.IT, selaku Promotor, yang dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan dedikasi keilmuan telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan selama proses penelitian hingga penyusunan akhir disertasi ini;
- Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd., selaku Co-Promotor, yang dengan telaten membimbing dan terus mendorong penulis untuk berpikir lebih kritis, sistematis, dan reflektif terhadap persoalan di lapangan;
- Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si., selaku anggota tim promotor, atas masukan bernas dan pemikiran yang membuka cakrawala baru dalam memperkuat kerangka konseptual model yang dikembangkan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

- Bapak H. Rd. Muhammad Umar Ma'ruf, S.Sos., M.Si, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Majalengka, atas fasilitasi dan kebijakan yang membuka jalan bagi pelaksanaan penelitian ini di lingkungan kerja nyata.
- Para Pengawas Sekolah Bapak Agus Edi, Bapak Mamat, dan Ibu Dini, atas

masuk lapangan yang sangat berarti dalam menyempurnakan model SISTA BOS;

- Ibu Nani Yuliani dan Bapak Anto Iriyanto, selaku Kepala Sekolah di sekolah mitra penelitian, atas kerja sama dan keterbukaan dalam mendukung proses pengumpulan data dan uji coba model;

Tak lupa, penghargaan tertinggi penulis persembahkan kepada keluarga tercinta:

- Indahwati Solehat Daeng Ugi, istri yang setia, sabar, dan penuh pengorbanan dalam mendampingi setiap proses perjuangan akademik ini. Engkau adalah anugerah hidup yang tiada terganti.
- Imron, Ismail, Maryam, Firdaus, dan Yusuf, anak-anakku tersayang, pelita hati ayah yang menjadi sumber energi dan semangat dalam menyelesaikan disertasi ini. Semoga kelak kalian tumbuh menjadi generasi penerus yang berilmu dan berakhlak.

Tak lupa, penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UPI, para dosen, staf administrasi, dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu namun telah memberikan dukungan nyata selama studi berlangsung. Setiap bantuan, motivasi, dan doa dari Anda semua adalah bagian tak terpisahkan dari tercapainya karya ini.

Akhirnya, penulis memohon kepada Allah SWT agar menjadikan karya ini sebagai amal jariyah yang bermanfaat bagi dunia pendidikan. Semoga setiap ilmu yang tertuang dalam disertasi ini menjadi jalan kebaikan bagi siapa pun yang membacanya dan mengimplementasikannya.

Hadanallahu wa iyyakum ila shirathil mustaqim.  
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, Agustus 2025  
Penulis,  
Joko Setiyono

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan model transparansi dalam pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas keuangan sekolah. Subjek penelitian adalah pengelola dana BOS, termasuk kepala sekolah, bendahara, operator, guru, dan komite sekolah di tingkat SMP di Kabupaten Majalengka, sedangkan objek penelitian adalah proses pengelolaan dana BOS, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pelaporan, monitoring, hingga evaluasi.

Model SISTA BOS dirancang menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan tahapan 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Tahap Define diawali dengan kajian regulasi, analisis dokumen keuangan, wawancara, dan Focus Group Discussion (FGD) untuk merumuskan kebutuhan model. Pada tahap Design, dikembangkan kerangka model, instrumen teknis, serta SOP dan strategi pendampingan yang terstruktur untuk setiap fungsi utama pengelolaan BOS: perencanaan, pelaksanaan, pelaporan, monitoring, dan evaluasi. Tahap Develop mencakup pengembangan prototipe model, validasi oleh para ahli, serta uji coba terbatas di dua sekolah, yang menunjukkan peningkatan pemahaman prinsip transparansi, pelaporan berbasis bukti, dan partisipasi sosial yang lebih bermakna.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan dana BOS telah memanfaatkan aplikasi ARKAS, namun penerapannya masih terkendala pada aspek pelibatan stakeholder, keterbukaan informasi, dan sistem monitoring internal. Kompetensi pengelola BOS dalam aspek administratif cukup baik, tetapi perlu peningkatan pada pemahaman teknis dan regulasi, serta optimalisasi pelaporan keuangan yang transparan. Faktor-faktor utama yang mempengaruhi transparansi dan akuntabilitas antara lain: keterbukaan informasi, partisipasi stakeholder, kepatuhan terhadap regulasi, kompetensi pengelola, sistem monitoring dan evaluasi, serta budaya transparansi di sekolah.

Model SISTA BOS dikembangkan dengan menonjolkan pendampingan tiga tim utama (Pengawas Sekolah, Tim Audit Internal, dan Tim Verval BOS) pada setiap tahapan pengelolaan keuangan. Validasi ahli dan uji coba terbatas di sekolah menunjukkan bahwa model ini dapat memperkuat koordinasi, meningkatkan partisipasi, dan mendorong tata kelola dana BOS yang lebih transparan serta akuntabel.

Dengan demikian, SISTA BOS hadir sebagai solusi inovatif untuk memperbaiki sistem pelaporan keuangan sekolah melalui pendekatan pendampingan yang terstruktur, partisipatif, dan berkelanjutan. Implikasi penelitian ini menegaskan pentingnya kolaborasi multi-aktor dan penguatan sistem pengawasan internal sebagai strategi dalam membangun tata kelola keuangan pendidikan yang profesional, terpercaya, dan responsif terhadap kebutuhan publik.

Kata kunci: transparansi, akuntabilitas, Dana BOS, model pendampingan, Model 4D, SISTA BOS

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop a transparency model for the management of School Operational Assistance (BOS) funds to enhance transparency and accountability in school financial management. The subjects of the study are BOS fund managers, including school principals, treasurers, operators, teachers, and school committees at the junior high school level in Majalengka Regency, while the object of the study is the BOS fund management process, covering planning, implementation, reporting, monitoring, and evaluation.*

*The SISTA BOS model was designed using a Research and Development (R&D) approach with the 4D stages: Define, Design, Develop, and Disseminate.*

*The Define stage began with a review of regulations, analysis of financial documents, interviews, and Focus Group Discussions (FGD) to identify the needs for the model. In the Design stage, the model framework, technical instruments, as well as structured Standard Operating Procedures (SOP) and mentoring strategies were developed for each main function of BOS management: planning, implementation, reporting, monitoring, and evaluation. The Develop stage involved developing a prototype, validation by experts, and limited trials in two schools, which showed improvements in the understanding of transparency principles, evidence-based reporting, and more meaningful social participation.*

*The results indicate that BOS fund management has utilized the ARKAS application; however, its implementation still faces challenges regarding stakeholder involvement, information disclosure, and the internal monitoring system. The administrative competence of BOS fund managers is generally adequate, but improvement is needed in technical understanding, regulatory compliance, and the optimization of transparent financial reporting. The key factors influencing transparency and accountability include information disclosure, stakeholder participation, regulatory compliance, manager competence, monitoring and evaluation systems, and the culture of transparency in schools.*

*The SISTA BOS model was developed by emphasizing the mentoring of three main teams (School Supervisors, Internal Audit Team, and BOS Verification Team) at each stage of financial management. Expert validation and limited school trials demonstrated that this model can strengthen coordination, increase participation, and promote a more transparent and accountable management of BOS funds.*

*Thus, SISTA BOS emerges as an innovative solution to improve school financial reporting systems through a structured, participatory, and sustainable mentoring approach. The implications of this research highlight the importance of multi-actor collaboration and strengthening internal supervision systems as strategies for building a professional, trustworthy, and responsive educational financial management system.*

