

**PENERAPAN KEGIATAN *FUN COOKING*
DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KERJASAMA
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar sarjana pendidikan



Oleh
Roudothul Jannah
NIM. 2109044

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

HAK CIPTA

PENERAPAN KEGIATAN *FUN COOKING* DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh :
Roudothul Jannah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Roudothul Jannah
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
April 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Roudothul Jannah

NIM : 2109044

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Kegiatan *Fun Cooking* Dalam Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan untuk gelas Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP. 198207252008122004

Tanda tangan :



Penguji 2 : Esya Anesty Mashudi, M.Pd.
NIP. 198710122014042001

Tanda tangan :



Penguji 3 : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 196305301988032001

Tanda tangan :



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 25 April 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Kegiatan *Fun Cooking* Dalam Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun” telah disetujui untuk di presentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 17 April 2025

Mengetahui
Pembimbing I



Pepi Nuronjah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920190219900920201

Pembimbing II



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0401068305

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

ROUDOTHUL JANNAH

PENERAPAN KEGIATAN *FUN COOKING* DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing I



Pepi Nuroniah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920190219900920201

Pembimbing II



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0401068305

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0401068305

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Roudothul Jannah
NIM : 2109044
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Penerapan Kegiatan *Fun Cooking* Dalam Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Cilegon
Pada Tanggal : April 2025


Roudothul Jannah

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Roudothul Jannah

NIM : 2109044

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Karya : Penerapan Kegiatan *Fun Cooking* Dalam Pengembangan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri, saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik Sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sembarangnya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiasme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Cilegon, 17 April 2025

Yang Membuat Pernyataan



Roudothul Jannah

2109044

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, kasih sayang, dan kekuatan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya atas adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Ibu Pepi Nuroniah, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang selalu sabar, memberikan saran terbaik, serta meluangkan waktu dalam proses bimbingan.
4. Kepala Sekolah TKN Pembina Grogol beserta Dewan Guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, memberikan bimbingan dan arahan selama proses penelitian skripsi, sehingga menjadi suatu pengalaman yang tak terlupakan bagi penulis.
5. Ibu Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. selaku Dosen Wali yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Dosen dan Staff Lembaga Akademik yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Diriku Sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meskipun banyak rintangan. Semoga ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.
8. Kedua orang tua tercinta yaitu Ayah Rufa'i dan Mama Sanafiah, terima kasih atas segala cinta, doa, dan pengorbanan yang tiada henti. Setiap langkah yang saya tempuh adalah berkat restu dan kasih sayang kalian. Semoga sedikit pencapaian ini bisa menjadi kebanggaan untuk kalian.
9. Nenek tersayang, terima kasih atas doa-doa yang selalu mengiringi setiap langkahku, atas kasih sayang yang tulus, dan kehangatan yang

selalu membuatku merasa dicintai. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan untuk Nenek.

10. Saudara-saudaraku tersayang, terima kasih selalu ada dalam suka dan duka, selalu memberikan semangat di saat lelah, dan menjadi penguat dalam perjalanan ini.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan, terima kasih telah menemani perjalanan ini, berbagi semangat, canda tawa, dan perjuangan bersama. Bersama kalian, segala tantangan terasa lebih ringan.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendo'akan penulis hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

**PENERAPAN KEGIATAN *FUN COOKING*
DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KERJASAMA ANAK USIA
5-6 TAHUN**

ABSTRAK

Oleh :

