

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Hakekat Permainan Bulutangkis	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
3. Model Pembelajaran Peer Teaching.....	19

Neneng Aldila Safitri, 2014

Perbandingan pengaruh model pembelajaran kooperatif dan peer teaching terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan dan keterampilan sosial

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Hasil Belajar	23
5. Keterampilan Sosial.....	24
B. Kerangka Pemikiran	29
C. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Populasi dan Sampel	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Sosial.....	43
F. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Statistik.....	48
2. Uji Asumsi.....	49
3. Uji Hipotesis	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Keterampilan Sosial	42
Tabel 3.3 Data Hasil Uji Validitas Skala Keterampilan Sosial.....	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliability Cronbach Alpha	47
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Variabel Lob Bertahan.....	48
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Variabel Keterampilan Sosial.....	49
Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel Lob Bertahan	50
Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Keterampilan Sosial	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Pre-test and Post-test Group Desain (Arikunto 2010, hlm. 124).....	34
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Skenario Pembelajaran	65
Lampiran II Rencana Program Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif	66
Lampiran III Rencana Program Pembelajaran Model Pembelajaran Peer Teaching	67
Lampiran IV Data Hasil Pre-test & Post-tes	68
Lampiran V Analisis SPSS Versi 20.....	69
Lampiran VI Surat Keterangan Pembimbing.....	70
Lampiran VII Surat Izin Penelitian	71
Lampiran VIII Surat Keterangan Bukti Penelitian	72
Lampiran IX Dokumentasi Penelitian	73
Lampiran X Daftar Riwayat Hidup	74

Neneng Aldila Safitri, 2014

Perbandingan pengaruh model pembelajaran kooperatif dan peer teaching terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan dan keterampilan sosial

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu