

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SENAM IRAMA
MELALUI AKTIVITAS *POUND FIT* PADA SISWA KELAS 7 DI SMP
NEGERI 9 BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas)



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Oleh:

Nisa Hamidah

2108586

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nisa Hamidah
NIM. 2108586

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SENAM IRAMA MELALUI
AKTIVITAS *POUND FIT* PADA SISWA KELAS 7 DI SMP NEGERI 9
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Yunnyun Yudiana, M.Pd.
NIP. 1965061419900111001

Pembimbing II

Dr. Burhan Hambali, M.Pd.
NIP. 92020011981118101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Dr. H. Carsiwan, M.Pd.
NIP. 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SENAM IRAMA MELALUI
AKTIVITAS *POUND FIT* PADA SISWA KELAS 7 DI SMP NEGERI 9
BANDUNG**

Oleh:

Nisa Hamidah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

© Nisa Hamidah 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, serta kekuatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Senam Irama Melalui Aktivitas *Pound fit* Pada Siswa Kelas 7 di SMP Negeri 9 Bandung” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Agus Rusdiana, M.A.,Ph.D., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Carsiwan, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
3. Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. dan Dr. Burhan Hambali, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan, membimbing dengan sabar, serta memotivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, staff, dan seluruh civitas akademik PJKR FPOK UPI, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Bandung, 23 Juni 2025

Nisa Hamidah

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa kehadiran mereka, penyelesaian karya tulis ini tidak akan terwujud, maka skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu Dede Sopiah, ibunda tercinta yang doanya tak pernah berhenti menyelimuti setiap langkah. Terimakasih atas setiap doa, cinta, dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya. Walaupun ibu tidak bisa melihat tulisan dalam skripsi ini, percayalah bahwa setiap kalimat yang tertulis dalam skripsi ini hadir berkat doa dan harapan yang tak putus dari ibu. Semoga ibu selalu sehat dan panjang umur agar selalu bisa menemani penulis di perjalanan berikutnya.
2. Seseorang yang akan tetap menjadi cinta pertama penulis. Ayah, terimakasih untuk setiap rasa sakit, trauma, dan kesedihan yang pernah bahkan masih tertinggal hingga saat ini. Apa yang diberikan justru menjadi dorongan terkuat untuk membuktikan bahwa penulis tetap bisa berdiri, tumbuh, dan menyelesaikan tugasnya dengan baik. Terimakasih karena pada akhirnya ketidakhadiran Ayah telah menjadi cambuk yang membentuk ketangguhan hati penulis hingga saat ini.
3. Dimas Arief Wibowo, kekasih sekaligus sahabat terbaik yang selalu menemani setiap langkah kecil penulis menuju mimpi ini. Terimakasih selalu mendampingi, memberikan semangat dan dukungan bahkan turut berkontribusi dalam proses penulisan skripsi ini. Terimakasih karena selalu mengusahakan yang terbaik untuk penulis, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ketulusannya selama ini.
4. Nurma Puspa Pertiwi, kakak perempuan paling kuat yang selalu memotivasi dan menjadi pendengar yang baik untuk setiap cerita. Terimakasih karena selalu percaya pada kemampuan penulis bahkan ketika penulis sendiri meragukannya.
5. Aqila Bahtiya Salsabila dan Adiva Kanza Azahra, keponakan kecil yang

- paling lucu. Terimakasih karena selalu menyambut penulis di depan pintu rumah dengan tawa dan celotehan lucu yang selalu menjadi energi baru untuk penulis sehingga semakin semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Amelia Dwi Darmanto, sahabat seperjuangan yang selalu membantu, memberikan dukungan, dan menjadi teman diskusi sejak awal masa perkuliahan. Terimakasih karena tidak pernah membiarkan penulis sendirian dan selalu menjadi pendengar yang baik untuk semua keluhan. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan kemudahan di perjalanan berikutnya.
 7. Fransisca Fany Sandi Putri S.Psi. dan Ibu Yuliana Ratna Wati, dr. Sp.Kj., selaku psikolog dan psikiater yang telah mendampingi proses terapi dan pengobatan penulis. Terimakasih atas ruang yang diberikan untuk berbagi dan atas saran serta dukungan yang begitu berarti. Berkat bimbingan profesional dan sesi konsultasi yang penuh pengertian, penulis mampu tetap fokus, mengenali diri lebih dalam, mengelola setiap emosi yang hadir untuk kemudian bangkit dari keterpurukan dan menyelesaikan skripsi ini dengan segenap kekuatan yang ada.
 8. Detty Kartika dan putra kecilnya Icho Rachmanda Suhaya. Saudariku, terimakasih karena selalu motivasi dan memberikan suntikan semangat bagi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah membuktikan dan selalu meyakinkan penulis bahwa hari baik itu pasti akan datang karena ketangguhan dan kesabaran di setiap perjuangan akan selalu berujung indah pada waktunya.
 9. Murid - murid *Samudra Swimming Scholl*, yang tanpa disadari telah menjadi sumber semangat dan keyakinan tersendiri bagi penulis. Melihat antusias dan perkembangan belajar mereka akhirnya memberi pelajaran besar tentang arti keberanian dan ketekunan. Terimakasih telah membuat penulis merasa dibutuhkan dan dipercaya untuk terus mendedikasikan ilmu yang dimiliki di bidang pendidikan olahraga, terimakasih telah menjadi inspirasi kecil yang bermakna besar dalam perjalanan ini.
 10. Dan yang terakhir, untuk perempuan tangguh yang telah berhasil menyelesaikan tulisan ini. Nisa Hamidah, terimakasih untuk setiap usaha

yang dilakukan untuk tetap hidup dan kembali berjuang menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha mengendalikan diri dan tetap fokus ditengah banyaknya tekanan, rasa sakit, dan kehilangan. Karya tulis ini menjadi bukti bahwa meski rapuh, dia tetap mampu. Berbanggalah dan terus bersyukur, kejar terus hal-hal baik yang menanti di depan sana. Terimakasih Nisa.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran senam irama melalui implementasi aktivitas *Pound fit*. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada hasil observasi awal yang menunjukkan rendahnya partisipasi dan antusiasme siswa kelas VII SMP Negeri 9 Bandung dalam mengikuti pembelajaran senam irama.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII H yang berjumlah 32 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket Situational Interest Scale (SIS) untuk mengukur minat belajar siswa, dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar siswa pada pra siklus sebesar 63,25%, meningkat menjadi 72,36% pada siklus I, dan mencapai 84,27% pada siklus II. Temuan ini membuktikan bahwa penerapan aktivitas *Pound fit* dalam pembelajaran senam irama dapat secara efektif meningkatkan minat belajar siswa. Aktivitas ini dinilai menarik karena memadukan gerakan ritmis, musik, dan penggunaan alat bantu (*ripstix*) sehingga menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif.

Kata kunci: Minat belajar, senam irama, aktivitas *Pound fit*, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

This study aims to increase students' learning interest in rhythmic gymnastics through the implementation of Pound fit activities. The background of the research is based on preliminary observations that showed low participation and enthusiasm among seventh-grade students at SMP Negeri 9 Bandung in rhythmic gymnastics learning.

The research method used is Classroom Action Research with the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles. The subjects of the study were 32 students from class VII H. Data collection instruments included the Situational Interest Scale (SIS) questionnaire to measure students' learning interest, and the data were analyzed using descriptive quantitative methods

The results showed that the average student interest in learning increased from 63.25% in the pre-cycle, to 72.36% in the first cycle, and reached 84.27% in the second cycle. These findings demonstrate that the application of Pound fit activities in rhythmic gymnastics lessons effectively enhances students' learning interest. The activity was found to be engaging because it integrates rhythmic movement, music, and the use of ripstix, creating a more enjoyable and interactive learning environment.

