

**PENGEMBANGAN APLIKASI JEKNISIA BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Mutiara Chantikania

2100999

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGEMBANGAN APLIKASI JEKNISIA BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Mutiara Chantikania
NIM 2100999

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Mutiara Chantikania
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MUTIARA CHANTIKANIA

**PENGEMBANGAN APLIKASI JEKNISIA BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. H. Enjang Yusup Ah, S.Si., M.Kom.
NIP : 197704012001121001

Pembimbing II



Dr. Kusman Rukmana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198112212008011009

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198305132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

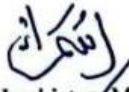
MUTIARA CHANTIKANIA
PENGEMBANGAN APLIKASI JEKNISIA BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui,
Penguji 1

Menyetujui,
Penguji 2

Menyetujui,
Penguji 3



Dr. Isrok'atun, M.Pd.
NIP. 198105282008012011



Dr. Ali Ismail, M.Pd.
NIP. 198505112020121001



Dr. H. Enjang Yusup Ali, S.Si., M.Kom
NIP. 197704012001121001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENGEMBANGAN APLIKASI JEKNISIA BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Mutiara Chantikania

2100999

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi JEKNISIA sebagai media pembelajaran digital berbasis pembelajaran berdiferensiasi guna meningkatkan pemahaman siswa kelas IV pada materi Jenis Kebutuhan Manusia dalam mata pelajaran IPAS. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Produk divalidasi oleh ahli materi dan media, serta diuji melalui uji coba perorangan, kelompok kecil, dan kelompok besar. Efektivitas diuji menggunakan desain kuasi eksperimen *Non-Equivalent Control Group Design*, yang melibatkan kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi JEKNISIA dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Instrumen yang digunakan meliputi wawancara, angket, *pretest*, dan *posttest*. Hasil validasi menunjukkan bahwa aplikasi sangat layak digunakan. Data *pretest* dan *posttest* dianalisis menggunakan uji-t dan perhitungan N-Gain. Hasil uji-t menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok (sig. 0,000). Rata-rata N-Gain kelas eksperimen sebesar 63,82% dengan kategori cukup efektif, sedangkan kelas kontrol sebesar 12,99% dengan kategori tidak efektif, dengan selisih peningkatan sebesar 50,83%. Dengan demikian, aplikasi JEKNISIA terbukti efektif dan sesuai dengan karakteristik pembelajaran berdiferensiasi, serta dapat menjadi alternatif media pembelajaran interaktif yang mendukung pemahaman siswa secara optimal.

Kata kunci: Pengembangan media, aplikasi interaktif, pembelajaran berdiferensiasi, IPAS, pemahaman siswa.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF THE DIFFERENTIATED JEKNISIA APPLICATION TO IMPROVE STUDENT UNDERSTANDING IN THE IPAS SUBJECT FOR FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

Mutiara Chantikania

2100999

This study aims to develop the JEKNISIA application as a digital learning medium based on differentiated instruction to enhance fourth-grade students' understanding of the topic "Types of Human Needs" in the IPAS subject. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, consisting of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The product was validated by subject matter and media experts and tested through individual, small group, and large group trials. The effectiveness was tested using a quasi-experimental design, specifically the Non-Equivalent Control Group Design, involving an experimental class using the JEKNISIA application and a control class using conventional methods. Research instruments included interviews, questionnaires, pretests, and posttests. Validation results showed that the application was highly feasible for use. Pretest and posttest data were analyzed using t-tests and N-Gain calculations. The t-test results indicated a significant difference between the two groups (sig. 0.000). The experimental class achieved an average N-Gain of 63.82% (categorized as moderately effective), while the control class achieved only 12.99% (categorized as ineffective), with a difference of 50.83%. Therefore, the JEKNISIA application is proven to be effective and aligns with the principles of differentiated instruction. It can serve as an alternative interactive learning medium that supports students' conceptual understanding more optimally.

Keywords: *media development, interactive application, differentiated learning, social science, students' understanding.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Secara Teoritis	6
1.4.2 Secara Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran IPS SD	9
2.1.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	9
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS di SD	10
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran IPS di SD	11
2.2 Jenis Kebutuhan Manusia.....	14
2.3 Pembelajaran Diferensiasi.....	17
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Diferensiasi.....	17
2.3.2 Prinsip Pembelajaran Diferensiasi	19
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Diferensiasi.....	20
2.4 Teori Belajar	21

2.4.1	Teori Konstruktivistik	21
2.4.2	Teori Kognitif.....	22
2.4.3	Teori Humanistik.....	23
2.4.4	Hubungan Teori Belajar dengan Pengembangan Aplikasi JEKNISIA	23
2.5	Media Pembelajaran	24
2.5.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	24
2.5.2	Jenis Media Pembelajaran.....	25
2.5.3	Fungsi Media Pembelajaran	27
2.6	Pengembangan	28
2.7	Aplikasi Android	29
2.7.1	Pengertian Aplikasi Android	29
2.7.2	Pengembangan Aplikasi Android	30
2.7.3	Keunggulan dan Keterbatasan Aplikasi Android	31
2.8	<i>Smart Apps Creator (SAC)</i>	33
2.8.1	Pengertian SAC	33
2.8.2	Keunggulan dan keterbatasan <i>Smart Apps Creator</i>	33
2.9	Aplikasi JEKNISIA	35
2.10	Penelitian Relevan.....	36
2.11	Kerangka Berpikir	40
BAB III	METODE PENELITIAN	42
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	42
3.2	Prosedur Penelitian.....	43
3.2.1	<i>Analysis</i>	43
3.2.2	<i>Design</i>	44
3.2.3	<i>Development</i>	44
3.2.4	<i>Implementation</i>	44
3.2.5	<i>Evaluation</i>	45
3.3	Partisipan Penelitian.....	45
3.4	Lokasi Penelitian	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data	47