**Keywords:** *transparency, accountability, BOS funds, mentoring model, 4D Model, SISTA BOS*

## DAFTAR ISI

|                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                      | i    |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....                           | ii   |
| KATA PENGANTAR .....                                         | iii  |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                                    | iv   |
| ABSTRAK .....                                                | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                              | viii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                          | xii  |
| DAFTAR TABEL .....                                           | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                      | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                          | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                     | 9    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                  | 10   |
| 1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....                     | 11   |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                                 | 11   |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                                  | 12   |
| 1.5 Keterbatasan Penelitian.....                             | 13   |
| 1.6 Novelty Penelitian .....                                 | 14   |
| 1.7 Struktur Organisasi Disertasi .....                      | 15   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                  | 17   |
| 2.1 Pembiayaan Pendidikan . .....                            | 17   |
| 2.2 Manajemen Pembiayaan Pendidikan .....                    | 23   |
| 2.2.1 Teori dan Konsep Manajemen Pembiayaan Pendidikan ..... | 23   |
| 2.2.2 Prinsip-Prinsip Manajemen Pembiayaan Pendidikan.....   | 25   |
| 2.3 Biaya dan Pembiayaan Pendidikan di Indonesia .....       | 27   |
| 2.4 Pengelolaan Keuangan Sekolah.....                        | 30   |
| 2.5 Konsep Transparansi.....                                 | 35   |
| 2.6 Transparansi Pengelolaan Keuangan Sekolah .....          | 40   |
| 2.7 Konsep Akuntabilitas.....                                | 43   |
| 2.8 Akuntabilitas Keuangan Sekolah.....                      | 46   |

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.9 Konsep Pendampingan.....                                                                                        | 48  |
| 2.10 Konsep Pengawasan Internal .....                                                                               | 51  |
| 2.11 Model 4D untuk Peningkatan Transparansi dan Akuntabilitas .....                                                | 53  |
| 2.12 Penelitian Relevan .....                                                                                       | 56  |
| 2.13 Kerangka Penelitian.....                                                                                       | 64  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                                                      | 68  |
| 3.1 Metode Penelitian .....                                                                                         | 68  |
| 3.2 Data Penelitian yang Dibutuhkan .....                                                                           | 80  |
| 3.3 Lokasi dan Objek Penelitian .....                                                                               | 89  |
| 3.4 Partisipan Penelitian.....                                                                                      | 89  |
| 3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....                                                                                 | 89  |
| 3.6 Proses Pengumpulan Data.....                                                                                    | 92  |
| 3.6.1 Tahap Persiapan.....                                                                                          | 92  |
| 3.6.2 Tahap Pelaksanaan .....                                                                                       | 93  |
| 3.6.3 Tahap Penutupan dan Pengecekan .....                                                                          | 94  |
| 3.7 Pengolahan dan Analisis Data .....                                                                              | 96  |
| 3.7.1 Kategori Data .....                                                                                           | 96  |
| 3.7.2 Narasi .....                                                                                                  | 101 |
| 3.7.3 Tahapan Pembahasan.....                                                                                       | 101 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                                                                                       | 103 |
| 4.1 Gambaran Pengelolaan Keuangan BOS dengan Menggunakan ARKAS<br>untuk Jenjang SMP di Kabupaten Majalengka.....    | 103 |
| 4.1.1 Proses Penyusunan Perencanaan Keuangan BOS.....                                                               | 107 |
| 4.1.2 Pelaksanaan Keuangan BOS.....                                                                                 | 117 |
| 4.1.3 Pelaporan Keuangan BOS.....                                                                                   | 125 |
| 4.1.4 Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi .....                                                                     | 132 |
| 4.2 Gambaran Kompetensi Pengelola Dana BOS dengan ARKAS untuk<br>Menunjang Transparansi Data dan Akuntabilitas..... | 139 |
| 4.2.1 Pemahaman dan Kemampuan Operasional BOS dalam<br>Menggunakan ARKAS .....                                      | 140 |
| 4.2.2 Kemampuan Pengelola BOS dalam Menghasilkan Laporan yang                                                       |     |

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mendukung Transparansi dan Akuntabilitas .....                                                                                                 | 143 |
| 4.2.3 Pemahaman Pengelola Dana BOS Terhadap Peraturan dan<br>Regulasi Terkait Pengelolaan Dana BOS .....                                       | 148 |
| 4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Transparansi dan Akuntabilitas<br>dalam Pengelolaan Dana BOS menggunakan ARKAS di Jenjang<br>SMP.....      | 153 |
| 4.4 Model Transparansi (SISTA BOS) untuk Meningkatkan Akuntabilitas<br>dalam Pengelolaan Dana BOS di Jenjang SMP.....                          | 171 |
| 4.4.1 Define .....                                                                                                                             | 171 |
| 4.4.2 Design (Perancangan) Model SISTA BOS .....                                                                                               | 179 |
| 4.4.3 Develop Model SISTA BOS.....                                                                                                             | 189 |
| 4.4.4 Disseminate .....                                                                                                                        | 212 |
| BAB V PEMBAHASAN .....                                                                                                                         | 223 |
| 5.1 Gambaran Pengelolaan Keuangan BOS dengan Menggunakan ARKAS<br>untuk Jenjang SMP di Kabupaten Majalengka.....                               | 223 |
| 5.1.1 Proses Penyusunan Perencanaan Keuangan BOS.....                                                                                          | 224 |
| 5.1.2 Pelaksanaan Keuangan BOS .....                                                                                                           | 226 |
| 5.1.3 Pelaporan Keuangan BOS.....                                                                                                              | 229 |
| 5.1.4 Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi .....                                                                                                | 231 |
| 5.2 Gambaran Kompetensi Pengelola Dana BOS dengan ARKAS untuk<br>Menunjang Transparansi dan Akuntabilitas .....                                | 233 |
| 5.2.1 Pemahaman dan Kemampuan Operasional Pengelola BOS dalam<br>Menggunakan ARKAS .....                                                       | 234 |
| 5.2.2 Kemampuan Pengelola BOS dalam Menghasilkan Laporan yang<br>Mendukung Transparansi dan Akuntabilitas .....                                | 237 |
| 5.2.3 Pemahaman Pengelola Dana BOS Terhadap Peraturan dan<br>Regulasi Terkait Pengelolaan Dana BOS .....                                       | 239 |
| 5.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Transparansi Data dan Akuntabilitas<br>dalam Pengelolaan Dana BOS Menggunakan ARKAS di Jenjang<br>SMP ..... | 241 |
| 5.4 Model Transparansi dalam Pengelolaan Dana BOS dengan ARKAS pada                                                                            |     |

