

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian mengenai *Implementasi Model Project Based Learning Berbantuan Canva untuk Kreativitas Siswa Menulis Teks Prosedur*, diperoleh beberapa kesimpulan yang dijabarkan sesuai dengan rumusan masalah sebagai berikut.

1. Penggunaan model *project based learning* berbantuan Canva memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kreativitas menulis teks prosedur pada siswa sekolah dasar kelas IV SD Labschool UPI Cibiru. Penggunaan model *project based learning* berbantuan canva, dapat mendorong peningkatan kreativitas menulis siswa dalam aspek kreativitas yang diletiti, yaitu aspek kelancaran (3,5), keluwesan (2,8), keaslian (3,9), dan elaborasi (2,7). Penggunaan model *project based learning* memberikan dukungan yang optimal dalam membantu siswa dalam kreativitas menulis teks prosedur dengan model berbeda dari pembelajaran biasanya secara interaktif dan menarik.
2. Penggunaan model proses menulis memiliki pengaruh yang signifikan untuk kreativitas menulis teks prosedur pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Islam Al – Amanah. Model proses menulis mampu meningkatkan kreativitas menulis siswa dalam aspek kreativitas yang diletiti, yaitu aspek kelancaran (3,6), keluwesan (2,8), keaslian (3,7), dan elaborasi (2,5). Penggunaan model proses menulis mampu memberikan dukungan pembelajaran yang optimal untuk memfasilitasi siswa dalam kreativitas menulis dengan cara berbeda dari pembelajaran biasanya.
3. Tidak terdapat perbedaan pada kreativitas menulis antara siswa kelas IV SD Labschool UPI Cibiru yang menggunakan model *project based learning* dengan siswa kelas IV SD Islam Al – Amanah yang menggunakan model proses menulis. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, kedua model yang digunakan sama-sama berkontribusi dalam meningkatkan kreativitas siswa menulis teks prosedur pada masing-masing kelas. Oleh karena itu,

model *project based learning* dan model proses menulis merupakan model yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis untuk meningkatkan kreativitas menulis terhadap siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru, disarankan untuk mengimplementasikan baik model *project based Learning* berbantuan Canva maupun model proses menulis dalam pembelajaran menulis teks prosedur. Model *project based learning* berbantuan Canva dapat dimanfaatkan untuk mendorong siswa mengembangkan kreativitas dalam aspek keaslian, keluwesan, dan elaborasi melalui proyek nyata yang dirancang secara visual dan kolaboratif. Sementara itu, model proses menulis terbukti efektif dalam membantu siswa menyusun tulisan secara terstruktur dan meningkatkan kelancaran menulis mereka. Guru dapat memilih atau mengombinasikan kedua model tersebut sesuai kebutuhan pembelajaran dan karakteristik siswa, guna menciptakan suasana belajar yang variatif, menarik, dan lebih mendalam secara proses maupun hasil.
2. Bagi Sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran inovatif seperti Canva dengan menyediakan fasilitas pendukung seperti akses internet, perangkat digital (laptop/tablet), serta pelatihan bagi guru untuk mengoptimalkan implementasi pembelajaran berbasis proyek. Dukungan dari pihak sekolah sangat penting agar proses pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan sesuai dengan tantangan abad ke-21.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan memperluas subjek dan jangka waktu penelitian agar hasilnya lebih representatif. Peneliti juga dapat mengeksplorasi variabel lain yang berkaitan, seperti pengaruh model *project based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis, kemampuan kolaborasi, atau keterampilan presentasi siswa. Selain itu, peneliti berikutnya dapat membandingkan model *project based learning* berbantuan Canva dengan model pembelajaran lain

seperti *inquiry-based learning* atau *problem-based learning* untuk menemukan pendekatan yang paling efektif dalam meningkatkan keterampilan literasi siswa di sekolah