

Abstrak

Perbandingan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan *Peer Teaching* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Dasar Lob Bertahan Bulutangkis dan Keterampilan Sosial di SMA Negeri 1 Baleendah

Pembimbing I : Yusuf Hidayat, S.Pd, M.Si

Pembimbing II : Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

Neneng Aldila Safitri

Tujuan penelitian ini untuk menguji perbedaan pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan *peer teaching* terhadap hasil belajar keterampilan dasar lob bertahan dan keterampilan sosial di SMA Negeri 1 Bale Endah. Penelitian dilakukan menggunakan metode eksperimen dengan *pre-test and post test group design* terhadap 24 siswa kelas X SMA Negeri 1 Bale Endah yang dipilih dan ditentukan dengan menggunakan teknik penyampelan bertujuan (*purposive sampling*). Selanjutnya, sampel dibagi kedalam dua kelompok perlakuan dengan menggunakan teknik random sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes keterampilan dasar lob bertahan dan skala keterampilan sosial, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis multivariat satu faktor. Hasil analisis multivariat menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif dan *peer teaching* memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar keterampilan dasar lob bertahan dan keterampilan sosial, sementara hasil analisis perbandingan pasangan terbukti bahwa hasil belajar keterampilan dasar lob bertahan dan keterampilan sosial yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif lebih tinggi dan signifikan daripada model pembelajaran *peer teaching*.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif, *peer teaching*, lob bertahan, keterampilan sosial

Neneng Aldila Safitri, 2014

*Perbandingan pengaruh model pembelajaran kooperatif dan *peer teaching* terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan dan keterampilan sosial*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract

The Comparison of Peer Teaching and Cooperative Models Instruction Influence on Clear Lob Learning Outcome and Social Skill in SMA Negeri 1 Baleendah

Pembimbing I : Yusuf Hidayat, S.Pd, M.Si

Pembimbing II : Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

Neneng Aldila Safitri

The purpose of this study was to examine of the difference peer teaching and cooperative instruction models influence on clear lob learning outcome and social skills in SMA Negeri 1 Bale Endah. The study carried out using experiment method with *pre-test and post test group design* toward 24 students that selected and determined by using purposive sampling technique. Then, all sample divided into two treatment groups by using random sampling technique. Clear lob tes and social skill scale were used as data gathering instrument, and analysed using one way MANOVA. The result of MANOVA shows that peer teaching and cooperative model instruction gave significant influence to clear lob learning outcome and social skill, meanwhile pair comparison result has proved that clear lob learning outcome and social skill that taught by cooperative instruction model higher and more significant than peer teaching.

Kata kunci: *Cooperative instruction model, peer teaching, clear lob, social skill*

Neneng Aldila Safitri, 2014

Perbandingan pengaruh model pembelajaran kooperatif dan peer teaching terhadap hasil belajar keterampilan lob bertahan dan keterampilan sosial

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu