

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan serta analisis data yang telah dilakukan maka penulis dapat merumuskan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut

1. Kedua model pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap lob bertahan dan keterampilan sosial.
2. Kedua model pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap lob bertahan.
3. Kedua model pembelajaran memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan sosial.
4. Model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh lebih signifikan dibandingkan model pembelajaran peer teaching terhadap hasil belajar keterampilan dasar lob bertahan permainan bulutangkis.
5. Model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh lebih signifikan dibandingkan model pembelajaran peer teaching terhadap keterampilan sosial siswa.

B. Saran

1. Bagi Guru

Untuk memudahkan dalam upaya mencapai tujuan pendidikan jasmani di sekolah diharapkan pendidik atau guru penjas agar dapat menerapkan berbagai model pembelajaran untuk memudahkan siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani khususnya dalam olahraga bulutangkis.

2. Bagi Para Peneliti atau pembaca

Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut khususnya pada penelitian eksperimen mengenai model pembelajaran pendidikan jasmani dalam cakupan yang lebih luas, karena penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna.

Neneng Aldila Safitri, 2015

Perbandingan pengaruh model pembelajaran kooperatif dan peer teaching terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan dan keterampilan sosial

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu