

Nomor Skripsi: 090/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/AGUSTUS/2025

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBANTUAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Silvia Novianti
2100201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBANTUAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Oleh
Silvia Novianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Silvia Novianti 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SILVIA NOVIANTI
EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBANTUAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN NARASI SISWA FASE B SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



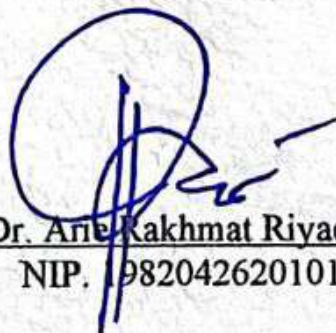
Prof. Dra. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.
NIPT. 920230519530312201

Pembimbing II



Lea Christina Br Ginting, M.Pd.
NIP. 920230219930524201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvia Novianti

NIM : 2100201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Karya : Efektivitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Model *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Fase B Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Silvia Novianti

NIM. 2100201

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses penyelesaian Skripsi ini yang berjudul, *“Efektivitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Fase B”*. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang selalu istiqomah mengikuti sunnah beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti bersyukur kepada Allah SWT atas izin-Nya, serta kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala kebaikan dan pengorbanan dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan karya ilmiah ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan penelitian di masa depan. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2025



Silvia Novianti

NIM. 2100201

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang dengan rahmat, hidayah, serta anugerah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Proses penelitian dan penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari berbagai bantuan, bimbingan, serta doa yang tiada henti dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Ibu Prof. Dra. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan semangat, membimbing, mengarahkan, serta senantiasa memberikan masukan berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Lea Christina Br Ginting, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan semangat, membimbing, mengarahkan, serta senantiasa memberikan masukan berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang sangat berharga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mawardi dan Ibu Herneti, yang tiada henti memberikan cinta, doa, serta dukungan tanpa mengenal lelah, baik materi maupun non-materi, dan semangat yang tiada tanding. Berkat kasih sayang serta dorongan dari keduanya, peneliti dapat menuntaskan pendidikan ini dengan penuh kesuksesan.
6. Kakak penulis, yaitu Fahmi Hardianto, Nia Herdianti, dan Diana Sopianti yang sangat penulis sayangi, yang telah memberikan dukungan moral serta selalu memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi.
7. Keponakan tersayang, Cika, Bara, Ghavin, Ayra, Afis, dan Acha. Terima kasih sudah memberikan semangat dan menghibur peneliti, walaupun melalui celotehannya, peneliti yakin dan percaya itu merupakan sebuah bentuk dukungan yang sangat berarti.

celotehannya, peneliti yakin dan percaya itu merupakan sebuah bentuk dukungan yang sangat berarti.

8. Rekan-rekan terdekat, Ajeng Ersya dan Mutiara Faazal yang senantiasa membantu, menemani, dan berjuang bersama selama perkuliahan.
9. Rekan-rekan seperbimbingan, Risyda, Risthy, dan Yesi yang senantiasa meluangkan waktu untuk berdiskusi, saling mengingatkan, dan menyemangati satu sama lain.
10. Rekan-rekan seperjuangan, PGSD 2021, khususnya kelas A yang telah kebersamai peneliti dalam menjalani masa-masa perkuliahan.
11. Ibu Ikah Kartika, S.Pd. dan Ibu Nurul Anugrahati, S.Pd., selaku wali kelas sekolah dasar tempat penelitian yang telah memberikan fasilitas dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
12. Para siswa fase B di sekolah dasar tempat penelitian yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik pada saat penelitian.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan doa dan dukungan dalam kelancaran penulis menyusun skripsi. Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBANTUAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA FASE B SEKOLAH DASAR**

Silvia Novianti

2100201

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis karangan narasi siswa Fase B sekolah dasar, yang ditandai dengan kesulitan menyusun teks narasi yang runtut, mengembangkan ide cerita, serta menerapkan struktur dan unsur narasi secara tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran video animasi berbantuan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan quasi-eksperimental dan desain *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari 40 siswa kelas IV yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu 20 siswa pada kelas eksperimen dan 20 siswa pada kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes menulis karangan narasi yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji-t, uji Mann-Whitney, dan analisis N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan keterampilan menulis yang lebih signifikan dibandingkan kelas kontrol, dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,59 (kategori sedang) pada kelas eksperimen dan 0,15 (kategori rendah) pada kelas kontrol. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi berbantuan model *Discovery Learning* efektif dalam membantu siswa memahami struktur narasi, mengembangkan ide, dan menyusun karangan secara runtut dan kreatif.

