

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV. Kesimpulan merupakan jawaban dari rumusan masalah secara sederhana dan rinci dan saran yang ditujukan kepada peneliti selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* berbantuan media monopoli terhadap kemampuan berpikir kritis IPS siswa kelas IV SD. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana yang menunjukkan sebesar 73% kegiatan pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa
2. Terdapat peningkatan dalam kemampuan berpikir kritis IPS siswa yang kegiatan pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* berbantuan media monopoli yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang kegiatan pembelajarannya menggunakan model *problem based learning*. Hal ini dilihat berdasarkan uji n-gain yang dimana pada kelas eksperimen termasuk dalam kategori cukup efektif dan kelas kontrol dalam kategori tidak efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapatkan dalam penelitian ini maka penelitian ini dapat diimplikasikan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* berbantuan media monopoli dapat melatih kemampuan berpikir kritis IPS siswa kelas IV SD pada materi keberagaman budaya.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* berbantuan media monopoli dapat berhasil dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis ketika peneliti mampu mempersiapkan segala kegiatan

pembelajaran, baik dari proses atau pun penyediaan media yang dapat mendukung siswa untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Selain itu terdapat rekomendasi yang peneliti usulkan berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi Guru

Model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* berbantuan media monopoli ini dapat digunakan dalam proses kegiatan pembelajaran

2. Bagi Peneliti

Penggunaan Model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* berbantuan media monopoli berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis sebesar 73%, yang dimana terdapat pengaruh lain sebesar 27% yang harus diteliti lebih dalam lagi.