Keywords: Learning interest, rhythmic gymnastics, Pound fit activity, Classroom Action Research

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Pemecahan Masalah.....	7
1.5 Rumusan Masalah.....	7
1.6 Tujuan Penelitian.....	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
1.8 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Minat.....	9
2.1.2 Minat Belajar.....	10
2.1.3 Senam Irama.....	12
2.1.4 Olahraga <i>Pound fit</i>	19
2.2 Penelitian Terdahulu.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Populasi Dan Sampel.....	27

3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel.....	28
3.3 Instrumen Penelitian.....	29
3.4 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Latar Penelitian (Pra Siklus).....	32
4.1.1 Observasi Awal.....	32
4.1.2 Hasil Pengukuran Awal.....	34
4.1.3 Refleksi Hasil Observasi Awal.....	36
4.1.4 Perencanaan Penelitian.....	37
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	33
4.2.1 Perencanaan Siklus I.....	38
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	39
4.2.3 Hasil Observasi Siklus I.....	42
4.2.4 Hasil Refleksi Siklus I.....	45
4.3 Deskripsi Hasil Tindakan Siklus 2.....	47
4.3.1 Perencanaan Siklus II.....	47
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II.....	47
4.3.3 Hasil Observasi Siklus II.....	49
4.3.4 Hasil Refleksi Siklus II.....	51
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Pra Siklus.....	35
Tabel 4.2 Refleksi Kegiatan Observasi Awal.....	37
Tabel 4.3 Hasil Pengukuran Tindakan Siklus I.....	42
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Siklus I.....	44
Tabel 4.5 Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus I.....	46
Tabel 4.6 Hasil Pengukuran Tindakan Siklus II.....	49
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Siklus II.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Langkah Biasa dalam Senam Irama.....	15
Gambar 2.2 Teknik Langkah Rapat dalam Senam Irama.....	15
Gambar 2.3 Teknik Langkah Keseimbangan dalam Senam Irama.....	15
Gambar 2.4 Teknik Langkah Silang dalam Senam Irama.....	16
Gambar 2.5 Teknik Ayunan Satu Lengan ke Depan dan Belakang.....	16
Gambar 2.6 Teknik Ayunan Satu Lengan ke Samping.....	16
Gambar 2.7 Teknik Ayunan Lengan dengan Memindahkan Berat Badan.....	17
Gambar 2.8 Teknik Ayunan Dua Lengan ke Depan dan Belakang.....	17
Gambar 2.9 Olahraga <i>Pound fit</i>	19
Gambar 2.10 Ripstix <i>Pound fit</i>	20
Gambar 2.11 Posisi Set dalam <i>Pound fit</i>	21
Gambar 2.12 Posisi Lunges dalam <i>Pound fit</i>	22
Gambar 2.13 Posisi Kit dalam <i>Pound fit</i>	22
Gambar 2.14 Posisi Thigh and Asset dalam <i>Pound fit</i>	23
Gambar 3.1 Model Pelaksanaan PTK Kemmis & Taggart.....	26
Gambar 4.1 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran Siklus I.....	39
Gambar 4.2 Permainan Snake and Troll.....	39
Gambar 4.3 Siswa Mempraktekan Teknik Dasar <i>Pound fit</i>	40
Gambar 4.4 Siswa Melakukan Aktivitas <i>Pound fit</i>	41
Gambar 4.5 Siswa Melakukan Refleksi di Akhir Pembelajaran.....	42
Gambar 4.6 Hasil Uji Paired T-Test Pra Siklus dan Siklus I.....	45
Gambar 4.7 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran Siklus II.....	48
Gambar 4.8 Siswa Membuat Koreografi Berkelompok.....	48
Gambar 4.9 Hasil Uji Paired T-Test Siklus I dan Siklus II.....	51
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi.....	59
Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian.....	68
Lampiran 3 : Surat Keterangan Terjemahan Instrumen.....	69
Lampiran 4 : Hasil Terjemahan Instrumen.....	70
Lampiran 5 : Surat Balasan Sekolah.....	71
Lampiran 6 : RPP Tindakan Siklus I.....	72
Lampiran 7 : RPP Tindakan Siklus II.....	74
Lampiran 8 : Tabulasi Data Hasil Pengukuran Pra Siklus.....	76
Lampiran 9 : Tabulasi Data Hasil Pengukuran Siklus I.....	77
Lampiran 10 : Tabulasi Data Hasil Pengukuran Siklus II.....	78
Lampiran 11 : Dokumentasi Kegiatan.....	79