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Jenjang SMP .....                                | 259 |
| 5.4.1 Define .....                               | 259 |
| 5.4.2 Design Model SISTA BOS .....               | 263 |
| 5.4.3 Develop Model SISTA BOS .....              | 270 |
| 5.4.4 Disseminate .....                          | 282 |
| BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI ..... | 292 |
| 6.1 Simpulan .....                               | 292 |
| 6.2 Implikasi .....                              | 295 |
| 6.3 Rekomendasi .....                            | 296 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                             | 299 |
| LAMPIRAN .....                                   | 318 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian Pengembangan Model Transparansi<br>(SISTA BOS) dalam Meningkatkan Akuntabilitas Pengelolaam<br>Keuangan Sekolah..... | 66  |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian .....                                                                                                                        | 73  |
| Gambar 4.1 Alur Pengelolaan Dana BOS.....                                                                                                                 | 107 |
| Gambar 4.2 Penyusunan Perencanaan Keuangan BOS .....                                                                                                      | 117 |
| Gambar 4.3 Pelaksanaan Keuangan BOS .....                                                                                                                 | 125 |
| Gambar 4.4 Pelaporan Keuangan BOS .....                                                                                                                   | 132 |
| Gambar 4.5 Monitoring dan Evaluasi BOS .....                                                                                                              | 140 |
| Gambar 4.6 Kompetensi Pengelola BOS .....                                                                                                                 | 153 |
| Gambar 4.7 Faktor yang mempengaruhi transparansi .....                                                                                                    | 171 |
| Gambar 4.8 Prototype Model Sistem Transparansi (SISTA) BOS .....                                                                                          | 193 |
| Gambar 4.9 Desain Pendampingan Hasil Penyempurnaan .....                                                                                                  | 210 |
| Gambar 5.1 Proses pengelolaan dana BOS .....                                                                                                              | 274 |
| Gambar 5.2 Pendamping Pengelolaan Dana BOS .....                                                                                                          | 274 |
| Gambar 5.3 Revisi Model SISTA BOS .....                                                                                                                   | 282 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1 Perbandingan Pelaporan BOS Sebelum Menggunakan ARKAS dan<br>Sesudah menggunakan ARKAS..... | 4   |
| Tabel 3.1 Matrik Data Yang Dibutuhkan.....                                                           | 75  |
| Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jabatan .....                                                   | 106 |
| Tabel 4.2 Kesesuaian Komponen BOS.....                                                               | 109 |
| Tabel 4.3 Peran Pendamping.....                                                                      | 182 |
| Tabel 4.4 Instrumen SISTA BOS.....                                                                   | 184 |
| Tabel 5.1 Kalender Pelaksanaan TIM SISTA BOS .....                                                   | 289 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, K. Y., & Astawa, I. G. P. B. (2023). Analisis penggunaan sistem aplikasi rencana kegiatan dan anggaran sekolah (ARKAS) terhadap pengelolaan dana BOS sekolah dasar di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 13(3), 363–370. <https://doi.org/10.23887/jiah.v13i3.62815>
- Adzkia, R., Anastasya, F., Awalliyah, N. S., & Kusumaningrum, H. (2024). Manajemen keuangan sekolah: transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana. *Al-Gafari: Manajemen dan Pendidikan*, 2(3), 278-289.
- Agélii Genlott, A., Grönlund, Å., Viberg, O., & Andersson, A. (2023). Leading dissemination of digital, science-based innovation in school – a case study. *Interactive Learning Environments*, 31(7), 4171–4181. <https://doi.org/10.1080/10494820.2021.1955272>
- Ainiyah, N., Shofiah, N. M., Jaelani, R. S., Widiyanah, I., & Sholeh, M. (2025). Optimalisasi Sumber Dana dan Pengelolaan Keuangan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs PUI Tenajar Lor Indramayu. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 5(4), 2129-2146.
- Alam, A. S., Dwiayama, F., & Nurlina, N. (2024). Peran Komite Sekolah Terhadap Pengawasan Dana Operasional Sekolah Di Mts DDI Mulamenre’e Kecamatan Ulaweng Kabupaten Bone. *JURNAL MAPPESONA*, 7(1), 21-28. <https://doi.org/10.30863/mappesona.v7i1.5476>
- Alkurnia, R., & Anggraini, A. (2017, March). Pengelolaan manajemen keuangan pada lembaga pendidikan (Studi pada sekolah Al-Islam dan Muhammadiyah di Surakarta). In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 3, No. 1).
- Amin, N. W., Indriani, E., & Mariadi, Y. (2022). Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada Sekolah Dasar di Kecamatan Mataram Tahun 2021. *Jurnal Riset Mahasiswa Akuntansi*, 2(1), 166-174.
- Andrews, M., Pritchett, L., & Woolcock, M. (2017). *Building State Capability: Evidence, Analysis, Action*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780198747482.001.0001>
- Ardani, E. F., & Trihantoyo, S. (2020). Penerapan transparansi dan akuntabilitas

dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) guna meningkatkan partisipasi masyarakat di lingkungan SD Negeri Banyu Urip VIII Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(3), 134-144.

Aris Rivaldo (2023, 26 Januari). Jaksa Ungkap Korupsi Dana BOS Afirmasi Pandeglang Rugikan Negara Rp 1,6 M. Detiknews. <https://news.detik.com/berita/d-6534708/jaksa-ungkap-korupsi-dana-bos-afirmasi-pandeglang-rugikan-negara-rp-1-6-m>

Bagus Ahmad Rizaldi (2022, 21 Oktober). Kejati Jabar tetapkan 4 tersangka korupsi Rp22 miliar dana BOS. Antara. <https://www.antaranews.com/berita/3194533/kejati-jabar-tetapkan-4-tersangka-korupsi-rp22-miliar-dana-bos>

Bastian, I. (2017). *Akuntansi Sektor Publik: Suatu Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Batubara, T. B., Nasution, Y. S. J., & Yanti, N. (2023). Analisis Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada SMP Negeri 3 Kecamatan Natal Kabupaten Mandailing Natal. *JAAKFE UNTAN (Jurnal Audit Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura)*, 12(2), 138-147. <https://doi.org/10.26418/jaakfe.v12i2.65329>

Bertoni, E., Elacqua, G., Marotta, L., Martínez, M., Soares, S., Santos, H., & Vegas, E. (2018). School Finance in Latin America: A conceptual framework and a review of policies. <https://publications.iadb.org/en/school-finance-latin-america-conceptual-framework-and-review-policies>

Billings, B. A., Billings, B., & Musazi, B. G. (2020). Opportunities and Challenges of Real-Time Financial Reporting. *CPA Journal*, 90(6).

Bovens, M., Goodin, R. E., & Schillemans, T. (2014). *The Oxford Handbook of Public Accountability*. Oxford University Press.

Brimley, V., Verstegen, D. A., & Knoeppel, R. C. (2020). *Financing education in a climate of change*. Hoboken.

Brinkerhoff, D. W., & Wetterberg, A. (2016). Gauging the Effects of Social Accountability on Services, Governance, and Citizen Empowerment. *Public Administration Review*, 76(2), 274–286.

Brooks, M. R., Knatz, G., Pallis, A. A., & Wilmsmeier, G. (2021). Visibility and verifiability in port governance transparency: exploring stakeholder expectations. *WMU Journal of Maritime Affairs*, 20(4), 435-455.

- Caliba, I. (2022). Self-efficacy, working conditions, school-based management practices and performance of teachers. *Psychology and Education: A Multidisciplinary Journal*, 1(2), 107-125.
- Ceha, R., Prasetyaningsih, E., & Bachtiar, I. (2016). Peningkatan kemampuan guru dalam pemanfaatan teknologi informasi pada kegiatan pembelajaran. *ETHOS : Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat*, 131-138.
- Chen, J. Y., Procci, K., Boyce, M., Wright, J., Garcia, A., & Barnes, M. (2014). Situation awareness-based agent transparency. *US Army Research Laboratory*, 1-29.
- Chueca Vergara, C., & Ferruz Agudo, L. (2021). Fintech and sustainability: do they affect each other?. *Sustainability*, 13(13), 7012.
- Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO). (2013). *Internal Control Integrated Framework: Executive Summary*. COSO.
- De Simone, E., Bonasia, M., Gaeta, G. L., & Cicatiello, L. (2019). The effect of fiscal transparency on government spending efficiency. *Journal of Economic Studies*, 46(7), 1365-1379.
- Dedy, A.K., Linda, S., & Siti, N. (2018). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Terhadap Mutu Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, hal 264.
- Denhardt, J. V., & Denhardt, R. B. (2015). *The New Public Service: Serving, Not Steering*. Routledge.
- Denison, D. R., Janovics, J., Young, J., & Cho, H. J. (2006). Diagnosing organizational cultures: Validating a model and method. *Documento de trabajo*. Denison Consulting Group, 1(1), 1-39.
- Dewi, M. S., & Dewi, D. P. A. P. (2022). Analisis pengelolaan anggaran dana BOS terhadap akuntabilitas dan transparansi pelaporan pertanggungjawaban keuangan SDN 2 Galungan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7(3), 477-490.
- DiGaetano, A. (2015). Accountability school reform in comparative perspective. *Urban Affairs Review*, 51(3), 315-357.
- Ekowati, S. (2015). *Transparansi dan Akuntabiitas dalam Pengelolaan Dana BOS di SMP Negeri 03 Kota Tangerang Selatan*. Bachelor's thesis, Jakarta: FITK

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Elfrianto, E., & Dongoran, F. R. (2024). ANALISIS SISTEM INFORMASI PENGADAAN DI SEKOLAH (SIPLah) DALAM TRANSPARANSI ANGGARAN DI SMAN 2 GUNUNG MERIAH ACEH SINGKIL. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 10(1), 230-244.
- Enes, U. O. R., Rahman, A., & Apriani, E. (2024). Implementasi Knowledge Management di Lembaga Pendidikan (Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Khoiru Ummah Rejang Lebong) (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Espinosa, F. M. (2017). Financial Management Practices Of School Heads: Teachers' Perspectives. *Skyline Business Journal*, Volume XIII-Issue 1-2017-2018, 33 – 44.
- Fadri, Z., & Fil, S. (2024). Era Digital Dan Dampaknya Terhadap Administrasi Publik. *Reformasi Birokrasi Dalam Administrasi Publik: Tantangan Dan Peluang Di Era Digital*, 61.
- Fakhiroh, E. Z., Budi, I. S., & Kholik, A. (2024). Efektivitas dan Efisiensi Pengelolaan Dana Bos (Bantuan Operasional Sekolah) di SDN Kowel 3 Pamekasan. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 873-887.
- Faslah, D., & Mujahid, N. S. (2023). Urgensi dan Langkah-langkah Penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS). *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(2), 174-180.
- Fatimah, S., Frinaldi, A., Putri, N. E., & Asnil, A. (2024). Pengelolaan penggunaan anggaran Dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah): Studi kasus SD Negeri 19 Kampung Olo. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 18(1), 143–154.
- Febriansyah, A., & Indirwan, I. (2022). Pengaruh integritas dan pengendalian internal terhadap pencegahan fraud dalam pengelolaan keuangan negara. *Journal of Economics, Management, Business and Accounting (JEMBA)*, 2(2), 220-230.
- Feriansyah, W., Arifin, M. A., & Alifi, A. W. U. (2025). Implementasi Teknologi Digital Di Kementrian Agama Jember: Studi Di Seksi Pais, Pendma, Dan Pd-Pontren. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(2), 30-38.

- Fernandez-Feijoo, B., Romero, S., & Ruiz, S. (2014). Effect of stakeholders' pressure on transparency of sustainability reports within the GRI framework. *Journal of business ethics*, 122, 53-63.
- Fihana, M. Y. O. (2024). Strategi dan Konsep Teoritis dalam Pembiayaan Pendidikan di Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 189-208.
- Fitriyani, N., & Mahfud, M. (2021). Evaluasi Penggunaan Aplikasi ARKAS dalam Pengelolaan Dana BOS di Sekolah Dasar. *Jurnal Akuntabilitas Pendidikan*, 9(2), 122–134.
- Fullan, M. (2016). *The new meaning of educational change*. Teachers college press.
- Gaspar, M. R., Gabriel, J. P., Manuel, M. B., Ladrillo, D. S., Gabriel, E. R., & Gabriel, A. G. (2022). Transparency and accountability of managing school financial resources. *Journal of Public Administration and Governance*, 12(2), 102. <https://doi.org/10.5296/jpag.v12i2.20146>
- Gavas, M., & Pleeck, S. (2021). *Incentivising Investment in Human Capital through the European Fund for Sustainable Development (No. 211)*. Center for Global Development.
- Grindle, M. S. (1997). *Getting Good Government: Capacity Building in the Public Sectors of Developing Countries*. Harvard Institute for International Development.
- Guerzovich, F., & Rosenzweig, S. (2021). *Frontline Accountability: Leveraging Intermediaries to Strengthen Public Service Delivery*. Accountability Research Center.
- Guskey, T. R. (2024). Look beyond the satisfaction survey: a framework to evaluate results of professional learning. *The Learning Professional*, 45(1), 28-33.
- Hajizah, A. (2024). Penerapan User Experience Dalam Permodelan Sistem Informasi Keuangan. *Journal of Information Technology, Software Engineering and Computer Science (ITSECS)*, 2(1), 1-11.
- Hamdanah, E. (2023). Strategi Pengelolaan Anggaran Lembaga Pendidikan (Studi tentang Sistem Pengelolaan Dana BOS dan Dampaknya terhadap Kualitas Pendidikan di MI Misbahul Ulum Pasucen Trangkil Pati).
- Harahap, A. H. H., Santosa, S., & Hidayanty, N. (2024). Analisis Peran

Implementasi Manajemen Pembiayaan Melalui Pengelolaan Dana Pendidikan Di SD Muhammadiyah Karangharjo. *Manajeria: Jurnal Ilmu Manajemen Pendidikan*, 3(02), 139-151.

Hastuti, S. (2018). Audit Internal dan Pengawasan Keuangan Pemerintah Daerah. *Jurnal Akuntansi*, 16(2), 145-158.

Hayati, D. I., & Indra, R. (2025). Analisis kesiapan digitalisasi sistem akuntansi dalam pengelolaan dana BOS pada lembaga pendidikan menengah: Studi empiris di Kota Padang. *Paradoks: Jurnal Ilmu Ekonomi*, 8(3), 56–68. <https://doi.org/10.57178/paradoks.v8i3.1349>

Henk, O. (2020). Internal control through the lens of institutional work: a systematic literature review. *Journal of Management Control*, 31(3), 239-273.

Hidayat, F., & Tolla, I. (2022). Transparansi dan akuntabilitas penggunaan dana bantuan operasional sekolah (bos). *Jurnal Administrasi, Kebijakan, Dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)*, 3(1), 66.

