

## BAB 5

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai efektivitas Teknik *Round table* (Meja Bundar) dalam pembelajaran menulis cerpen pada peserta didik kelas VII MTs Assobandiyyah Sukabumi, diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Nilai rata-rata peserta didik di kelas eksperimen pada saat pretes yaitu 60,70. Berdasarkan nilai tersebut maka terlihat bahwa kemampuan menulis cerpen peserta didik kelas eksperimen masih rendah. Setelah mendapatkan perlakuan menggunakan teknik *Round Table* maka nilai rata-rata pascates kelas eksperimen adalah 81,18.
- 2) Nilai rata-rata peserta didik di kelas kontrol pada saat pretes adalah 63,70 dan nilai pascatesnya yaitu 69,60. Berdasarkan nilai tersebut maka dapat dilihat, meskipun terdapat peningkatan antara hasil pretes dan pascates namun peningkatannya masih tergolong rendah, yaitu hanya terdapat gain sebesar 5,9.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan peserta didik di kelas eksperimen dengan kelas kontrol dalam menulis cerpen. Hal tersebut dilihat berdasarkan hasil perhitungan uji t hipotesis, diperoleh hasil  $t_{hitung} (6,36) > t_{tabel} (2,02)$  pada taraf signifikansi 0,05 dan db 39. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa perbedaan nilai rata-rata pretes dan pascates terbukti signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Perbedaan yang signifikan pun terlihat dari nilai yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol. nilai rata-rata peserta didik kelas eksperimen yaitu 81,18 lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol yang hanya 69,60 sehingga dapat dinyatakan bahwa teknik *round table* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen kelas VII MTs Assobandiyyah Sukabumi

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di MTs Assobandiyyah Sukabumi yang diperoleh, maka diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Peneliti merekomendasikan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk menggunakan teknik *round table* sebagai teknik alternatif dalam pembelajaran menulis cerpen karena teknik ini terbukti efektif meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menulis cerpen.
- 2) Pembelajaran menulis seringkali kurang membangkitkan minat peserta didik. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan untuk memulai kegiatan pembelajaran dengan strategi yang menyenangkan dan membangkitkan motivasi peserta didik untuk belajar menulis. Dengan menggunakan teknik *round table* diharapkan peserta didik dapat lebih termotivasi dalam belajar.
- 3) Untuk peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk lebih meneliti teknik *round table* dalam pembelajaran menulis teks lainnya bukan hanya dalam pembelajaran menulis cerpen saja. Seperti, teks eksplanasi, teks eksposisi, teks hasil observasi, dan teks lainnya.