

Nomor Skripsi: 1331/SKRIPSI/PSI-FIP/2025

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN RELIGIUSITAS  
TERHADAP PENERIMAAN ORANG TUA ABK DI KOTA PEKANBARU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Disusun oleh:**

Rolla Safitri

1910025

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2025**

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN RELIGIUSITAS  
TERHADAP PENERIMAAN ORANG TUA ABK DI KOTA PEKANBARU**

Oleh:

Rolla Safitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Departemen Psikologi Fakultas Ilmu pendidikan

©Rolla Safitri

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

©Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Rolla Safitri, 2025

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN RELIGIUSITAS TERHADAP PENERIMAAN ORANG TUA ABK  
DI KOTA PEKANBARU**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

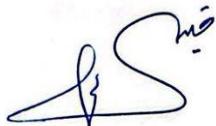
Rolla Safitri

1910025

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN RELIGIUSITAS TERHADAP  
PENERIMAAN ORANG TUA ABK DI KOTA PEKANBARU**

**Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:**

**Pembimbing I**



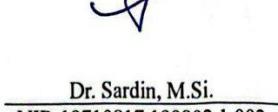
Drs. MIF Baihaqi, M.Si.  
NIP. 19621208 198803 1 001

**Pembimbing II**



Helli Ihsan, M.Si.  
NIP. 19750912 200604 1 002

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Psikologi**



Dr. Sardin, M.Si.  
NIP. 19710817 199802 1 002

Rolla Safitri, 2025

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN RELIGIUSITAS TERHADAP PENERIMAAN ORANG TUA ABK  
DI KOTA PEKANBARU**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Dukungan Keluarga dan Religiusitas terhadap Penerimaan Orang tua ABK di Kota Pekanbaru” beserta seluruh isinya sepenuhnya adalah karya saya. Saya tidak menjiblak karya milik orang lain atau mengintip dengan etika ilmu penelitian yang berlaku. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap keaslian di dalam skripsi saya.

Bandung, 14 Juli 2025

Penulis

Rolla Safitri

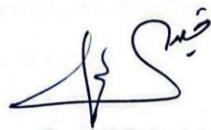
1910025

**SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:**

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Juli 2025  
Waktu : 08.00 – 12.00 WIB  
Tempat : Ruang Rapat Psikologi Gd. FIP Lt. 8

**Para Penguji:**

**Penguji I**



Drs. MIF Baihaqi, M.Si.  
NIP. 19621208 198803 1 001

**Penguji II**



Farhan Zakariyya, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 19920109 201903 1 016

**Penguji III**



Eka Fauziyya Zulnida, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 920230219950115201

**Peneliti**



Rolla Safitri  
NIM. 1910025

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Keluarga dan Religiusitas terhadap Penerimaan Orang Tua ABK di Kota Pekanbaru” sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam, kepada keluarganya, kepada sahabatnya dan kita juga selaku umatnya.

Tujuan penulisan skripsi ini secara praktis adalah sebagai upaya untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Penulis juga menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca sehingga penulis dapat memperbaiki kekurangan dalam penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Bandung, Juli 2025

Penulis

Rolla Safitri

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian karya tulis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sardin, S.Pd., M.Si selaku Ketua Prodi Psikologi
2. Bapak Drs. MIF Baihaqi, M.Si selaku pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, bantuan dan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Helli Ihsan, M.Si selaku pembimbing II dan selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Psikologi yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Psikologi UPI.
5. Tenaga Kependidikan Program Studi Psikologi yang telah membantu peneliti dalam proses administratif selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
6. Bapak Janaswir dan Ibu Patmawati selaku orang tua penulis, yang telah memberikan semangat, kasih sayang, doa dan kepercayaan serta mendoakan penulis tanpa henti.
7. M.Iqbal, Iksan Farid dan Utari Armila selaku kakak penulis, yang selalu mendengarkan dan meyakinkan penulis agar dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner penelitian.
9. Azmi, hasfi, Irene dan Rahmatia selaku sahabat penulis selama perkuliahan, terimakasih sudah menjadi *support system* dalam keadaan apapun, saling memahami dan saling mendoakan satu sama lain selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

10. Teman-teman Psikologi Angkatan 2019, yang telah berjuang dan memberikan kenangan dan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi.
11. Pihak-pihak yang sudah membantu dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terimakasih dan semoga kebaikan kembali kepada diri kalian.