Hidayat, R., Alam, M., Halim, A. S., & Agustian, S. (2023). Efektivitas dan efisiensi pembiayaan pendidikan pasca Covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 228–241. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i2.2180>

Hidayat, S., Widiastuti, N., & Sutrischastini, A. (2021). Evaluasi Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri 1 Sadangkulon Kecamatan Sadang Kabupaten Kebumen Tahun 2020 (Doctoral dissertation, STIE Widya Wiwaha).

Hilendri, B. A., Rahmah, L., & Nurabiah, N. (2022). Analisis pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SD Negeri 1 Sukamulia Kabupaten Lombok Timur. *Bilancia: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 6(4), 389–401. <https://doi.org/10.35145/bilancia.v6i4.2096>

Hollyer, J. R., Rosendorff, B. P., & Vreeland, J. R. (2014). Measuring transparency. *Political analysis*, 22(4), 413-434.

Horvat, T., & Žvorc, B. (2017, May). The impact of internal auditing on financial planning in public educational institutions. In *Proceedings of Management International Conference*.

Inaya, F., Zakaria, A., & Prihatni, R. (2025). Analisis Sistem Pengendalian Internal Pengelolaan Dana BOS pada SDN Waru 03. *Jurnal Akuntansi, Perpajakan dan Auditing*, 6(2), 284-294.

- Ishak, D. (2022). Tinjauan Kebijakan Desentralisasi Pendidikan Di Indonesia. *PAPATUNG: Jurnal Ilmu Administrasi Publik, Pemerintahan dan Politik*, 5(1), 30-36.
- Jabar News, (2019, 19 Desember). Kejari Majalengka Selidiki Dugaan Korupsi Dana BOS. Jabar News. <https://www.jabarnews.com/daerah/kejari-majalengka-selidiki-dugaan-korupsi-dana-bos-2/>
- Jannah, M., Mufidaj, N. (2023). Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Guru Bahasa Arab Di Pondok Tahfidz Putri Darul Mubarak Curup (DMC). *Jurnal Manajemen Dewantara*, 7(1), 52 – 59.
- Kaiser, T., & Menkhoff, L. (2020). Financial education in schools: A meta-analysis of experimental studies. *Economics of Education Review*, 78, 101930.
- Kariuki, P., & Reddy, P. (2017). Operationalising an effective monitoring and evaluation system for local government: Considerations for best practice. *African Evaluation Journal*, 5(2), 1-8.
- Karo-karo, S. (2024). Partisipasi Guru dalam Penyusunan Anggaran Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Anggaran Sekolah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(10).
- Kemendikbud. (2021). Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaddafi, M. (2021). Analysis of stakeholder perception on transparency, accountability and effectivity in school operational assistance funds management for junior high school level in North Aceh Regency. *Journal Of Management Analytical and Solution (JoMAS)*, 1(3), 159-177. <https://doi.org/10.32734/jomas.v1i3.6984>
- Khairunisa, R. S. (2023). A Analisis Pembiayaan Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kualitatif di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nurul Fikri Boarding school Serang). *Jurnal Elmadrasa*, 3(1), 17-46
- Kinyanzii, J. M. (2023). Influence of financial management practices on the financial performance of public secondary schools in Kathiani sub-county (Doctoral dissertation).
- Komariah, N. (2018). Konsep manajemen keuangan pendidikan. *Al-Afkar: Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 67-94.

- Kurniawan, M. R. (2024). Strategi pendampingan pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah tepat sasaran sesuai aturan perundang-undangan. *RECORD: Journal of Loyalty and Community Development*, 1(2), 108–112. <https://ejournal.mediakunkun.com/index.php/record/article/view/121>
- Lafi, A., & Kurniawan, B. (2025). Pengembangan Aplikasi SIMAKNA (Simulasi Manajemen Keuangan Sederhana) Pada Materi Literasi Keuangan IPS SMP. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 549-567.
- Lailia, U. N. (2018). Analisis prinsip Akuntabilitas dan Transparansi pengelolaan dana bantuan operasional Sekolah di SMP Negeri 3 Malang. Doctoral dissertation : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Lamatenggo, N., & Sumar, W. T. (2017). Manajemen Keuangan dan pembiayaan pendidikan. Widya Padjadjaran.
- Laoli, V. (2019). Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi terhadap Kinerja Anggaran Berkonsep Value of Money pada Pemerintah Kabupaten Nias. *Owner: Riset dan Jurnal Akuntansi*, 3(1), 91-102.
- Layuk, P. K. A., & Sesa, P. V. S. (2019). Pendampingan Pembukuan Keuangan Sekolah Pada Sd Negeri Emereuw, Organda, Distrik Abepura Kota Jayapura. *The Community Engagement Journal: The Commen*, 2(2), 26-39.
- Leonarti, M. A., & Suyatmini, M. (2015). Pengelolalan Pembiayaan Pendidikan di SMK Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Lnenicka, M., & Nikiforova, A. (2021). Transparency-by-design: What is the role of open data portals?. *Telematics and Informatics*, 61, 101605.
- Lubis, M. F., Mais, R. G., Ardheta, P. A., Mulyati, A., & Maliki, F. (2024). Analysis of Accountability and Transparency in the Management of School Operational Assistance Funds. *Taxation and Public Finance (TPF)*, 1(2), 83–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10618326>
- Lyon, L. (2016). Transparency: The emerging third dimension of open science and open data. *LIBER Quarterly: The Journal of the Association of European Research Libraries*, 25(4), 153-171.
- Mah'd, O. A. (2014). The ministry of higher education's role in private Jordanian universities and the hidden tool of the budget. *Education, Business and Society: Contemporary Middle Eastern Issues*, 7(2/3), 133-151.

- Maharani, N. A., Hidayah, F., Darmawan, D., & Trihantoyo, S. (2024). Analisis sumber dan jenis pembiayaan pendidikan di Indonesia. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 25-39.
- Mahmudi. (2016). *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Mardiasmo. (2018). *Akuntansi sektor publik*. Yogyakarta: Andi. ada
- Margareta, E. & Ismanto, D, 2017. Strategi Perencanaan Pembiayaan Sekolah Dalam Peningkatan Mutu di SMP Negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, No.2, Vol.4
- Mariana, N. (2022). Pengawasan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada MA Al-Falah Tapung Makmur Kampar [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. Repository UIN Suska Riau.
- Marsh, J., Bush-Mecenas, S., & Hough, H. (2016). Local Control in Action: Learning from the CORE Districts' Focus on Measurement, Capacity Building, and Shared Accountability. Policy Brief 16-4. Policy Analysis for California Education, PACE.
- Mashar, I. (2019). Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia dan Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Kualitas Laporan Pertanggungjawaban Keuangan dengan Pengendalian Internal sebagai Variabel Intervening (Studi Empiris BOS SMA/SMK Kota Cilegon). *Jurnal Akuntansi*, 4(1).
- Massucco, J. (2020). A Qualitative Case Study Examining Parental Involvement and Parent-School Partnership Strategies in a Middle School: Perspectives of Parents, Teachers, and Administrators.
- Maulana, Z., & Lubis, N. K. (2020). Pengaruh Transparansi Pelaporan Keuangan Terhadap Kualitas Pelaporan Keuangan. *Jurnal Penelitian Ekonomi Akuntansi (JENSI)*, 4(1), 1-14.
- Mbiti, I. M. (2016). The need for accountability in education in developing countries. *Journal of Economic Perspectives*, 30(3), 109-132.
- McKenney, S., & Reeves, T. (2018). *Conducting educational design research*. Routledge.
- Megawaty, D. A., Setiawansyah, S., Alita, D., & Dewi, P. S. (2021). Teknologi dalam pengelolaan administrasi keuangan komite sekolah untuk meningkatkan transparansi keuangan. *Riau Journal of Empowerment*, 4(2),

95-104.

Merchan-Rodríguez, V., & Zambrano-Vera, D. (2023). Budget and capabilities of information technology governance: empirical analysis in higher education institutes. *Bulletin of Electrical Engineering and Informatics*, 12(2), 1137-1147.

Mesiono. (2019). *Islam dan Manajemen*. Medan: Perdana Publishing

Mien, N. T. N., & Thao, T. P. (2015). Factors Affecting Personal Financial Management Behaviors: Evidence from Vietnam. *Proceedings of the Second Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences* ISBN: 978-1-63415-833-6, 10–12.

Miriti, J.M., Wangui, N.M. (2014). Financial Management: Training Needs of Public Secondary School Principals in Machakos County, Kenya. *Research Humanities and Social Sciences*, 4(13).

Muhammad Drecantya Arrahim, R. M., Prasetyo, W., Puspita, A., Jannah, A., Miftah, N., & Khoerani, J. (2019). *Metode Forum Group Discussion Untuk Meningkatkan Motivasi Berorganisasi Pada Pemuda Karang Taruna*.

Mukty, M., & Sinaga, K. (2021). Efektivitas Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Terhadap Kegiatan Pendidikan Di Sd Swasta Kencana Sastra Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. *Publik Reform: Jurnal Administrasi Publik*, 8(2), 1-9.

Muttaqin, K., Fadila, S., Khairil'Ilmiayah, P., & Basarrudin, M. (2025). EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU PROGRAM STUDI DI MA DARUL ULUM KUBU RAYA. *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 13-22.

Nur Faliza, S. E., Khan, R. B. F., SE, M., & Fauzi, M. N. (2025). The Future of Human Capital: Adaptasi dan Pertumbuhan di Era AI. *Takaza Innovatix Labs*. Sitepu, H. V., Slamet, B., Putri, F. C., Antoni, E., Silviana, S., Ungkari, M. D., ... & Bahiyyah, K. (2024). *Buku Ajar Akuntansi Sektor Publik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Nur Syamsi (2023). Analisis Pengelolaan Dana BOS dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di UPTD SD Negeri 81 Parepare. [repository.iainpare.ac.id](https://repository.iainpare.ac.id)

NUR, A. F., & HANIF, M. (2024). Digitalisasi Untuk Transparansi Keuangan Sekolah di MTs Ma'arif NU 1 Sumbang. *EDUTECH: Jurnal Inovasi*

Pendidikan Berbantuan Teknologi, 4(2), 67-74.

Nurbaiti, N. (2015). Manajemen sarana dan prasarana sekolah. *Manajer Pendidikan : Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 9(4).

Nurdiani, M. S., & Nugraha, N. (2018). Analisis transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana sekolah. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 6(1), 49-60.

Nuriyawati, N., Maryanto, M., & Abdullah, G. (2025). Pengaruh Transparansi, Akuntabilitas, Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Dana Bos Terhadap Mutu Pendidikan. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(1), 143-151.

Nuriyawati, N., Maryanto, M., & Abdullah, G. (2025). Pengaruh transparansi, akuntabilitas, dan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan dana BOS terhadap mutu pendidikan. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(1), 143–151. <https://doi.org/10.51878/social.v5i1.4689>

Nurjanah, N. (2023). Peran Audit Internal Terhadap Alokasi Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos). *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(7), 2935-2942. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i7.5152>

Nurrochman, T., Muhammad, F., Harsono, H., & Suyatmini, S. (2023). Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 60-70.

Ogbeide, S. O., & Umana, E. E. (2022). Empirical test of market microstructure model in the Nigerian Stock Market.

Omondi, M. A. (2021). Internal control systems on financial accountability in national public secondary schools in Kenya (Doctoral dissertation, JKUAT-COHRED).

Pakasi, N. C. (2022). Kajian Pelaksanaan Pendampingan Serta Pemeriksaan Pengelolaan Keuangan SMA/SMK Negeri Oleh Auditor Inspektorat Daerah Guna Meminimalisir Penyimpangan Pengelolaan Keuangan. *Gorontalo Accounting Journal*, 5(2), 198-207.

Permendikbud Nomor 6 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis BOS Reguler.

Permendikbudristek No. 63 Tahun 2022 tentang Standar Proses Pengelolaan Dana BOS.

- Priyanto, A. (2017). Model Penyusunan Rapbs Mi Muhammadiyah Gentasari Dan Mi Muhammadiyah Buntu Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Putra, K. A. U., & Suryanawa, I. K. (2022). The effect of accountability and transparency on effectiveness of government school operational assistance funds management. *European Journal of Business and Management Research*, 7(4), 108-115.
- Putra, K. A. U., & Suryanawa, I. K. (2022). The effect of accountability and transparency on effectiveness of government school operational assistance funds management. *European Journal of Business and Management Research*, 7(4), 108-115.
- Putri, N., & Dewi, F. G. (2023). Analysis Of Accountability, Transparency, Participation In The Management Of School Operational Assistance Funds (Case Study Of An Elementary School In Central Lampung Regency). *Asia Pacific Journal of Business Economics and Technology*, 3(06), 97-114.
- Qasanah, U. K. (2023). Kebijakan Pengelolaan Anggaran dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP N 1 Sawoo (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Rachmawati, U. (2023). Penerapan Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana BOS dalam Program RKAS di SDN Made 1 Surabaya. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 212-219.
- Rahmanto, S. (2019). *Manajemen Pembiayaan Sekolah*. Gre Publishing.
- Rakhmawati, I. (2018). Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Dengan Partisipasi Stakeholder Sebagai Variabel Moderasi. *AKTSAR: Jurnal Akuntansi Syariah*, 1(1), 95-112.
- Ratnawati, D., & Permatasari, F. D. (2024). EFEKTIVITAS PENERAPAN PRINSIP TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS DALAM PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI SMA NEGERI KABUPATEN KENDAL. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3114-3127.
- Rayaswala, R. (2018). Model Pendampingan Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Warga Belajar Paket C Pkbm Gema Di Kota Tasikmalaya (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

- Riadi, R. M. (2021). School Financial Management based on Accountability and Transparency. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 13(2).
- Ritonga, I. T., & Syahrir, S. (2016). Mengukur transparansi pengelolaan keuangan daerah di Indonesia: berbasis website. *Jurnal Akuntansi & Auditing Indonesia*, 20(2), 110–126.
- Rubiyati, W. R., & Ismanto, B. (2020). Evaluasi Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 220-229.
- Runde, D. F., Bandura, R., & McLean, M. (2023). Investing in quality education for economic development, peace, and stability. Center for Strategic and International Studies (CSIS).
- Rusmiyati, L., Abdullah, R., Zulaikha, S., & Takdir, M. (2025). Transformasi Manajemen Keuangan Sekolah di Era Digital: Kajian Literatur terhadap Efektivitas, Transparansi, dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Pendidikan di Indonesia: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5372-5380. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1428>
- Sabaniah, E., Roesminingsih, E., & Sholeh, M. (2025). Enhancing Educational Quality Through Financial Transparency and Accountability: A Case Study of Pusat Pendidikan Warga Negara Indonesia. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 10(1), 36-56.
- Said, K., Hilali, A., Mohammed, B., Mughairi, A., Kian, M. W., & Karim, A. M. (2020). Coaching and Mentoring . Concepts and Practices in Development of Competencies : A Theoretical Perspective. 10(1), 41–54. <https://doi.org/10.6007/IJARAFMS/v10-i1/6991>
- Sakimin & Prihatin, E. (2021). The Use of ARKAS Application in Management of School Operational Assistance Funds (BOS). *Proceedings of ICREAM 2020*. [jetbis.al-makkipublisher.com+6researchgate.net+6atlantis-press.com+6documents1.worldbank.org](http://jetbis.al-makkipublisher.com+6researchgate.net+6atlantis-press.com+6documents1.worldbank.org)
- Sakimin, & Prihatin, E. (2021). The Use of ARKAS Application in Management of School Operational Assistance Funds (BOS). *Proceedings of ICREAM 2020*.
- Santiso, C. (2016). Good governance and aid effectiveness: The World Bank and

conditionality. Routledge.

- Sari, I. P., & Kurniasih, I. (2020). Efektivitas Pengawasan Internal dalam Pengelolaan Dana BOS di Sekolah Menengah Pertama. *JABE: Jurnal Akuntansi dan Bisnis Eksplorasi*, 5(1), 45–58.
- Sari, R. P., Mulyani, C. S., & Budiarto, D. S. (2020). Pentingnya pengendalian internal untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan daerah. *Jurnal Riset Akuntansi Mercuri Buana*, 6(1), 1-10.
- Saripuddin (2025, 12 Juni). Kejari Jeneponto Tetapkan Tiga Tersangka Korupsi Dana BOS. RRI. <https://www.rri.co.id/daerah/1579154/kejari-jeneponto-tetapkan-tiga-tersangka-korupsi-dana-bos>
- Schnackenberg, A. K., Harris, M., Panamaroff, J., Reilly, C., Sankar, L., & Scally, S. (2023). Clearing Opacity: Change Management via Leader Transparency in Native American Neotraditional Organizations. *Business & Society*, 00076503231176973.
- Schnackenberg, A. K., Tomlinson, E. C. (2016). Organizational Transparency: A New Perspective on Managing Trust in Organization-Stakeholder Relationships. *Journal of Management*, 42(7).
- Senge, P. M. (2017). The leaders new work: Building learning organizations. In *Leadership perspectives* (pp. 51-67). Routledge.
- Septiningrum, A. P., Sumtaky, M., & Zuhroh, D. (2023). Analisis Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). *JRAP (Jurnal Riset Akuntansi dan Perpajakan)*, 10(1), 92-102.
- Shafratunnisa, F. (2015). Penerapan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan kepada stakeholders di sd islam binakheir.
- Shobri, M. (2024). Peran sistem informasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan transparansi dan akuntabilitas di lembaga pendidikan Islam. *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 78-88.
- Silveira, J. S., De Carvalho, R. F., Peleias, I. R., & Fernandes, F. C. (2025). Internal Control And Risk Management: The Perception Of Financial Managers In Private Higher Education Institutions. *Revista Catarinense da Ciência Contábil*, 24, 1-19.
- Silvia, A. N., & Myrna, R. (2024). Peran Masyarakat Dalam Proses Perencanaan

Anggaran Publik Untuk Meningkatkan Akuntabilitas Dan Efektivitas Penggunaan Dana Publik. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 8(1).

Simanjuntak, M. N., Nafiati, D. A., & Hendaryati, N. (2024). Menuju pendidikan berintegritas: Studi transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana BOS. *Journal of Education Research*, 5(4), 6191-6197.

Simanjuntak, R. J., Suriansyah, A., & Purwanti, R. (2025). Efektivitas Kebijakan Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Dalam Meningkatkan Kinerja Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 820-826.

Sine, E. P., Tunti, M. E. D., & Rafael, S. J. M. (2021). Akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (Studi pada sekolah di Kota Kupang). *Jurnal Akuntansi: Transparansi dan Akuntabilitas*, 9(1), 1-8.

Sitorus, L., Sitompul, S. A., Kamila, N. F., & Pangestoeti, W. (2025). Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pengelolaan Keuangan Negara. *Economic Reviews Journal*, 4(1), 235-244.

Sovacool, B. K., & Andrews, N. (2015). Does transparency matter? Evaluating the governance impacts of the Extractive Industries Transparency Initiative (EITI) in Azerbaijan and Liberia. *Resources Policy*, 45, 183-192.

Stronge, J. H., & Xu, X. (2021). Qualities of effective principals. ASCD.

Sudarmono, S., Hasibuan, L., & Us, K. A. (2020). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 266-280.

Sukoco & Bilal Ramadhan (2025, 6 Juni). Kejari Sita Uang Rp 3,1 Miliar Kasus Korupsi Dana BOS SMK PGRI 2 Ponorogo, 3 Tersangka Segera Disidang. Kompas. <https://surabaya.kompas.com/read/2025/06/25/071731678/kejari-sita-uang-rp-31-miliar-kasus-korupsi-dana-bos-smk-pgri-2-ponorogo-3>.

Supriadi, D., Usman, H., & JABAR, C. (2021). Good School Governance: An Approach to Principal's Decision-Making Quality in Indonesian Vocational School. *Research in Educational Administration and Leadership*, 6(4), 796-831.

Suryani, S. (2016). Pengawasan Internal dalam Pengelolaan Keuangan Publik. Jakarta: Penerbit PT RajaGrafindo.

Sutopo, B., & Wahyudi, E. (2022). Digital Financial Reporting System in Education

Sector: Implementation Challenges and Opportunities. *International Journal of Educational Management and Accountability*, 5(1), 41–55.

Suwardhiti, E., Diatmika, I. P. G., & Yuniarta, G. A. (2024). Pengaruh pengelolaan dan aksesibilitas laporan bos terhadap persepsi komite sekolah: akuntabilitas keuangan sebagai variabel mediasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika*, 14(1), 21-32.

Suwarna, A. P., Ar, S., Gunawan, R., Ningzi, V. J., Akmir, A., & Sanusi, A. M. (2025). Meningkatkan Akuntabilitas Pengelolaan Dana BOS: Pelatihan Dasar Manajemen Keuangan bagi Kepala Sekolah dan Bendahara Sekolah di Lingkungan Yayasan Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 172-180.

Syaifullah, M. S. (2021). Manajemen keuangan pendidikan. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 4(1).

Syamsiar, A., Rosyadi, S., & Fitriana, D. (2023). Stakeholder Involvement and Transparency in Education Financing: A Case of BOS Fund Management. *Journal of Public Sector Economics and Policy*, 5(1), 58–72.

Syifa, F. N. (2024). Pengaruh Akuntabilitas, Transparansi, Dan Fleksibilitas Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Dengan Aplikasi Rencana Kegiatan Dan Anggaran Sekolah (Arkas) Sebagai Variabel Moderasi (Studi Empiris Pada SD Negeri dan Swast. Zona Keuangan: Program Studi Akuntansi (S1) Universitas Batam, 14(2). <https://doi.org/10.37776/zuang.v14i2.1693>

Syifa, F. N. (2024). Pengaruh akuntabilitas, transparansi, dan fleksibilitas terhadap efektivitas pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dengan aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) sebagai variabel moderasi (Studi empiris pada SD Negeri dan Swasta). *Zona Keuangan: Program Studi Akuntansi (S1) Universitas Batam*, 14(2), 1–20.