Kata kunci: video animasi, model pembelajaran *Discovery Learning*, keterampilan menulis, karangan narasi

**THE EFFECTIVENESS OF ANIMATED VIDEO-BASED LEARNING
MEDIA ASSISTED BY THE DISCOVERY LEARNING MODEL
TO ENHANCE NARRATIVE WRITING SKILLS OF
PHASE B ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Silvia Novianti

2100201

ABSTRACT

This research was motivated by the low narrative writing skills of Phase B elementary school students, as indicated by difficulties in composing coherent narrative texts, developing story ideas, and applying narrative structure and elements appropriately. The aim of this study was to determine the effectiveness of animated video-based learning media assisted by the Discovery Learning model in improving students' narrative writing skills. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent control group design. The sample consisted of 40 fourth-grade students, divided into two groups: 20 students in the experimental class and 20 students in the control class. The research instrument was a narrative writing test administered before and after the treatment. Data analysis techniques included normality test, homogeneity test, t-test, Mann–Whitney test, and N-Gain analysis. The results showed that the experimental class experienced a more significant improvement in narrative writing skills compared to the control class, with an average N-Gain score of 0.59 (medium category) in the experimental class and 0.15 (low category) in the control class. These findings indicate that the use of animated video-based learning media assisted by the Discovery Learning model is effective in helping students understand narrative structure, develop ideas, and compose narratives in a coherent and creative.

Keywords: *animated videos, Discovery Learning model, writing skills, narrative text*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Hipotesis Penelitian.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Efektivitas.....	9
2.2 Media Pembelajaran	10
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.2.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	13
2.3 Media Pembelajaran Video Animasi.....	14
2.3.1 Pengertian Video Animasi	14
2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran Video Animasi.....	15
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi sebagai Media Pembelajaran	16

2.4 Model Pembelajaran Discovery Learning	18
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
2.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
2.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	23
2.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B Sekolah Dasar	24
2.5.1 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase B Sekolah Dasar	24
2.5.2 Pengertian Menulis	27
2.5.3 Tujuan Menulis	27
2.5.4 Tahapan Menulis.....	28
2.6 Karangan Narasi	29
2.6.1 Pengertian Karangan Narasi	29
2.6.2 Tujuan Karangan Narasi	30
2.6.3 Jenis-jenis Karangan Narasi.....	31
2.6.4 Ciri-ciri Karangan Narasi.....	32
2.6.5 Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi	32
2.6.6 Indikator Keterampilan Menulis Karangan Narasi	33
2.7 Penelitian yang Relevan	34
2.8 Definisi Operasional.....	39
2.8.1 Efektivitas	39
2.8.2 Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Model <i>Discovery Learning</i>	39
2.8.3 Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	40
2.9 Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Jenis Penelitian	43
3.2 Desain Penelitian.....	43
3.3 Prosedur Penelitian.....	44
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.6 Instrumen Penelitian.....	47

3.6.1 Instrumen Tes	47
3.6.2 Instrumen Pembelajaran	50
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	50
3.7.1 Uji Validitas.....	50
3.7.2 Uji Reliabilitas	53
3.8 Prosedur Analisis Data	54
3.8.1 Uji Statistik Deskriptif.....	54
3.8.2 Uji Normalitas.....	54
3.8.3 Uji Homogenitas	55
3.8.4 Uji Perbedaan Rerata	55
3.8.5 N-Gain	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Gambaran Awal Keterampilan Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	58
4.1.1 Hasil	58
4.1.2 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.2 Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Model <i>Discovery Learning</i>	70
4.2.1 Hasil.....	70
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.3 Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa.....	82
4.3.1 Hasil.....	82
4.3.2 Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.4 Keterbatasan Penelitian	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95