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan* , 36 (1991), 1-20.
- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S. P., MS, N. H. A., GC, B., ... & Istiqomah, R. R. (2020). Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif. *Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu*.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Budiono, A. (2012). Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani di MTS Negeri 1 Kaleng Puring Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY*.
- Djaali, H. (2023). Psikologi pendidikan. *Bumi Aksara*.
- Fauziyah, R., & Kurniawan, K. (2020). Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Literasi Digital Sebagai Upaya Memaksimalkan Pembelajaran Daring. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 439-442).
- Firmansyah, H., Hendrianto, R., Negara, JDK, & Martini, T. (2024). TINDAKAN PENYEIMBANGAN DALAM OLAHRAGA: BAGAIMANA KETERAMPILAN KOGNITIF BERKONTRIBUSI PADA PERFORMA SENAM YANG LEBIH BAIK. *Jurnal Sains Senam* , 16 (2), 181-195.
- Green, K., Green, K., & Hardman, K. (2005). Examinations: A ‘new orthodoxy’ in physical education. *Physical education: essential issues*, 143-160.
- HALIMATUS SA'DIYAH, ENDAH TRI WISUDANINGSIH, & TERZA TRAVELANCYA DP. (2023). Implementasi kegiatan senam sehat gembira dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini di RA Sirajut thalibin racek tiris probolinggo. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 32–38.
<https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol5.no1.a7039>
- Hasibuan, N. R. F., Fauzi, T., & Novianti, R. (2020). Pengaruh kegiatan senam irama terhadap kecerdasan kinestetik pada anak kelompok b tk mustabaqul khoir Palembang. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 118-123.
- Helmi Firmansyah. (2009). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal JPJI*, 6 (1).
- Iriani, SZA, & Salman, S. (2024). Menggali potensi senam dan ritmik dalam pengembangan keterampilan motorik. *Pubmedia Jurnal Pendidikan Olahraga* , 1 (4), 10-10.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2008). *Kamus besar bahasa Indonesia* (Edisi ke-4). Balai Pustaka.

