

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, secara umum dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan *green house* sebagai sumber belajar dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 2 Kota Cirebon. Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini yaitu :

1. Kelengkapan dan ketersediaan *green house* sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Biologi berada dalam kategori kuat. Hal tersebut menunjukkan bahwa kelengkapan dan ketersediaan *green house* sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Biologi di SMA Negeri 2 Kota Cirebon sudah lengkap. Hal ini dapat dilihat juga dari kelengkapan sumber belajar, jenis sumber belajar serta kondisi sumber belajar atau fasilitas yang terdapat di dalam *green house* yang sudah lengkap. Dengan demikian, kelengkapan dan ketersediaan *green house* sebagai sumber belajar sudah lengkap dan layak digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Biologi.
2. Pemanfaatan *green house* sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Biologi berada dalam kategori kuat yang berarti sering digunakan. Hal tersebut dapat dilihat juga dari letak *green house*, tujuan pemanfaatan *green house*, aktivitas pembelajaran di dalam *green house*, jenis kegiatan di dalam *green house*, intensitas pemanfaatan *green house*, kesesuaian dengan tujuan pembelajaran biologi dan kesesuaian dengan cara belajar siswa dalam pembelajaran biologi.
3. Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Biologi di SMA Negeri 2 Kota Cirebon berada dalam kategori kuat dan ini menunjukkan bahwa siswa sudah memiliki motivasi yang tinggi dalam pembelajaran Biologi. Hal ini dapat

dilihat juga dari jenis motivasi siswa dari motif kognitif, penampilan diri serta kemajuan diri siswa yang berada dalam kategori kuat juga.

4. Pemanfaatan *green house* sebagai sumber belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 2 Kota Cirebon dengan tingkat hubungan yang cukup kuat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan diatas, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

### **1. SMA Negeri 2 Kota Cirebon**

- a. Kegiatan pembelajaran Biologi dengan memanfaatkan *green house* sebagai sumber belajar dapat terus dilaksanakan agar tujuan pembelajaran Biologi dapat dicapai secara maksimal.
- b. Sumber belajar di dalam *green house* lebih baik ditambah lagi untuk menunjang pembelajaran dan kesesuaian dengan materi pembelajaran Biologi.
- c. Aktivitas dan jenis kegiatan di dalam *green house* dibuat semakin kreatif seperti diadakannya kuis yang rutin dan pembentukan kelompok yang berbeda-beda setiap materi pembelajaran baru

### **2. Tenaga Pengajar atau Guru**

- a. Guru sebaiknya dapat memberikan motivasi yang dapat membuat siswa menjadi semakin tertarik dan semangat dalam pembelajaran Biologi.
- b. Guru diharapkan dapat mengenal karakteristik siswa dan cara belajar siswa, dengan begini penggunaan sumber belajar dapat disesuaikan dengan karakteristik dan cara belajar siswa.
- c. Meskipun guru berperan sebagai fasilitator, guru tetap harus membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran di dalam *green house*.

### 3. Peserta Didik

- a. Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan *green house* sebagai sumber belajar semaksimal mungkin untuk meningkatkan kemampuan dan kreatifitasnya serta menambah pengalaman belajar.
- b. Peserta didik diharapkan lebih serius dalam mengikuti proses pembelajaran Biologi di dalam *green house*.
- c. Peserta didik diharapkan tidak hanya mengikuti kegiatan proses pembelajaran Biologi di dalam *green house* saja, tetapi juga dapat lebih aktif lagi dalam pembelajaran Biologi.

### 4. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membuat ilmu teknologi pendidikan semakin diketahui, terutama dalam pemanfaatan sumber belajar yang ada untuk menunjang dan membantu kegiatan pembelajaran.
- b. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dalam manajemen pusat sumber belajar.

### 5. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya meneliti tentang hubungan antara pemanfaatan *green house* sebagai sumber belajar dengan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Biologi dan motivasi belajar siswa hanya dilihat dari jenis motivasinya saja. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang pemanfaatan *green house* sebagai sumber belajar dengan motivasi belajar siswa dengan aspek motivasi belajar siswa yang lebih beraneka ragam lagi.