

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Proses pengembangan aplikasi JEKNISIA dilakukan melalui lima tahapan model ADDIE, yakni *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Aplikasi dikembangkan dengan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi serta dilengkapi konten multimedia interaktif yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Hasil validasi menunjukkan bahwa aplikasi ini berada dalam kategori “Sangat Layak” digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD.
2. Penggunaan aplikasi JEKNISIA terbukti efektif dalam membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi jenis kebutuhan manusia. Hal ini terlihat dari adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam hasil belajar siswa. Peningkatan pemahaman pada kelas eksperimen termasuk dalam kategori “Cukup efektif”, sedangkan pada kelas kontrol tergolong “Tidak Efektif”. Efektivitas ini didukung oleh penerapan pembelajaran berdiferensiasi, penyajian materi yang interaktif dan multimodal (visual, auditori, dan kinestetik), serta penguatan kemampuan belajar mandiri melalui fitur yang memungkinkan siswa belajar sesuai dengan gaya dan kecepatan masing-masing yang berbeda.

5.2 Saran

Merujuk pada temuan yang diperoleh dari penelitian ini, sejumlah saran dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Bagi tenaga pendidik, disarankan agar dapat memanfaatkan aplikasi JEKNISIA sebagai media pembelajaran alternatif dalam mata pelajaran IPAS, khususnya pada materi Jenis Kebutuhan Manusia. Aplikasi ini terbukti efektif meningkatkan pemahaman siswa melalui pendekatan diferensiasi dalam pembelajaran yang menyesuaikan dengan keragaman gaya belajar siswa,

seperti visual, auditorial, dan kinestetik. Selain itu, penggunaan aplikasi ini dapat memperkaya metode pembelajaran, meningkatkan keterlibatan siswa, serta menumbuhkan lingkungan pembelajaran yang dinamis dan menyenangkan bagi siswa.

2. Bagi pihak sekolah, diharapkan memberikan dukungan optimal dalam bentuk penyediaan sarana teknologi yang memadai serta pelatihan berkala bagi guru dalam pemanfaatan media pembelajaran digital. Langkah ini bertujuan untuk memastikan bahwa inovasi seperti aplikasi JEKNISIA dapat diterapkan secara efektif dan merata di lingkungan sekolah. Dengan dukungan tersebut, proses pembelajaran akan menjadi lebih relevan dengan perkembangan teknologi serta mampu menjawab tantangan kebutuhan belajar siswa yang beragam.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan media pembelajaran digital lainnya pada materi atau mata pelajaran yang berbeda. Selain itu, uji coba dapat dilakukan pada lingkungan sekolah yang beragam agar hasil penelitian lebih bervariasi dan dapat digeneralisasikan secara lebih luas.