LAMPIRAN.....	104
----------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4. 1 Diagram Rata-rata Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4. 2 Diagram Rata-rata Poin Gambaran Awal Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	66
Gambar 4. 3 Diagram Rata-rata Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Gambar 4. 4 Diagram rata-rata Poin Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada <i>Post-test</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
Gambar 4. 5 Diagram Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Penerapan Model Discovery Learning.....	22
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase B.....	24
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Karangan Narasi	48
Tabel 3. 3 Tabel Hasil Perhitungan Nilai Validitas Indikator Soal.....	52
Tabel 3. 4 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	53
Tabel 3. 5 Output Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 3. 6 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain.....	56
Tabel 3. 7 Klasifikasi tingkat keefektifan berdasarkan nilai N-Gain.....	57
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pre-test</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4. 2 Hasil <i>Pre-test</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	63
Tabel 4. 4 Nilai Homogenitas <i>Pre-test</i>	64
Tabel 4. 5 Hasil <i>Independent Sample Test</i> Gambaran Awal Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	65
Tabel 4. 6 Skor <i>Post-test</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 7 Hasil Perolehan <i>Post-test</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa	72
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Perolehan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4. 9 Nilai Homogenitas <i>Post-test</i>	76
Tabel 4. 10 Hasil <i>Independent Sample Test Post-test</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	77
Tabel 4. 11 Output Uji <i>N-gain</i>	82
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa	86

Tabel 4. 14 Hasil Uji Mann Whitney Ketrampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	105
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	107
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	108
Lampiran 5. Format Perbaikan Skripsi	109
Lampiran 6. Kisi-kisi instrumen Tes Keterampilan Menulis Karangan Narasi..	110
Lampiran 7. Pedoman Pemberian Penskoran Keterampilan Menulis Karangan Narasi	112
Lampiran 8. Hasil Output SPSS Validitas Butir Soal Instrumen Penelitian.....	115
Lampiran 9. Media Pembelajaran Video Animasi	116
Lampiran 10. Lisensi Penggunaan Video Animasi.....	117
Lampiran 11. Bahan Tayang	118
Lampiran 12. Modul Ajar	120
Lampiran 13. LKPD Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran Video Animasi	137
Lampiran 14. Lembar Validasi Modul Ajar.....	139
Lampiran 15. Instrumen Soal Pre-test dan Post-test di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	147
Lampiran 16. Lembar Validasi Instrument Penelitian	149
Lampiran 17. Sampel Hasil Pre-test Kelas Eksperimen	155
Lampiran 18. Sampel Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	158
Lampiran 19. Sampel Hasil Pre-test Kelas Kontrol	162
Lampiran 20. Sampel Hasil Post-test Kelas Kontrol	164
Lampiran 21. Rekapitulasi Data Pre-test Kelas Eksperimen	168
Lampiran 22. Rekapitulasi Data Post-test Kelas Eksperimen.....	169
Lampiran 23. Rekapitulasi Data Pre-test Kelas Kontrol.....	170
Lampiran 24. Rekapitulasi Data Post-test Kelas Kontrol	171
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian	172
Lampiran 26. Riwayat Hidup Peneliti.....	176

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, B. M., Jannah, M., Azhari, Y., & Nasution, J. S. (2024). Konsep Media Pembelajaran Menyimak di Kelas Tinggi. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 119–126. <https://doi.org/10.56910/JISPENDIORA.V3I2.1505>
- Abidin, M. Y., Sahrina, A., Rosyida, F., & Soelistijo, D. (2024). SAVI-based animated video for seismic material. *Jurnal Pendidikan Geografi : Kajian , Teori , Dan Praktek Dalam Bidang Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 29(1). <https://doi.org/10.17977/um017v29i12024p95-105>
- Adinda Putri Hanifa, Elsa Nurdiana Putri, & Sakira Molania Jacky. (2024). Kemampuan Menulis Narasi. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>
- Aeni, W. N. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Journal on Education*, 06(04), 21699–21705.
- Afizha, J., & Kholik Abdul. (2021). Penerapan Komunikasi Efektif 7C dalam Pelayanan Informasi Publik oleh Kantor Pelayanan Kekayaan Negara dan Lelang Jakarta II. *Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi*, 3(3), 111–125.
- Afrilia, L., Neviyarni, Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2559>
- Aji Silmi, T., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Rumah Jurnal UIN Alauddin*, 12(1), 69–77. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>
- Alifa, N. S., Hanafi, S., & Nulhakim, L. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis Ipa Siswa Kelas IV SDN Kedaleman IV. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(October), 1554–1564.
- Alnursa, D. S., & Saleh, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Potensi Sumber Daya Alam (SDA) Dan Kemaritiman Indonesia Di Kelas VII SMP Negeri 2 Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 1162–1171. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.11819124>
- Amaliah, K., Kuspiyah, H. R., & Safrika, S. E. (2023). Development of 2D Animation Videos as English Learning Media. *Channing: Journal of English Language Education and Literature*, 8(1), 27–37.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Amin, N. Fadhilah. S. Garancang. K. A. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). Media Pembelajaran Video

- Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD. *Seminar: Jurnal Nasional Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Majalengka*, 4, 76–83.
- Anjelita, P., Rizhaldi, R., & Hermansah, B. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di Sdn 21 Sembawa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 5019–5033. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1126>
- Astuti, S. Y., Ismail, A., & Syahid, A. A. (2025). Pengaruh Pop - Up Book terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VI pada Materi Tata Surya Siska. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(01), 212–222.
- Aswadi, D. (2023). Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran Menulis Narasi. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(2), 140–147.
- Berutu, R. C. (2020). Use Of Animation Film Media to Increase the Writing Skills of Narrative Students of Class V SDN 110 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 90–99. <https://doi.org/10.33578/JPFKIP.V9I1.7851>
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Budiastuti, P. N., & Rosdiana, R. (2023). Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Kelas Ix Smp Di Kabupaten Bogor Utara. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 39–45. <https://doi.org/10.55215/triangulasi.v3i1.5129>
- Cale, W., & Barroso, U. (2024). The Effectiveness of Interactive Videos in Increasing Student Engagement in Online Learning. *Journal of Computer Science and Application*, 2(5), 244–258.
- Calista, R. A., & Rakhmawati, A. (2025). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode Discovery Learning pada Siswa SMA. *Dialektika Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 4(2), 48–58.
- Dahlan, M. M., Kamarudin, N. S. A., & Halim, N. S. A. (2023). Exploring Interactive Video Learning: Techniques, Applications, and Pedagogical Insights. *Journal of Advanced Learning Technologies*, 10(12), 220–230. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2023.12.024>
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Raja Grafindo Persada.
- Daruhadi, G., & Sopianti, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendikia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Deineko, Z., Sotnik, S., & Lyashenko, V. (2022). Multimedia Systems in Education. *International Journal of Academic Information Systems Research (IJAIRS)*, 6(7), 23–28.
- Delila, K. M., B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *JPGSD*, 8 (5), 1–11.
- Dewi, F., Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, vilda A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basic Edu*, 6(4), 6491–6504.
- Fadilah, A. D., Rizki Nurzakiah, K. D., Atha Kanya, N. D., & Setiawan, U. (2023).

- Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/JSR.V1I2.938>
- Faiz, A., Putra, N. P., Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes , Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Fajriah, A., Suzanti, L., & Widjayatri, D. R. D. (2024). Efektivitas Penggunaan Video Animasi dalam Mengembangkan Literasi Keuangan bagi Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 549–561. <https://doi.org/10.37985/MURHUM.V5I2.811>
- Fatmawati, A. W., Yohamintin, & Gumala, Y. (2025). Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk MeningkatkanKemampuan Berpikir Kritis SiswaSekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 4524–4532.
- Fitri Ayu, Devi Anggriani, & Nizamuddin Nizamuddin. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Melalui “Process Approach” Pada Siswa/I Sma Panca Budi. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2), 21–33. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i2.8797>
- Fitriani, N., Indraswati, D., & Dewi, N. K. (2023). Analisis Kesulitan dalam Menulis Karangan Bagi Peserta Didik Kelas IV di SDN 03 Ampenan Tahun Ajaran 2022/2023. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9401–9408. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3279>
- Gazali, Suputra, G. K. A., & Karmaeni, N. K. (2025). Analisis Kesulitan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kabupaten Donggala. *Rumah: Jurnal Kajian Bahasa*, 14(1), 156–172. <https://doi.org/10.26499/rmh.v14i1.7270>
- Hakke, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*.
- Hamdiyah, L., & Puspitasari, N. A. (2023). Media Pembelajaran Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 79–85. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4330>
- Hamzah, P., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Badan Penerbit UNM.
- Huda, M. C., & Gumilang, W. A. (2019). The Use Of Animation Clips As Media In Teaching. *TELL-US Journal*, 5(1), 1–17. <https://doi.org/10.22202/tus.2019.v5i1.2888>
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 181–188. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Operasionalisasi Variabel, Skala Pengukuran & Instrumen Penelitian Kuantitatif*. CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Indrawan, W. V. D., Ibawi, M. M., & Attalina, S. N. C. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Dengan Memanfaatkan Media Gambar Seri Di SD Negeri 1 Krasak Bangsri. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 2(5), 68–82.

- <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i5.777>
- Isroyati. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi dengan Penggunaan Metode Field Trip pada Siswa Kelas IX Di SMP Dwiguna Depok. *Journal LPPM Unindra*, 08(03), 267–278.
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Zahara, G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Alur Merdeka. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(14), 710–716. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8186852>
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8-15.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Kartadiwangsa, R. I. K., Arianti, D., & Jati, S. P. (2024). Using Animated Video to Teach Narrative Text: A Case Study in an Indonesian Secondary School. *PROCEEDINGS OF THE ICONELT International Conference on English Language Teaching*, 4(1), 126–134.
- Lanjar Widyaningsih, & Gallant Karunia Assidik. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Berbasis Pembelajaran Multimodal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(2), 2157–2172. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i2.3701>
- Luluk Indah, N. (2024). Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Operasi Bilangan Kelas 4 Sd. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 382–399.
- Marar, S., Hamza, M. A., Ayyash, M., & Abu-, A. (2023). Development and Validation of An Instrument to Assess the Knowledge and Perceptions of Predatory Journals. *Heliyon*, 9(11), <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e22270>
- Marisda, D. H., Tolla, I., & Arsyad, M. (2025). Developing and Validating an Interactive Flipbook E-Book to Foster Critical Thinking in Modern Physics Education. *TWIST Journal*, 20(1), 279-288. <https://doi.org/10.5281/twist.10049652>
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189–2198.
- Marlina, L., & Sumaryoto. (2022). Pengaruh Persepsi Atas Media Pembelajaran Dan Sikap Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(3), 292–304. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v5i3.12617>
- Marlina, L., Taufik, & Hasan. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(2), 134–143.
- Mayawati, C., Budi Santoso, G., Purbha Sakti, B. (2024). Bentuk-bentuk Kesalahan Tanda Baca dan Ejaan dalam Karangan Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Demak Ijo. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 269–282.

- <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i4.664>
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A., Saputra, A. M. A., Zamzami, & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 732–741.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–9.
- Muttaqin, Z., Ismawati, E., Kholid, K., & Adawiyah, R. (2024). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Narasi Dengan Media Video Animasi Siswa Madrasah Tsanawiyah Nenggala Lombok Utara. *Jurnalistrendi : Jurnal Linguistik, Sastra, Dan Pendidikan*, 9(2), 318–334. <https://doi.org/https://doi.org/10.51673/jurnalistrendi.v9i2.2285>
- Muthma'innah, M., Amri, F., & Silitonga, F. (2024). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Strategi Pembelajaran. *TADTRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 4(2), 79–86. <https://doi.org/10.61456/TJIEC.V4I2.162>
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49–55. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Ndraha, H., & Harefa, A. R. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. *Journal on Education*, 06(01), 5328–5339.
- Ningrum, K. M., Saputro, D. A., & Setiawaty, R. (2024). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas IV di SDN Pati Kidul 03. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 2(3), 09–17.
- Nokes, C. (2023). Effective Learning in the Modern Classroom. *Journal for Learning through the Arts*, 18(1). <https://doi.org/10.21977/D918154081>
- Norhalimi, M., & Siswa, T. A. Y. (2022). Optimasi Seleksi Fitur Information Gain pada Algoritma Naïve Bayes Neighbor dan K-nearest. *JISKA(Jurnal Informatika Sunan Kalijaga)*, 7(3), 237–255. <https://doi.org/10.14421/jiska.2022.7.3.237-255>
- Nurani, A. S., Mahmudatussa'adah, A., & Muktiarni, M. (2021). Developing animated video for maincourse learning. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1–6. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1098/4/042095>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosia*, 3(2), 243–255.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurkamilah, S., Fadhillah, D., & Sumiyani. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1202–1205.
- Nurrani, A. I. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan melalui Model

- Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 18–22. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53780>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal-ilmu-ilmu Al-Quran, Hadits, Syariah dan Tarbiyah*, 03(1), 171-187.
- Ocktaviani, C. N., Anjami, D. P., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Efektivitas Penugasan Jurnal Harian Siswa dalam Meningkatkan Kualitas Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 4(1), 172–180. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v4i1.5660>
- Piaget, J. (1950). *The Psychology of Intelligence Translated* (Routledge). Routledge.
- Pratiwi, N., Sudirman, H., & Jauhar, S. (2022). Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Narasi: Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Biru Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(2), 97–108. <https://doi.org/10.55732/JMPD.V1I2.12>
- Puspaningtyas, N. D., & Ulfa, M. (2020). Improving Students Learning Outcomes in Blended Learning Through The Use of Animated Video. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 133–142. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol5no2.2020pp133-142>
- Putri, R. R., Kanzunnudin, M., & Fajrie, N. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(4), 1394–1402. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1398>
- Qondias, D., Kale, D. E., Tawa, E. S., Ngura, T., & Mere, V. O. (2024). Effectiveness of Animated Video Learning Media on Science Learning Outcomes of Elementary School. *International Journal of Instructions and Language Studies*, 2(2), 1–10.
- Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology*, 3, 7–11.
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. E. (2023). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1588–1594.
- Rahmi, N., Lailatussyifa, Umayroh, R., Husna, N. S., Octaviani, R., & Amaliya, N. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 418–425.
- Rashid, N., Khanum, N., & Raheem, F. (2024). *The Effect of Animation as a Teaching Tool on Students' Learning – an Experimental Study*. Media Literacy and Academic Research.
- Rasmuin, Rahmatia, Lestari, D., Sardiana, & Syafitri, N. (2024). Bimbingan Teknis Penggunaan Aplikasi Analisis Data Penelitian Menggunakan Uji Beda Rerata (statistik parametrik & non parametrik). *KAMBA MPU: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 4–13.