- Klassen, S., & Klassen, C. F. (2014). The Role of Interest in Learning Science through Stories. *Interchange*, 45(3–4), 133–151. <https://doi.org/10.1007/s10780-014-9224-4>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Kumala, H. S. E., Rahmania, N. U., & Purnama, S. (2022). Impelementasi Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Senam Irama di TK Islam Al Madina Sampangan Semarang. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 22–29. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v9i1.13178>
- Kusnaty, A., Sumarni, N., Mansyur, A. S., Zaqiah, Q. Y., & Bandung, U. T. (2020). PENGARUH TEKNOLOGI PEMBELAJARAN KULIAH ONLINE DI ERA COVID-19 DAN DAMPAKNYA. 1(2), 153–165
- Kwon, E. H., & Block, M. E. (2017). Implementing the adapted physical education E-learning program into physical education teacher education program. *Research in Developmental Disabilities*, 69(December 2016), 18–29. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2017.07.001>
- Laker, A. (2001). Developing Personal, Social and Moral Education through Physical Education: A Practical Guide for Teachers. Routledge
- Lin, J. W., Yen, M. H., Liang, J. C., Chiu, M. H., & Guo, C. J. (2016). Examining the factors that influence students' science learning processes and their learning outcomes: 30 years of conceptual change research. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(9), 2617–2646. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2016.000600a>
- Luthfi, A., Rumini, R., & Priyono, B. (2021). *Creativity of Physical Education Teachers in Learning Rhythmic and Floor Gymnastics at Senior High Schools in Kebumen Regency*. 10(4), 407–412.
- Maesari, M. (2023). KEGIATAN SENAM RUTIN GUNA MENINGKATKAN KEBUGARAN DAN KESEHATAN JASMANI BAGI WANITA DI DESA SRI BUDAYA KECAMATAN WAY SEPUTIH. *ABDI AKOMMEDIA: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 1 (1).
- Maghfiroh, S. T. (2020). Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Senam Irama. *Jurnal Care*, 8(1), 40–46. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD>
- Mogelea, B. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kinestetik melalui Senam Irama dan Tarian Yosim Pancar Irama pada Anak Usia 5-6 Tahun. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4525–4530. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2429>
- Muhibbin, S. (2003). Psikologi belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Mulyanto, R. (2014). Belajar dan pembelajaran penjas. *Bandung: UPI*.
- Naufal Muzhaffar Yamin, M. (2024). Pembelajaran Senam Irama Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani Dan Mental Siswa Kelas 4C Sdn Kasin Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(3). <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i3.2024.4>
- Ningrum, D. P., Hasyim, A., & Nuralisa, Y. (2016). *Hubungan Minat Siswa dalam Mengikuti (BBQ) dengan Pelanggaran Tata Tertib Sekolah* (Doctoral dissertation, Lampung University).
- Nuraini, F., Wati, D. E., & Puspitasari, I. (2019). Pelatihan Senam Irama Gerak Dasar Tapak Suci untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan, September*, 473–480.
- Pradipta, G. D. (2017). Strategi Peningkatan Keterampilan Gerak untuk Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak B. *Jendela Olahraga*, 2(1), 140-147.
- Pralita, E. (2015). Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Ekstrakurikuler. *Univesitas Negeri Semarang*.
- Pratama, A., Rifat, M., & Zuhermandi, Z. (2015). PENERAPAN MEDIA MUSIK DANGDUT UNTUK MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM MELAKUKAN SENAM IRAMA PADA SISWA KELAS XI SMK BINA KUSUMA. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 2(1), 79-87.
- Prayoga, H. D., Fitrianto, A. T., Habibie, M., & Mustafa, P. S. (2022). Implementasi pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK kelas IX sekolah menengah pertama. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 21(1), 1-15.
- Putro Djodi Restyo. (2016). Studi Komparasi Penggunaan Metode Ceramah dan Diskusi Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN di SMPN 3 Prambanan Sleman. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rotgans, J. I., & Schmidt, H. G. (2014). Situational interest and learning: Thirst for knowledge. *Learning and Instruction*, 32, 37–50. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2014.01.002>
- Subagia,N.K.T.F., Suryaningsih,N.M.A., Prima, E. (2024). Gerak dan Lagu Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kreativitas Gerak Anak Usia Dini: Movement and Songs An Effort To Increase The Movement Creativity Of Early Children. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 44-52.
- Sugiyono, P. (2011). Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatis dan R&D. Alfabeta Bandung, 62,70.
- Suliyanto, S. E., & MM, S. (2017). Metode penelitian kuantitatif.

- Suparyanto, & Rosad. (2020). Penelitian Tindakan Kelas dalam Bidang Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*.
- Slameto, B., & yang Mempengaruhinya, F.F. (2010). Jakarta: Pt. *Rineka Cipta*
- Widiastuti, S. S. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Senam Irama dengan Media “Sekawat” Siswa SMP. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 677-698.
- Wijaya, H., Amir, A., Riyanti, D., Claudia Setiana, S., & Sari Somakila, R. (2023). *Siklus Kemmis dan McTaggart Contoh dan Pembahasan. January 2024*, 1–122.
- Wiyanto, A., & Zhanisa, U. H. (2020). Penerapan Media Musik Irama Melayu Terhadap Minat Siswa Dalam Materi Senam Ritmik pada Pembelajaran Penjasorkes Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kedungwuni. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(2), 83-88.
- Yudiana, Y. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *ATIKAN* , 5 (1).
- Yuningsih, R., Akmariani, C., Fitriani, W., & Batusangkar, P. I. PENGARUH SENAM IRAMA TERHADAP KECERDASAN KINESTETIK PADA ANAK DI TK KURNIA ILLAHI KABUPATEN TANAH DATAR.
- Zaki Al Fuad, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 54. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>
- Zari, N., & Rizka, F. (2022). Analisis Penerapan Senam Irama Berbasis Kearifan Lokal. 14(1), 177–184.
- Zulfahmi, M.N. (2016). Pengaruh senam irama terhadap keterampilan gerak dasar anak usia 5-6 tahun. *Universitas Negeri Semarang*.