**Roudothul Jannah
NIM : 2109044**

Kerjasama merupakan kesediaan seseorang untuk bekerja bersama dengan orang lain maupun teman kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kegiatan *fun cooking* dalam pengembangan kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun di TKN Pembina Grogol. Kerjasama merupakan aspek penting dalam perkembangan sosial emosional anak, memungkinkan mereka untuk berinteraksi, berbagi tugas, serta menyelesaikan masalah secara bersama. Namun, berdasarkan observasi awal, anak-anak di kelas B2 TKN Pembina Grogol masih enggan berbagi, kurang sabar menunggu giliran, dan kurang mampu bekerja dalam kelompok. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart, yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Kegiatan *fun cooking* diterapkan melalui metode demonstrasi, di mana anak-anak diajak untuk berpartisipasi aktif dalam proses memasak sederhana secara kelompok. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi terhadap perkembangan kerjasama anak sebelum dan sesudah penerapan kegiatan *fun cooking*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *fun cooking* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama anak usia 5-6 tahun. Pada siklus I, rata-rata nilai kemampuan kerjasama anak mencapai 73,7 (kategori baik), dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata 89,3 (kategori sangat baik). Refleksi aktivitas guru juga menunjukkan peningkatan positif. Pada siklus I, rata-rata aktivitas guru memperoleh skor 95 (kategori baik), dan meningkat pada siklus II menjadi 100 (kategori sangat baik). Peningkatan ini mencakup kemampuan guru dalam merancang kegiatan yang menarik, mengelola kelas secara efektif, serta membimbing anak secara aktif selama kegiatan berlangsung. Anak-anak mulai menunjukkan peningkatan dalam berbagi tugas, menghargai pendapat teman, serta menyelesaikan tugas kelompok dengan lebih baik. Dengan demikian, *fun cooking* terbukti sebagai kegiatan yang efektif dalam menstimulasi kerjasama anak usia dini. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi pendidik untuk mengintegrasikan aktivitas berbasis pengalaman langsung dalam pembelajaran guna mengembangkan keterampilan sosial anak.

Kata Kunci : *fun cooking*, kerjasama, anak usia dini, metode demonstrasi.

**IMPLEMENTATION OF FUN COOKING ACTIVITIES IN THE
DEVELOPMENT OF COOPERATION ABILITIES OF CHILDREN AGED 5-
6 YEARS**

ABSTRACT

By :

**Roudothul Jannah
NIM : 2109044**

Cooperation is a person's willingness to work together with other people or group members. This study aims to determine the application of fun cooking activities in developing the cooperation skills of children aged 5-6 years at TKN Pembina Grogol. Cooperation is an important aspect in children's social emotional development, allowing them to interact, share tasks, and solve problems together. However, based on initial observations, children in class B2 TKN Pembina Grogol still have low cooperation skills, such as being reluctant to share, being impatient waiting for their turn, and being less able to work in groups. The research method used is Classroom Action Research (CAR) model Kemmis and McTaggart, which consists of two cycles. Each cycle includes the stages of planning, action, observation, and reflection. Fun cooking activities are implemented through demonstration methods, where children are invited to actively participate in a simple cooking process in groups. Data collection was carried out through observations of the development of children's cooperation before and after the implementation of fun cooking activities. The results of the study showed that the implementation of fun cooking can improve the cooperation skills of children aged 5-6 years. In cycle I, the average value of children's cooperation skills reached 73.7 (good category), and increased in cycle II with an average of 89,3 (very good category). Reflection of teacher activities also showed positive improvements. In cycle I, the average teacher activity scored 95 (good category), and increased in cycle II to 100 (very good category). This improvement includes the teacher's ability to design interesting activities, manage the class effectively, and actively guide children during the activity. Children began to show improvements in sharing tasks, respecting friends' opinions, and completing group tasks better. Thus, fun cooking has proven to be an effective activity in stimulating cooperation in early childhood. This study provides recommendation for educators to integrate activities based on direct experience in learning to develop children's social skills.

