BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dalam pembelajaran menggunakan metode *SQ4R* berbantuan media *e-book* terhadap kemampuan membaca pemahaman teks puisi kelas IV siswa SD. Hal ini dapat dibuktikan dari perolehan nilai rata-rata *posstest* yang lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata *pretest*. Berdasarkan hasil Uji Beda Rata-Rata diperoleh nilai probabilitas $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Kemudian terdapat hasil uji korelasi yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif sebesar 0,808 terhadap metode *SQ4R* berbantuan media *e-book*. Terlihat dari nilai korelasi, maka dapat diinterpretasikan nilai tersebut memiliki korelasi yang tinggi. Nilai koefisien determinasinya sebesar 65,29%, yang berarti bahwa metode *SQ4R* berbantuan media *e-book* dalam proses pembelajaran berkontribusi sebesar 65,29% terhadap kemampuan membaca pemahaman teks puisi siswa kelas IV sekolah dasar. Sedangkan 34,71% masih terpengaruhi oleh variabel lainnya.
2. Terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman teks puisi siswa kelas IV A antara sebelum menggunakan metode *SQ4R* berbantuan media *e-book* dan setelah menggunakan metode *SQ4R* berbantuan media *e-book*. Pada nilai *pretest* didapatkan nilai rata-rata sebesar 62,26 kemudian meningkat pada nilai *posstest* dengan nilai rata-rata sebesar 80,36. Peningkatan terjadi ditunjukkan dalam uji *N-Gain* sebesar 0,38 dan termasuk ke dalam kategori sedang.

Maka dapat disimpulkan bahwa rumusan masalah pada penelitian ini telah tercapai. Hal tersebut dibuktikan oleh adanya pengaruh metode *SQ4R* berbantuan media *e-book* terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman teks puisi siswa SD.

5.2 Implikasi

Pada hasil penelitian ini, metode *SQ4R* berbantuan media *e-book* memberikan pengaruh positif dan terdapat peningkatan terhadap kemampuan membaca pemahaman teks puisi siswa kelas IV Sekolah Dasar. Dapat dilihat dari

peningkatan nilai rata-rata *posttest* yang lebih tinggi daripada nilai rata-rata *pretest*, setelah menggunakan metode *SQ4R* berbantuan media *e-book*.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa rekomendasi kepada pihak yang terkait, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, hasil penelitian yang menunjukkan bahwa metode *SQ4R* memberikan pengaruh positif dengan dilihat adanya peningkatan kemampuan membaca pemahaman teks puisi siswa. Hal tersebut dapat dijadikan alasan bagi pendidik untuk menggunakan metode *SQ4R* berbantuan media *e-book* untuk memahami teks puisi selanjutnya. Dengan adanya metode *SQ4R* berbantuan media *e-book*, dapat mempermudah siswa dalam memahami teks puisi.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian yang serupa serta dapat menambahkan kelas kontrol untuk melakukan penelitian terkait metode *SQ4R* berbantuan media *e-book* dapat memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks puisi siswa SD.