3.5.1 Wawancara	47
3.5.2 Angket	47
3.5.3 Tes	47
3.6 Instrumen Penelitian.....	48
3.6.1 Pedoman Wawancara	48
3.6.2 Angket	49
3.6.3 Instrumen Tes	51
3.7 Pengujian Instrumen.....	52
3.7.1 Uji Validitas Soal.....	52
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	53
3.8 Teknik Analisis Data	53
3.8.1 Analisis Data Validasi Ahli	54
3.8.2 Analisis Data Respon Siswa.....	55
3.8.3 Analisis Statistik.....	56
3.9 Jadwal Kegiatan	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Temuan	60
4.1.1 Proses Pengembangan Aplikasi JEKNISIA dengan Model ADDIE ...	60
4.1.2 Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Materi Jenis Kebutuhan Manusia	84
4.2 Pembahasan.....	88
4.2.1 Proses Pengembangan Aplikasi JEKNISIA dengan Model ADDIE ...	88
4.2.2 Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Materi Jenis Kebutuhan Manusia	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	36
Tabel 3.1 Pemetaan Aspek Penelitian Berdasarkan Teknik Pengumpulan Data	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Responden Siswa	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes.....	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal	52
Tabel 3.8 Reliabilitas Soal.....	53
Tabel 3.9 Keterangan Skor Analisis Validasi Ahli	54
Tabel 3.10 Kriteria Interpretasi Hasil Validasi	55
Tabel 3.11 Keterangan Skor Respon Siswa.....	55
Tabel 3.12 Interpretasi Hasil Respon Siswa.....	56
Tabel 3.13 Kategori Skor N-Gain	59
Tabel 3.14 Jadwal Kegiatan	59
Tabel 4. 1 Storyboard Pengembangan Aplikasi JEKNISIA	62
Tabel 4. 2 Storyboard Video Pembelajaran Materi “Si Telinga Hebat”	65
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Materi Aplikasi JEKNISIA	72
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Media Aplikasi JEKNISIA.....	74
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Media Aplikasi JEKNISIA Setelah Perbaikan	78
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Perorangan Aplikasi JEKNISIA	79
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Aplikasi JEKNISIA	80
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Aplikasi JEKNISIA	80
Tabel 4.9 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	84
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas (Shapiro-Wilk)	86
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians (Levene’s Test).....	86
Tabel 4.12 Hasil Independent Sample t-Test.....	87
Tabel 4.13 Hasil Independent Sample t-Test.....	87
Tabel 4.14 Rata-rata N-Gain	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 4. 1 flowchart aplikasi JEKNISIA.....	62
Gambar 4. 2 Tampilan Awal SAC	67
Gambar 4. 3 Fitur Unggah Background.....	68
Gambar 4. 4 Fitur Hotspot dan Input Suara	68
Gambar 4. 5 Proses Mengunggah Video	69
Gambar 4. 6 Proses Pembuatan Matching Game.....	69
Gambar 4. 7 Proses Line Matching.....	69
Gambar 4. 8 Proses Penambahan Fitur Skor.....	70
Gambar 4. 9 Proses Penambahan Backsound	70
Gambar 4. 10 Proses Preview	70
Gambar 4. 11 Proses Penyimpanan File Menjadi Aplikasi.....	71
Gambar 4. 12 Proses Editing Video Menggunakan Canva	71
Gambar 4. 13 Proses Editing Video Menggunakan Capcut.....	72
Gambar 4. 14 Halaman Pengantar dan Panduan Sebelum Perbaikan.....	76
Gambar 4. 15 Halaman Pengantar dan Panduan Setelah Perbaikan	76
Gambar 4. 16 Halaman Materi “Si Telinga Hebat” Sebelum Perbaikan	77
Gambar 4. 17 Halaman Materi “Si Telinga Hebat” Setelah Perbaikan.....	77
Gambar 4. 18 Perbandingan Rata-rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 1. 2 Surat Balasan Penelitian	105
Lampiran 1. 3 Surat Izin Validasi Soal.....	107
Lampiran 1. 4 Surat Izin Uji Coba Aplikasi.....	108
Lampiran 1. 5 Surat Izin Membawa Handphone	109
Lampiran 1. 6 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	110
Lampiran 1. 7 Letter of Acceptance	111
Lampiran 1. 8 Lembar Monitoring Pembimbing 1	112
Lampiran 1. 9 Lembar Monitoring Pembimbing 2	113
Lampiran 2. 1 Instrumen Wawancara Latar Belakang Masalah	114
Lampiran 2. 2 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Aplikasi.....	115
Lampiran 2. 3 Instrumen Validasi Ahli Media	116
Lampiran 2. 4 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	118
Lampiran 2. 5 Instrumen Angket Respon Siswa	119
Lampiran 2. 6 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Tes	121
Lampiran 2. 7 Soal Tes Pada Uji Coba	123
Lampiran 2. 8 Kunci Jawaban Soal Tes Pada Uji Coba.....	128
Lampiran 3. 1 Hasil Wawancara Latar Belakang Masalah	129
Lampiran 3. 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Aplikasi.....	132
Lampiran 3. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	135
Lampiran 3. 4 Hasil Validasi Ahli Media	139
Lampiran 3. 5 Hasil Respon Siswa Uji Coba Perorangan	145
Lampiran 3. 6 Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	148
Lampiran 3. 7 Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelompok Besar.....	151
Lampiran 4. 1 Hasil Jawaban Uji Coba Soal	154
Lampiran 4. 2 Hasil Perhitungan Uji Coba Soal.....	158
Lampiran 5. 1 Produk Aplikasi JEKNISIA.....	159
Lampiran 6. 1 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	160
Lampiran 6. 2 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	162

Lampiran 6. 3 Kunci Jawaban Soal Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen...	166
Lampiran 6. 4 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	167
Lampiran 6. 5 Lembar Hasil Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	169
Lampiran 7. 1 Uji Statistik.....	181
Lampiran 8. 1 Modul Ajar.....	183
Lampiran 9. 1 Dokumentasi	195
Lampiran 10. 1 Daftar Riwayat Hidup.....	197

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, & Hukrandi. (2024). Desain Pembelajaran Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Model ADDIE: Kerangka Konseptual dan Praktik di Sekolah Dasar. *Shautut Tarbiyah*, 30(1), 137–146.
- Abi, M. I., & Sujatmiko, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Smart App Creator Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Multimedia Di Smk N 1 Jabon. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 7(3), 84–91.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Aeni, A. N., Nurlatifah, J. S., Setiowati, A. P., & Ubaidiah, L. (2023). Pengembangan Aplikasi Belajar Tata Cara Salat (BTS) Berbasis Smart Apps Creator sebagai Pembelajaran PAI di SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 704. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2086>
- Agustin, R. (2022). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Ips Dalam. *Education Enthusiast: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(3), 94. <https://journal.unigha.ac.id/index.php/EE/article/download/999/915>
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8, 1–17. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Amalia, A. R., & Zuhdi, U. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF “Bekal Saya” BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(8), 3103–3113.
- Amalia, F., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., & Setianingsih, N. I. (2020). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan*.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Anggeria, E., Silalahi, K. L., Halawa, A., Hanum, P., & Nababan, T. (2023). *Konsep Kebutuhan Dasar Manusia*. Deepublish.

- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Arioen, R., Hi Ahmaludin, M., JunaidiSE MM Ir Indriyani, Sa. M., & Dra Wisnaningsih, Ms. S. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*. 1–83. eurekamediaaksara@gmail.com
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Atoillah, F., Gonzales, A. R., & Amirulloh, J. (2024). Analisis Penggunaan Perangkat Android Dengan Perbandingan Parameter Benjamin Sparkman Fakultas Teknologi Informasi Yadika. *Jurnal Sistem Informasi Aplikasi Teknologi Informasi*, 1(2), 141–153.
- Azizah, M., Arief Budiman, M., & Widyaningrum, A. (2023). Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Snhp)*, 4, 199–208.
- Azizah Siti Lathifah, Khoirunisa Hardaningtyas, Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Damayanti, K. D., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Android dalam Pengenalan Bahasa Inggris Dasar Siswa Kelas VI. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 81–89. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.46132>
- Dasuki, M., Rahman, M., & Saifudin, I. (2024). Evaluasi Usability Media Pembelajaran Alfabet Berbasis Augmented Re-ality Menggunakan Metode Addie Dan Human-Centered Design. *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 9(4), 2303–2315. <https://doi.org/10.29100/jipi.v9i4.6664>
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jpgsd*, 11(08), 1780–1793. <https://ejournal.unesa.ac.id/Index.Php/Jurnal-Penelitian-Pgsd/Article/View/54127>
- Erlina, T., & Iswara, P. D. (2023). *Pengembangan Aplikasi Berbasis Android*

untuk Media Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar Tiara Erlina Prana Dwija Iswara. 32(1), 104–118.*

- Erna Nur Utami. (2020). Teori Humanistik dan Implementasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,. *Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 10(1), 571–584.*
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR), 1(2), 1–17.*
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu, 6(2), 2846–2853.* <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Fakhrudin, A., & Kuswidyanarko, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar Berbasis Augmented Reality Sebagai Upaya Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan, 5(2), 771–776.* <https://doi.org/10.52060/mp.v5i2.424>
- Farid, I. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4, 1707–1715.*
- Febrianti¹, N. A., Mahmudah², A., Nur Salimah, & Azzahra, S. (2023). *Hakekat Kawasan Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan. 1–6.*
- Feronika, R. et al. (2025). *PENGEMBANGAN APLIKASI " MENDELİK " (MENJADI DETEKTIF CILIK) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI KERAJAAN-KERAJAAN DI INDONESIA. 8, 59–70.*
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23.*
- Guglielmetti, L. C., Faber-Castell, F., Fink, L., & Vuille-Dit-Bille, R. N. (2022). Statistics decrypted-a comprehensive review and smartphone-assisted five-step approach for good statistical practice. *Langenbeck's Archives of Surgery, 407(2), 529–540.* <https://doi.org/10.1007/s00423-021-02360-0>
- Hadi, S., & Hermawan, A. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Taktis Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Simki Pedagogia, 7(2), 436–447.* <https://doi.org/10.29407/jsp.v7i2.693>
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts, 4(9), 972–980.* <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Haq, I. A., Enjang Yusup Ali, & Atep Sujana. (2024). Pengembangan Video Animasi SIDARAH (Sistem Peredaran Darah Manusia) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik SD. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(2), 1499–1514.* <https://doi.org/10.58230/27454312.704>
- Harefa, N. A. J., & Hayati, E. (2021). Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra

- Indonesia dan Teknologi Informasi. In *IKIP Gunungsitoli*.
<http://eprints.unpam.ac.id/id/eprint/8800>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hidayati, Dian, E., Ribut, E., Ria, A., & Fauzan. (2024). *PENERAPAN DIFERENSIASI PEMBELAJARAN DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH PENGGERAK*. 12(2), 868–879.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149.
<https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Irianto, E., Dasar, M. P., & Terbuka, U. (2025). *Penerapan teori belajar kognitif dengan menggunakan media pembelajaran konkret sate pidak*. 16(November 2024), 241–248.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Khaerunnisa, V., Ali, E. Y., & Ismail, A. (2024). *PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV PADA MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN* Via Khaerunnisa Universitas Pendidikan Indonesia Enjang Yusup Ali Universitas Pendidikan Indonesia Ali Ismail Universitas Pendidikan Indonesia. 8(4), 1498–1512. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4073>
- Layaliya, F. N., Haryadi, H., & Setyaningsih, N. H. (2021). Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 81–84.
<https://doi.org/10.21107/metalingua.v6i2.12392>
- Lestari, L. R. et al. (2025). PENGEMBANGAN APLIKASI “PERANTARA” BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA KELAS IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 24(7), 28–42.
- Manongga, A. (2021). Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Pascasarjana Univearsitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 978-623–98(November), 1–7.
- Maryam, A. S. (2021). Strategi pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi. *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*.
- MS, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal*

- Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- Mutammimah, F. S., Aeni, A. N., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Aplikasi KAGANGA Berbasis Android untuk Mengenalkan Aksara Sunda di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 613–621. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.858>
- Nugraha, M. S., Ramadhannita, R. D., & Dedih Ujang. (2024). Peran Guru dalam Implementasi Model ADDIE dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 7(3), 738–750. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i3.1061>.The
- Nur, A., Gali, P., & Nurcahya, M. S. (2020). *Analisa dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android*. 32(2), 58–65.
- Nurhayati, T., Manna, A., Zulysa, D., Dhori, M., & Adelia, N. (2025). *Analisis Teori Belajar Konstruktivisme*. 161–175.
- Nurzaki Alhafiz. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Smp Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(5), 1133–1142. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v1i5.1203>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Parni, Islam, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2020). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarneegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96.
- Pemakalah pada Seminar Nasional Fisika 2020. (2022). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROPOSAL FISIKA 2020*. 16(1), 1–23.
- Pradana, C. R., & Hanantaqiya, F. (2025). Penerapan Teori Humanistik dengan Menggunakan Teknik Self-Acceptance Untuk Mengatasi Insecurity Pada Remaja Melalui Refleksi Diri. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 12–23.
- Putri, L. G. R. A., Japa, I. G. N., & Riastini, P. N. (2021). Media Pembelajaran Videoscribe-Hots Bermuatan IPA Pada Topik Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 451. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.38830>
- Putri, N. M., & Hamimah, H. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Wordwall Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(1), 95–99. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i1.99>
- Qulsum, D. U., & Hermanto, H. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Ketahanan Pendidikan Karakter Abad 21.

- Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(3), 315–330.
<https://doi.org/10.22146/jkn.71741>
- Raga Moi, M. G., Kua, M. Y., Suparmi, N. W., & Dinatha, N. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Papan Pintar Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V Sdi Dhereisa. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 314–324. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1320>
- Rahmawati, O., & Ulum, F. (2022). *RANCANG BANGUN APLIKASI E-AGRIBISNIS UNTUK*. 3(3), 354–365.
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869–2877. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.673>
- Rinawati, D., & Darisman, E. K. (2020). Survei tingkat kejenuhan siswa SMK belajar di rumah pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan selama masa pandemi covid-19. *Journal of Science and Education (JSE)*, 1(1), 32–40. <https://doi.org/10.56003/jse.v1i1.11>
- Rosyada, A. (2024). Peran Pendidikan Pada Pembelajaran IPS Dalam Membentuk Nilai-Nilai Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(3), 96–110. <https://doi.org/10.61722/jipm.v2i3.64>
- Safitri, D., Kherrmarinah, K., & Mukti, W. A. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Android Berbantuan Appsgeyser.Com terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Journal of Primary Education (JPE)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29300/jpe.v1i1.4402>
- Saputra, B., Vinessa Simorangkir, G., Habibah, S., Chan, F., & Noviyanti, S. (2024). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.328>
- Saputra, W. R., Raharjo, R., & Hadjar, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Smarts Apps Creator (SAC) pada Materi Haji dan Umrah. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(2), 89–100. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i2.2272>
- Satrio Utomo, F. T. (2023). NOVASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ERA DIGITAL DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 13(1), 104–116.
- Subhaktiyasa Gede Putu. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan

- Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Suharnis, S. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 13(2), 170–202. <https://doi.org/10.24239/msw.v13i2.861>
- Sun, X. (2023). *Demystifying security and compatibility issues in Android Apps*. January. <http://arxiv.org/abs/2302.07467>
- Sunarya, F. R. (2022). Urgensi Teori Hirarki Kebutuhan dari Abraham Maslow Dalam Sebuah Organisasi. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 9(2), 647–658. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v9i3.25916>
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan Masa Remaja Akhir (Tugas, Fisik, Intelektual, Emosi, Sosial dan Agama) dan Implikasinya pada Pendidikan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1956–1963. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.664>
- Suryani, D., Hamidah, S. A., Liana, V., Abdullah, A., Ilyas, M. Z., Catio, M., & Ruknan, R. (2021). Program strategi peningkatan sumber daya manusia dalam pemanfaatan perpustakaan digital di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (Smpit) Nurul Amal. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, 4(1), 40.
- Sutisnawati, A., Hamidah Suryani Lukman, & Elnawati. (2022). Pengembangan Aplikasi Kopi D'Lima Untuk Pembelajaran Merdeka. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1582–1592. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3268>
- Sutrisno, A., Vebrianto, R., & Zuhairi, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Android melalui Aplikasi Smart Apps Creator pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Instructional Development Journal*, 7(3), 789. <https://doi.org/10.24014/idj.v7i3.36271>
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Syahrial, M. (2021). Kebutuhan Dasar Manusia Menurut Ekonomi Islam. *IndraTech*, 2(1), 51–61. <https://doi.org/10.56005/jit.v2i1.47>
- Uswatun Hasanah. (2022). Peran Pengembangan Dan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar. *TEACHING AND LEARNING JOURNAL OF MANDALIKA (TEACHER) e-ISSN 2721-9666*, 3(1), 6–9. <https://doi.org/10.36312/teacher.v3i1.1055>
- Utaminingsih, S., & Kholim, A. S. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam

Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 217–223.
<https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92280>

Wahyudi I Made.A. (2025). PENDAMPINGAN BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA NGGRIS DI KELAS 4 SD N 4 KAWAN. *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat) Volume 3, Nomor 1, Januari 2025 ISSN: 2986-7819 PENDAMPINGAN*, 3, 7–12.

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Widianto, E. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213.
<https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>

Windawati, R., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1027–1038.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.835>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>