- Rifdah, S. N., & Rizkiani, A. (2022). Pengaruh Media Video terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK Kebon Jeruk. *Metamorfosis Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 15(1), 45–54.
- Rohmawati, A. (2017). Efektivitas Pembelajaran. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. <https://doi.org/10.21009/jpud.091.02>
- Romadhon, S. (2019). *Manajerial Keterampilan Menulis*. Duta Media.
- Sabata, G., Fadhilah, N., Maulia, N., & Alfandi, S. (2024). Peran Media Audio Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Agama Siswa Sekolah Dasar Gebila. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 8(6), 338–347.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *AN_NIDA: Jurnal Pemikiran Islam*, 40(2), 110–117.
- Sartono, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 52–64. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28510>
- Selpiana, Putri, R. A., Yulia, A. N., Mila, Bidang, A. N. A., Sanjaya, A. S., Rahman, A. S., & Rifanny, M. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Ar-Raudhah Desa Hampalit. *Inspirasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 25–33. <https://doi.org/10.572349/inspirasi.v2i1.363>
- Siregar, A. S. B., Tobing, E. G. L., & Fitri, N. R. (2021). Developing Of Teaching Materials : Using Animation Media To Learning English Vocabulary For Early. *Indonesian Journal of Research and Educational Review*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.51574/ijrer.v1i1.44>
- Siregar, E. S., Wulandari, C., & Arono. (2023). Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Menggunakan Metode Discovery Learning Di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 7(2), 253–268. <https://doi.org/10.33369/jik.v7i2.27398>
- Subhaktiyasa, P. G., Ayu, S., Candrawati, K., Sumaryani, N. P., & Sunita, W. (2025). *EMASAINS Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 14(1), 96–104. <https://doi.org/10.59672/emasains.v14i1.4450>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tantikasari, B. S., Mudzanatun, & Kiswoyo. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Puzzle Gambar Seri Terhadap Siswa Kelas IV Semester 2 SD Negeri Jiken 05 Blora. *Dinamika Pendidikan*,

- 22(2), 83–97.
- Titin, Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Triswanti, F., Yarmi, G., & Zuhairi, A. (2023). Enhancing Narrative Writing Skills in Fifth-Grade Students through Audio-Visual Learning and Independent Learning Approach. *Buana Pendidikan Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 19(2), 223–229. <https://doi.org/10.36456/BP.VOL19.NO2.A7946>
- Tugiman. (2020). Penerapan Supervisi Klinis Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menggunakan Model-Model Pembelajaran di SDN 199/X Petaling. *Jurnal Literasiologi*, 3(2), 1–13.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis Uji Homogenitas dan Uji Normalitas. *Inovasi Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat*, 7(1), 50–62.
- Utami, A. M., & Amaliyah, N. (2022). The Effect of Blended Learning Model Assisted Video Animation to the Motivation and Learning Outcomes of Science. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1417-1424. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.1675>
- Utami, A. W., & Koewanti, H. D. (2024). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(02), 154–163.
- Utaminingsih, S., Machfud, Santosa, & Kassymova, G. K. (2024). Development of Learning Management with Animated Video to Increase Motivation and Learning Outcomes. *Journal of Advanced Research in Applied Sciences and Engineering Technology*, 41(2), 31-42. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09716-4>.
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 285–295.
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, R. P., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif : Konsep , Jenis , Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wati, L., & Efendi, N. (2022). Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12685–12692.
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. *SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 587–594.
- Yakob, M., & Sari Maida. (2018). Penerapan Metode Discovery Learning pada Materi Ajar Unsur Intrinsik Cerpen. *Jurnal Samudra Bahasa*, 1(2), 42–49.
- Yulianti, I., Indihadi, D., & Saputra, E. R. (2025). Analisis instrumen penilaian keterampilan menulis teks narasi peserta didik sekolah dasar. *Journal of*

- Elementary Education*, 08(03), 501–508.
- Yuliawati, D., Prawiyogi, A., Anwar, A. (2020). Analisis Kesalahan dalam Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education I (IJPSE)*, 1(1), 87–98.
- Zahara, L., Gajah, E. S., Ningsih, D. S., Adelia, T., & Luthfiyah, A. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Membantu Siswa Membedakan Teks Deskripsi dan Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas VII MTs IRA Medan. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 4(2), 154–173. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v4i2.4212>
- Zulaiha, S., Solihati, N., Taslimah, A., Setiadi, A., & Nadhira, S. (2024). Workshop Comprehensive Writing For Educational Purpose. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(10), 2065–2076.
- Zulela, M., Siregar, Y. E. Y., Achmatullah, R., & Wardhanni, P. A. (2017). Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan konstruktivisme di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–123. <https://doi.org/10.21009/JPD.082.011>