Bandung, Juli 2025

## ABSTRAK

**Rolla Safitri (1910025).** *Pengaruh Dukungan Keluarga dan Religiusitas Terhadap Penerimaan Orangtua ABK di Kota Pekanbaru.* Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2025).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara dukungan keluarga dan religiusitas terhadap penerimaan orangtua ABK. Subjek pada penelitian ini merupakan orangtua dengan jumlah responden 296. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur dukungan keluarga adalah Family Support yang dikemukakan oleh Canavan, Dolan dan Pinkerton (2006) yang telah diadaptasi oleh Salsabila (2020), *The Centrality of Religiosity* yang dikemukakan oleh Huber & Huber (2012) yang telah diadaptasi oleh Putri (2021) dan Penerimaan Orangtua dikemukakan oleh Johnson dan Medinnus (1969) yang telah diadaptasi oleh Astutik (2014). Proses pengumpulan data dilakukan peneliti sendiri secara online dengan menyebarkan link kuesioner melalui media sosial melalui Whatsapp dan peneliti juga melakukan secara offline untuk membuat responden merasa nyaman. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda dengan menggunakan bantuan *software SPSS versi 25.0 for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan keluarga dan religiusitas terhadap penerimaan orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Artinya semakin tinggi dukungan keluarga maka semakin tinggi pula tingkat penerimaan orang tua dan semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi pula tingkat penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima dengan sumbangan efektif sebesar 37,6%.

**Kata Kunci:** Dukungan Keluarga, Religiusitas, Penerimaan Orangtua

## ABSTRACT

**Rolla Safitri (1910025).** *The Influence of Family Support and Religiosity on the Acceptance of Parents of Children with Special Needs in Pekanbaru City.* Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education. Bandung (2025).

This study aims to determine the influence of family support and religiosity on the acceptance of parents of children with special needs. The subjects of this study were parents, with a total of 296 respondents. The sampling technique used in this study was cluster random sampling. The instrument used to measure family support is the Family Support scale proposed by Canavan, Dolan, and Pinkerton (2006), which has been adapted by Salsabila (2020), The Centrality of Religiosity proposed by Huber & Huber (2012) and adapted by Putri (2021), and Parental Acceptance proposed by Johnson and Medinnus (1969) and adapted by Astutik (2014). The data collection process was conducted by the researcher online by distributing the questionnaire link through social media via WhatsApp, and the researcher also conducted the process offline to make the respondents feel comfortable. Data analysis in this study used multiple regression analysis with the assistance of SPSS software version 25.0 for Windows. The results of this study indicate a significant positive relationship between family support and religiosity toward parental acceptance of children with special needs. This means that the higher the family support, the higher the level of parental acceptance, and the higher the religiosity, the higher the level of parental acceptance of children with special needs. Thus, the proposed hypothesis is accepted with an effective contribution of 37.6%.

**Keywords:** family support, religiosity, parental acceptance

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	ii
<b>ABSTRAK.....</b>	iv
<b>ABSTRACT.....</b>	v
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xi
<b>BAB I.....</b>	1
<b>PENDAHULUAN .....</b>	1
A. <b>Latar Belakang.....</b>	1
B. <b>Rumusan Masalah.....</b>	5
C. <b>Tujuan Penelitian.....</b>	6
D. <b>Manfaat Penelitian.....</b>	6
<b>BAB II .....</b>	7
<b>PENDAHULUAN .....</b>	7
A. <b>Penerimaan Orang Tua.....</b>	7
1. <b>Definisi Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak.....</b>	7
2. <b>Aspek-aspek Penerimaan Orang Tua.....</b>	8
3. <b>Ciri-ciri Penerimaan Orang Tua.....</b>	9
4. <b>Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Orang Tua .....</b>	10
B. <b>Dukungan Keluarga.....</b>	13
1. <b>Definisi Dukungan Keluarga.....</b>	13
2. <b>Aspek-aspek Dukungan Keluarga .....</b>	14
3. <b>Dampak Dukungan Keluarga .....</b>	15
C. <b>Religiusitas.....</b>	15
1. <b>Definisi Religiusitas.....</b>	15
2. <b>Dimensi Religiusitas .....</b>	17
3. <b>Dampak Religiusitas .....</b>	17
D. <b>Anak Berkebutuhan Khusus.....</b>	18
1. <b>Definisi Anak Berkebutuhan Khusu .....</b>	18

2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus .....	19
3. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
E. Kerangka Berpikir.....	22
F. Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III.....</b>	<b>25</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Desain Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel.....	25
1. Populasi .....	25
2. Sampel.....	26
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
1. Dukungan Keluarga.....	29
3. Penerimaan Orang Tua .....	34
F. Reliabilitas.....	37
G. Analisis Data.....	38
1. Uji Normalitas .....	38
2. Uji Linearitas .....	39
3. Analisis Regresi Berganda.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	41
<b>BAB IV .....</b>	<b>43</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Data Demografis partisipan penelitian .....	43
2. Gambaran dukungan keluarga.....	45
3. Gambaran Religiusitas .....	49
4. Gambaran penerimaan orang tua .....	52
B. Uji Hipotesis.....	56
1. Hasil uji pengaruh dukungan keluarga terhadap penerimaan orang tua .....	56
2. Hasil uji pengaruh religiusitas terhadap penerimaan orang tua....	57
3. Hasil uji pengaruh dukungan keluarga dan religiusitas terhadap penerimaan orang tua .....	59
C. Pembahasan.....	59

<b>BAB V .....</b>	<b>63</b>
<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>63</b>
<b>A. KESIMPULAN.....</b>	<b>63</b>
<b>B. REKOMENDASI.....</b>	<b>64</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	25
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Dukungan Keluarga.....	30
Tabel 3. 3 Skoring .....	31
Tabel 3. 4 Kategori Skor Dukungan Keluarga .....	32
Tabel 3. 5 Blueprint Skala Religiusitas .....	32
Tabel 3. 6 Skoring .....	34
Tabel 3. 7 Kategori Skor .....	34
Tabel 3. 8 Blueprint Skala Penerimaan Orang tua .....	35
Tabel 3. 9 Skoring .....	36
Tabel 3. 10 Kategori Skor .....	37
Tabel 3. 11 Reliabilitas Guilford .....	37
Tabel 3. 12 Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	38
Tabel 3. 13 Uji Normalitas One Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	39
Tabel 3. 14 Uji Linearitas Anova .....	40
Tabel 3. 15 Uji Linearitas Anova .....	40
Tabel 4. 1 Demografi Responden.....	43
Tabel 4. 2 Kategorisasi Dukungan Keluarga.....	45
Tabel 4. 3 Dimensi Dukungan Keluarga .....	46
Tabel 4. 4 Perbandingan Dukungan Keluarga.....	47
Tabel 4. 5 Kategorisasi Religiusitas .....	49
Tabel 4. 6 Dimensi Religiusitas .....	50
Tabel 4. 7 Perbandingan Religiusitas Berdasarkan Demografis .....	50
Tabel 4. 8 Kategorisasi Penerimaan Orang Tua .....	53
Tabel 4. 9 Dimensi Penerimaan Orang Tua .....	53
Tabel 4. 10 Perbandingan Penerimaan Orang Tua .....	54
Tabel 4. 11 Uji Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Penerimaan Orang Tua	56
Tabel 4. 12 Uji Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Penerimaan Orang Tua	57
Tabel 4. 13 Uji Pengaruh Religiusitas Terhadap Penerimaan Orang Tua .....	57
Tabel 4. 14 Uji Pengaruh Religiusitas Terhadap Penerimaan Orang Tua .....	58
Tabel 4. 15 Tabel Hasil Koefisien Determinasi.....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... 24

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	72
Lampiran 2 Kartu Bimbingan .....	73
Lampiran 3 Dikumentasi Pengambilan Data .....	75
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	76
Lampiran 5 Reliabilitas Instrumen.....	81
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi.....	82
Lampiran 7 Hasil Hipotesis.....	83
Lampiran 8 Verifikasi Data .....	85
Lampiran 9 Kategorisasi perbandingan Dukungan Keluarga, Religiusitas dan Penerimaan Orang Tua .....	86
Lampiran 10 Hasil Cek Plagiat .....	92

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, S., & Wicaksono, A. S. (2021). *The Role Of Family Support In Parental Acceptance Of Children With Special Needs*. 1(2), 386–395.
- Astuti, S., Basith, A., & Kamaruddin. (2024). Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Uld-Pt Kota Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 7(1), 25–33
- Astutik, S. (2014). Penerimaan orangtua terhadap anak berkebutuhan khusus. *Skripsi: UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Bailey, D. B., Skinner, D., Rodriguez, P., Gut, D., & Correa, V. (1999). Psychological Well- Being Of Mothers Of Children With Developmental Disabilities. *American Journal On Mental Retardation*.
- Bennett, D., et al. (2003). Supporting Parents Adaptation to Their Child with Special Needs. *Infants and Young Children*, 16(3): 184-200.
- Burgoyne, S. (2019). “The Role Of Religiosity In Parental Acceptance Of Children With Special Needs. *Journal Of Psychology And Theology*, 47(2), 112-126. DOI: 10.1177/0091647118825203.z
- Darling, B.R.,& Darling J. (1982). *Children Who are Different, Meeting The Chailenges of Birth Deffets in Society*. Missouri: CV Mos by Company.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. In Psikosain (Ed.). Jakarta: Depdiknas.
- Dinas Pendidikan Provinsi Riau. (2022). Rapat Koordinasi Kepala SLB Se Provinsi Riau. <https://disdik.riau.go.id/home/berita/2150-rapat-koordinasi-kepala-slb-se-provinsi-riau-tahun-2022>, diakses pada 21 Juli 2022.
- Dolan, P. & Canavan, J. (2006). *Family support as reflective practice*. London: Jessica Kingsley Publishers.

Efendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Eliyanto, H., & Hendriani, W. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penerimaan Ibu Terhadap Anak Kandung yang mengalami Cerebral Palsy. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 2(2): 124-130.

Faujiah, Riani Arifah, Rahman, Imas Kania, & Yono. (2018). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Religiusitas Siswa di SMA Negeri 10 Bogor. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 510–520. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v7i2.3952>

Firmawati, & Ayu, S. K. (2022). *Gambaran Penerimaan Diri pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB Negeri Banda Aceh*. 1(3), 99–103

Friedman, MM, Bowden, O & Jones, M. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: riset, teori, & praktik*; alih bahasa, Achir Yani S. Hamid...[et al.]; editor edisi bahasa Indonesia, Estu Tiar, Ed. 5. Jakarta: EGC.

Goncu, Z. (2008). “Parental Acceptance And Family Functioning In Families Of Children With Down Syndrome.” *Journal Of Intellectual Disability Research*, 52(11)/ 950-960. DOI: 10.1111/j.1363-2788.2008.01104.x.

Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (1980). Exceptional Children Introduction to Special Education. *Professional Development*, 2–3.

Huber, S., & Huber, O. W. (2012). The Centrality of Religiosity Scale (CRS). *Religions*, 3(3), 710–724. <https://doi.org/10.3390/rel3030710>

Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Surabaya: Penerbit Erlangga, hlm.26

Husna, S. M., & Hamdan, S. R. (2020). Peran Religiusitas dalam Penerimaan Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus. *2nd Psychology & Humanity, November*, 772–775. <https://doi.org/10.29313/.v6i2.24423>.

Huth, M.L. & Gibby, G.R. (1979). *The Mentally Retarded Child*. Boston : Allyn And Bacon

Idhsa, Y. A. (2020). Pengaruh Religiusitas, Penerimaan Diri, Resiliensi, dan Faktor Demografis terhadap Kebahagiaan Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Skripsi: Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.* Repository.Uinjkt.Ac.Id. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75311%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75311/1/YASMIN AZIZAH IDHSA-FPSI.pdf>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2023). Data Pokok Pendidikan SLB Provinsi Riau. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/1/090000>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (2017). Siswa Penyandang Disabilitas Berdasarkan Provinsi. <https://lokadata.beritagar.id/chart/preview/siswa-penyandang-disabilitas-berdasarkan-provinsi-1520847488>.

Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022). Pemerintah Wajib Penuhi Hak Pendidikan Inklusif bagi Penyandang Disabilitas. <https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-wajib-penuhi-hak-pendidikan-inklusif-bagi-penyandang-disabilitas>, diakses 6 Juni 2022.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2018). Membangun Masa Depan Anak Berkebutuhan Khusus. <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1621/membangun-masa-depan-anak-berkebutuhan-khusus>, diakses pada 22 Februari 2018.

Kendler, K. S., Liu, X.-Q., Gardner, C. O., McCullough, M. E., Larson, D., & Prescott, C. A. (2003). *Dimensions of Religiosity and Their Relationship to Lifetime Psychiatric and Substance Use Disorders*. 496–503.

Khoiri, H. (2012). Penerimaan orang tua terhadap anak retardasi mental ditinjau dari kelas sosial. *Developmental and Clinical Psychology*, 1(2).

Khodijah, Nyayu. (2016). Pola Asuh Anak dalam Tradisi Islam Melayu di Palembang (Studi terhadap Pola Asuh Anak dalam Keluarga Muslim Suku Asli Palembang), Palembang:RafahPress

Kosasih, H. (2016). Gambaran penerimaan orang tua dengan anak retardasi mental di sekolah luar biasa (SLB) C “DG” dan SLB C “SJ”. *Psibernetika*, 9(1).

King. (2014). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Buku 2 Cet.1. Jakarta: Salemba Humanika.

Medinnus, G. R., & Johnson, R. C. (1969). *Child & Adolescent Psychology: Behavior and Development*. John Wiley & Sons, Inc.

Muzakkir. (2013). Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Prososial Mahasiswa Angkatan 2009/2010 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 366-380.

Negara, I. G. N. M. K., & Rismawan, M. (2020). Hubungan antara tingkat pendidikan dengan penerimaan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 4(2), 49-54.

Osakinah, F. (2021). Hubungan Kebersyukuran dan Dukungan Sosial pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Pekanbaru. Skripsi, 1–146. <http://repository.uin-suska.ac.id/38278/>.

Rachmayanti, S., & Zulkaida, A. (2007). Penerimaan Diri Orang Tua Terhadap Anak Autisme dan Peranannya dalam Terapi Autisme. *Jurnal Psikologi*, 1(1): 7-17.

- Rahayu, Y. D., & Ahyani, L. N. (2017). Kecerdasan Emosi Dan Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Psikologi Perseptual*, 2(1), 29–47. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v2i1.2220>
- Rahmawati, S. (2017). Pengaruh Religiusitas Terhadap Penerimaan diri Orangtua Anak Autis di Sekolah Luar Biasa XYZ. *JURNAL Al-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.36722/sh.v4i1.248>
- Rohner, R. P., & Khaleque, A. (2002). Parental Acceptance-Rejection and Life-Span Development: A Universalist Perspective. *Jurnal Online Reading In Psychology And Culture*.
- Rusdiana. (2018). Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Penerimaan Diri pada Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Samarinda. *Psikoborneo*, 6(2), 279–288.
- Salsabila, N. D. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional dan dukungan keluarga terhadap penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Skripsi*: Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Saifuddin, A. (2019). *Psikologi Agama Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragama*. Jakarta Timur: Prenada Media Group.
- Sesa, L. P., & Yarni, L. (2022). *Penerimaan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Jorong Ladang Panjang Kecamatan Tiga Nagari Kabupaten Pasaman*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4(4), 11438–11444.
- Stark, R., & Glock, C. Y. (1968). *American piety: The nature of religious commitment* (Vol. 1). Univ of California Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.

Suwardi. 1991. Budaya Melayu dalam Perjalanan Menuju Masa depan. Pekanbaru:Pusat Penelitian Unikversitas Riau

Thaibah, H., Badali, J. F., Nurjanah, & Rahmawati. (2020). Dukungan keluarga anak berkebutuhan khusus. *Research Gate*, 1–20.

Turner, H. A., & Turner, R. J. (1999). “Psychological Resilience And The Sense Of Acceptance And Belonging: Key Factors In Preventing Adjustment Difficulties Among Children With Special Needs.” *Journal Of Child Psychology And Psychiatry*, 40(7), 907. DOI: 10.1111/1469-7610.00508.

Winarsih, M., Nasution, E., & Ori, D. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Penerimaan Diri Orang Tua yang Memiliki ABK di SLB Cahaya Pertiwi Kota Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 73–81

Yasmin, A. I (2020) Pengaruh Religiusitas, Penerimaan Diri, Resiliensi, dan Faktor Demografis Terhadap Kebahagiaan Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Skripsi*: Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Yuliyanti, N. (2019). Hubungan religiusitas dengan penerimaan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus penderita Cerebral palsy (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Surabaya).

Yuwono, I. (2019). Anak Berkebutuhan Khusus “Hambatan Majemuk.” In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August). CV Budi Utama.

Zulfan, C. D. P. (2021). Hubungan religiusitas dan dukungan sosial terhadap family quality of life pada orangtua dengan anak berkebutuhan khusus. *Skripsi*: Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.