Tellez Canas, S. A. (2020). Decentralization of education in Colombia: Its operation and effects on education performance and inequality (Disertasi doktoral, Universitas Texas di Austin). Repositori Universitas Texas di Austin. <https://repositories.lib.utexas.edu/items/f84082af-f7bc-4e91-ad84-0a1c8677e1f7>

Tian, M., Risku, M., & Collin, K. (2016). A meta-analysis of distributed leadership from 2002 to 2013: Theory development, empirical evidence and future research focus. *Educational Management Administration &*

Leadership, 44(1), 146-164.

Tim Regional (2024, 30 Juli). Polisi Tetapkan Satu Tersangka Dugaan Korupsi Dana BOS SMP di Trenggalek, Rugikan Negara Rp 514 Juta. Liputan 6. <https://www.liputan6.com/surabaya/read/5657747/polisi-tetapkan-satu-tersangka-dugaan-korupsi-dana-bos-smp-di-trenggalek-rugikan-negara-rp-514-juta>

Trisnawati, F. (2019). Pengaruh akuntabilitas dan transparansi terhadap pengelolaan keuangan madrasah di Kota Pekanbaru. *Jurnal Al-Iqtishad*, 14(1), 1-19.

UNDP. (2015). *Governance Principles in Public Sector*. United Nations Development Programme.

UNESCO. (2015). *Good governance in education: A guide for policymakers*. UNESCO Publishing.

UNESCO. (2017). *Accountability in Education: Meeting Our Commitments*. Global Education Monitoring Report 2017/8. [https://www.unesco.org/gem-report/en/publication/2017/8-accountability-education-meeting-our-commitments?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.unesco.org/gem-report/en/publication/2017/8-accountability-education-meeting-our-commitments?utm_source=chatgpt.com)

Usman, H. (2021). *Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Verger, A., Fontdevila, C., & Zancajo, A. (2016). *The privatization of education: A political economy of global education reform*. Teachers College Press.

Wahyudin, U. R. (2021). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Pendekatan Prinsip Efisiensi, Efektivitas, Transparansi Dan Akuntabilitas)*. Deepublish.

Wahyuni, L., Mursalim, M., & Nurwana, A. (2023). Pengaruh aplikasi rencana kegiatan anggaran sekolah (ARKAS) dan aplikasi sistem informasi manajemen BOS terhadap akuntabilitas pelaporan keuangan dana BOS di Kota Makassar. *Journal on Education*, 5(4), 13139-13152.

Waluyo, T. (2023). Transparansi Penggunaan Dana Bos di Sekolah Dasar Islam Terpadu Muhammadiyah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 28-37.

White, R., Lowery, C., & Johnson, J. (2025). Enhancing high-quality education through systemic school leadership: a systematic review. *Quality Education*

for All, 2(1), 227-244.

Wicaksono, G., Pamungkas, T. S., & Anwar, A. (2019). Akuntabilitas pengelolaan keuangan desa: studi kasus di kabupaten banyuwangi. *Forum Ekonomi*, 21 (1) 2019, 12-22.

Wijaya, G. K. A. W., Suhaedi, W., & Waskito, I. (2024). Analisis Sistem Pengendalian Internal Atas Pelaksanaan Dana Operasional Sekolah (BOS) Pada Dinas Pendidikan Kota Mataram. *Jurnal Riset Mahasiswa Akuntansi*, 4(2), 218-229.

Wijaya, R., & Suharti, L. (2021). Evaluasi Dana BOS: Antara Kepatuhan Administratif dan Efektivitas Pendidikan. *Jurnal Kebijakan Publik*, 9(2), 78–89.

Williamson, B. (2016). Digital education governance: data visualization, predictive analytics, and ‘real-time’ policy instruments. *Journal of education policy*, 31(2), 123-141.

Winaya, I. M. A., Wijaya, P. E. P., Sudiarta, I. N., & Sutika, I. M. (2022). Analisis Prinsip-Prinsip Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Reguler dalam Program Merdeka Belajar. *Widya Accarya*, 13(2), 133-144.

Windy, P. S. (2025). Tantangan dan Solusi Dalam Menegelola Keuangan Sekolah Secara Efektif. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*| E-ISSN: 3062-7788, 2(1), 350-355.

Winedha, A., Ismanto, B., & Satyawati, S. T. (2024). Manajemen pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah di Sekolah Dasar Negeri. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 8(2), 156–164.

Wisma Putra, (2022, 21 Oktober). Modus 2 ASN Kemenag Jabar Korupsi Rp22 M Dana Bos untuk Fotokopi. *Detik Jabar*. <https://www.detik.com/jabar/hukum-dan-kriminal/d-6361976/modus-2-asn-kemenag-jabar-korupsi-rp22-m-dana-bos-untuk-fotokopi>

World Bank. (2017). *World development report 2017: Governance and the law*. World Bank Publications.

World Bank. (2018). *World development report 2018: Learning to realize education’s promise*. World Bank Group. <https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2018>

- World Bank. (2021). Leading schools digitally: Evaluation of the electronic school planning and budgeting system (e-RKAS) in Indonesia. World Bank Publications.  
<https://documents1.worldbank.org/curated/en/142861606207131324/txt/Leading-Schools-Digitally-Evaluation-of-the-Electronic-School-Planning-and-Budgeting-System-e-RKAS-in-Indonesia.txt>
- Wulaningsih, R., & Asriati, N. (2024). Pengelolaan keuangan pendidikan dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas sumber daya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1723-1732.
- Yan, Y. (2019). Making accountability work in basic education: Reforms, challenges and the role of the government. *Policy Design and Practice*, 2 (1), 90–102. <https://doi.org/10.1080/25741292.2019.1580131>
- Yanti, N. L. T. (2021). Penerapan Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Dana Bos Di Smp N 3 Sukawati Dalam Program Rkas. *Hita Akuntansi Dan Keuangan*, 2(3), 139-151.
- YAQIN, M. N., & SHALEH, S. (2024). Implementation of Good Governance Principles in Educational Financial Management. *Integration: Journal Of Social Sciences And Culture*, 2(4), 343-350.
- Yasin, H., & Mokhtar, M. (2022). Practices of accountability and transparency in financial management among secondary school principals. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(9), 198-216.
- Yulyanti, et al. (2022). Pengaruh Aplikasi Rencana Kerja Anggaran Sekolah (ARKAS) terhadap Akuntabilitas dan Transparansi Penggunaan Dana BOS pada Sekolah Dasar Negeri di Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 85-95.
- Yuwono, F. M., Hamdi, M., & Ahmad, M. (2020). Kompetensi Tenaga Pendamping Desa Dalam Pembangunan Infrastruktur Desa Di Desa Sungaituak Kecamatan Tanahgrogot Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. *Visioner: Jurnal Pemerintahan Daerah di Indonesia*, 12(1).
- Zainudin, M. (2019). Penyelewengan Dana BOS dapat Terjadi karena Kurangnya Transparansi Pihak Sekolah Terhadap Publik. *Jurnal Jendela Hukum*, 6(2), 32-38.