

ABSTRAK

Geddy Rievarthya Darmaatmaja (1006221). Hubungan Antara Pemanfaatan *Green House* Sebagai Sumber Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi di SMA.

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu kelengkapan dan penggunaan *green house* sebagai sumber belajar di SMAN 2 Cirebon, motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Biologi dan apakah terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan *green house* sebagai sumber belajar dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Biologi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah angket dan studi dokumentasi. Teknik sampling yang digunakan yaitu *simple random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 50 orang. Teknik analisis data dilakukan dengan cara penghitungan skor total tiap instrumen, uji normalitas, analisis korelasi dan uji signifikansi. Hasil penelitian menemukan bahwa *green house* di SMAN 2 Cirebon sudah lengkap sebagai sumber belajar dan pemanfaatannya sudah baik dan tepat. Selain itu, motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Biologi sudah kuat dan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan *green house* sebagai sumber belajar dengan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Biologi di SMA Negeri 2 Cirebon.

Kata Kunci : *Green House*, Sumber Belajar, Motivasi Belajar, Biologi

ABSTRACT

Geddy Rievarthya Darmaatmaja (1006221). The Correlation Between the Utilization of Green House as Learning Resources With Students' Motivation in Learning Biology Subject in Senior High School.

Thesis. Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education Sciences, Indonesia University of Education, 2015.

This study aims to find out the completeness and utilization of the green house as learning resources at SMAN 2 Cirebon, students' motivation in learning Biology and whether there is a significant association between the use of green house as learning resources and students' motivation in Biology subject. This study used quantitative approach with descriptive correlational method. The data was collected using questionnaire and documentation study. The sample was taken using simple random sampling technique with 50 respondents. The data was analyzed by calculating the total score of instrument, normality test, correlation analysis and significance test. This study found that the green house at SMAN 2 Cirebon was already complete and its utilization as learning resources was already good and proportional. In addition, students' learning motivation in Biology subject was strong and there was a positive and significant relationship between the utilization of green house as learning resources and students' motivation in learning Biology in SMAN 2 Cirebon.

Keywords: Greenhouse, Learning Resources, Students' Motivation, Biology