Keywords: *fun cooking, cooperation, early childhood, demonstration method.*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kemampuan Kerjasama	7
B. Metode Demonstrasi	19
C. Fun Cooking.....	20
D. Penelitian Relevan.....	23
E. Kerangka Berfikir.....	25
F. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	28

F. Analisis Data	31
G. Prosedur Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil	36
B. Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Penilaian Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun.....	29
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Penilaian Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Fun Cooking	30
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Penilaian Aktivitas Observer.....	30
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Anak.....	33
Tabel 4.1 Penilaian Perkembangan Kemampuan Kerjasama	36
Tabel 4.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	38
Tabel 4.3 Penilaian Perkembangan Kemampuan Kerjasama	42
Tabel 4.4 Pedoman Observasi Aktivitas Observer Pada Siklus I	43
Tabel 4.5 Waktu Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	45
Tabel 4.6 Penilaian Perkembangan Kemampuan Kerjasama	48
Tabel 4.7 Observasi Aktivitas Observer Pada Siklus II.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian	25
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Tanggart	27
Gambar 4.1 Kegiatan Fun Cooking Pada Pertemuan 1 Siklus I	39
Gambar 4.2 Kegiatan Fun Cooking Pada Pertemuan 2 Siklus I	40
Gambar 4.3 Kegiatan Fun Cooking Pada Pertemuan 3 Siklus I	41
Gambar 4.4 Kegiatan Fun Cooking Pada Pertemuan 1 Siklus II	46
Gambar 4.5 Kegiatan Fun Cooking Pada Pertemuan 2 Siklus II	47
Gambar 4.6 Kegiatan Fun Cooking Pada Pertemuan 3 Siklus II	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 4 SK Pembimbing
- Lampiran 5 Modul Ajar
- Lampiran 6 Lembar Observasi
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astikajaya, R. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan McTaggart dalam Pembelajaran PAUD*. Bandung: Alfabeta.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dachlan, M., et al. (2019). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Malang: UMM Press.
- Djamarah, S. B. (2020). *Metode Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadaina, S., & Astawan, I. G. (2021). *Pengaruh Kegiatan Berbasis Kelompok terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 112-125.
- Hasanah, N. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Fun Cooking di RA Darussalam Kedoya Jakarta Barat*. Jakarta: Institut Perguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (2019). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Husna, R. (2021). *Efektivitas Kegiatan Fun Cooking dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 45-60.
- Ikawati, N. D. (2020). *Fun Cooking dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Penerbit Universitas Negeri Surabaya.
- Kasih, F. (2021). *Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: CV Insan Cendekia.
- Kustiyam, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Karakter*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Laksono, S., & Siswono, H. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- Magta, A., et al. (2019). *Strategi Pembelajaran Interaktif untuk PAUD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maria, T. (2018). *Cooking for Kids: Metode Fun Cooking untuk Perkembangan Motorik Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Mulyani, S. (2019). *Pengembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Mustafa, R., et al. (2020). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam PAUD*. Jakarta: Kencana.
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2018). *Human Development*. New York: McGraw-Hill.
- Pardede, L., et al. (2020). *Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: CV Insan Cendekia.
- Prabandari, D. A., & Fidesrinur, R. (2019). *Perkembangan Sosial Anak dalam Konteks Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Karakter, 7(1), 45-60.
- Putri, N. (2013). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Regita, D. (2023). *Konsep Dasar Sosiologi Hukum dalam Pendidikan Karakter Anak*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santrock, J. W. (2018). *Child Development*. New York: McGraw-Hill.
- Sriyana, W. (2022). *Psikologi Perkembangan Sosial Anak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Stiaji, R. (2022). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Malang: UMM Press.
- Sukartini, W., et al. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam PAUD*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Susanti, W. (2022). *Indikator Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto, M. (2018). *Teknik Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru PAUD*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Trismahwati, L., & Sari, M. (2020). *Strategi Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

- Walujo, W., & Listyowati, S. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Kelompok*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wati, F., Maruti, D., & Budiarti, S. (2020). *Penerapan Metode Kooperatif dalam PAUD*. Jurnal Pendidikan Anak, 5(1), 23-35.
- Yusuf, M. (2019). *Observasi dan Evaluasi dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Zahwa, A. (2017). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kerjasama Anak Usia Dini*. Bandung: Penerbit ITB.