

**PENGARUH GIMKIT “PEBUFA” TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V PADA MATERI PERUBAHAN BUMI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Aina Mutmainnah

2109233

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGARUH GIMKIT “PEBUFA” TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V PADA MATERI PERUBAHAN BUMI**

Oleh:

Aina Mutmainnah

NIM 2109233

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aina Mutmainnah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan di cetak ulang,
di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

AINA MUTMAINNAH

**PENGARUH GIMKIT “PEBUFA” TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V PADA MATERI PERUBAHAN BUMI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Regina Lichteria Panjaitan, S.Si., M.PFis.
NIP. 197801232009122003

Pembimbing II



Dr. Atep Sujana, M.Pd.
NIP. 197212262006041001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

AINA MUTMAINNAH

**PENGARUH GIMKIT "PEBUFA" TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V PADA MATERI PERUBAHAN BUMI**

disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui,
Penguji I



Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19800125200212002

Menyetujui,
Penguji II



Regina Lichteria Panjaitan, S.Si., M.PFis.
NIP 197801232009122003

Menyetujui,
Penguji III



Riana Irawati, S.Si., M.Si.
NIP 198011252005012002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198201132008121002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Aina Mutmainnah
NIM : 2109233
Program Studi : PGSD Kampus Sumedang
Judul Karya : Pengaruh Gimkit "PEBUFA" terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Materi Perubahan Bumi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 22 Juli 2025



METERA
LEMBAGA
A4AMX398150967
Aina Mutmainnah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Gimkit “PEBUFA” terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Materi Perubahan Bumi* dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya motivasi belajar sebagai faktor penentu keberhasilan pembelajaran yang bermakna, serta kebutuhan akan inovasi media pembelajaran yang mampu menarik perhatian dan semangat belajar siswa. Gimkit, sebagai media berbasis teknologi, diharapkan dapat menjadi alternatif inovatif untuk menunjang pembelajaran IPAS, khususnya materi Perubahan Bumi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Indra Safari, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
2. Bapak Dr. Anggi Setia Lengkana, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik Dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
3. Bapak Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Direktur bidang Administrasi Umum, Sumber Daya Manusia dan Keuangan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
4. Bapak Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
5. Ibu Dr. Isrok’atun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing penulis selama masa studi.

6. Ibu Regina Lichteria Panjaitan, S.Si., M.PFis., selaku Dosen Pembimbing I, atas ilmu, arahan, bimbingan, dan dukungan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. H. Atep Sujana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas ilmu, bimbingan dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen, staff, karyawan dan civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
9. Kepala SDN Guruminda 244 dan SDN Pisangan Timur 13 Pg, atas izin dan kerja sama yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Wali kelas V SDN Guruminda 244, wali kelas V-A, dan wali kelas V-B SDN Pisangan Timur 13 Pg, atas dukungan dan bantuan selama proses penelitian.
11. Orang tua tercinta, Ibu Desma Astuti dan Bapak Kurniawan, serta Nenek tersayang, ibu Hj. Tjarsah, atas kasih sayang dan selalu menjadi sumber kekuatan serta doa di setiap langkah penulis.
12. “Azhar *Family*” Ibu Nur Azizah Zahratunnisa, Bapak Muhammad Akbar Permana dan Aisyah Arunika Azhar, atas segala masukan, doa dan semangat yang selalu diberikan.
13. Keluarga tercinta, khususnya Muhammad Abdullah Azzam, Sumayah Choirunnisa, Ibu Nurhasanah, dan Ibu Siti Hajar atas segala bantuan dan doa yang tulus.
14. Robbie Nendi, terima kasih telah sabar menemani setiap proses yang penulis lalui, memberikan dukungan dan semangat, serta selalu meyakinkan bahwa penulis bisa mencapai impian-impianya.
15. Azizah Nursaiidah, S.Pd. dan Pupun Patmawati, sahabat yang sudah seperti keluarga, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan tawa di setiap perjalanan perkuliahan.
16. Rekan-rekan yang telah kebersamai penulis di awal dan akhir perkuliahan: Wulan Sri Lestari, S.Pd., Nur Inayah, S.Pd., Rahma Ayu Fitriani, Zipora Rahelia Bani, Ega Rahmalia, Ajeng Regita Ramadhanty, Kika Kania Dewi Setiawan, serta seluruh mahasiswa PGSD UPI Kampus Sumedang angkatan 2021, atas kebersamaan yang tak ternilai.

17. Keluarga besar LINTAR UPI Kampus Sumedang, atas pengalaman, kebersamaan, dan pelajaran hidup yang begitu berarti.
18. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa dalam proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang tak terputus dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan dasar.

Sumedang, 23 Juli 2025

Aina Mutmainnah

ABSTRAK

PENGARUH GIMKIT “PEBUFA” TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATERI PERUBAHAN BUMI

Oleh

Aina Mutmainnah

2109233

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media interaktif Gimkit terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS materi Perubahan Bumi. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel terdiri dari dua kelas, masing-masing 30 siswa, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan Gimkit dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui angket dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan Gimkit terlaksana sangat baik dengan rata-rata keterlaksanaan sebesar 96%. Rata-rata skor angket motivasi belajar siswa kelas eksperimen meningkat dari 41,97 menjadi 44,43. *Uji Wilcoxon* dan *Paired T-Test* menunjukkan perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah perlakuan. Uji *Mann-Whitney U* juga menunjukkan perbedaan signifikan antara kedua kelas setelah perlakuan (Sig. = 0,003). Hasil uji *N-Gain* menunjukkan peningkatan motivasi pada kategori rendah, yaitu 0,246 untuk kelas eksperimen dan 0,169 untuk kelas kontrol. Dengan demikian, media interaktif Gimkit berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, meskipun peningkatannya masih terbatas karena kendala teknis dan adaptasi siswa terhadap penggunaan media.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Media Interaktif, Gimkit, Pembelajaran IPAS, Perubahan Bumi

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE GIMKIT “PEBUFA” ON GRADE V STUDENTS LEARNING MOTIVATION ON THE MATERIAL OF EARTH CHANGES

By

Aina Mutmainnah

2109233

This study aimed to analyze the effect of Gimkit interactive media on the learning motivation of fifth grade students in the IPAS subject of Earth Changes material. The background of this study is the low motivation of students to learn in conventional learning. The method used was quasi-experiment with Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of two classes, 30 students each, namely the experimental class using Gimkit and the control class using conventional methods. Data were collected through questionnaires and observations. The results showed that the implementation of learning using Gimkit was very well implemented with an average implementation of 96%. The average experimental class student learning motivation questionnaire score increased from 41.97 to 44.43. Wilcoxon and Paired T-Test tests showed significant differences before and after treatment. The Mann-Whitney U test also showed a significant difference between the two classes after treatment (Sig. = 0.003). The N-Gain test results showed an increase in motivation in the low category, namely 0.246 for the experimental class and 0.169 for the control class. Thus, the interactive media Gimkit has a positive effect on student learning motivation, although the improvement is still limited due to technical constraints and student adaptation to the use of media.

Keywords: *Learning Motivation, Interactive Media, Gimkit, IPAS Learning, Earth Changes*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Ruang Lingkup.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Media Pembelajaran Gimkit	7
2.2 Motivasi Belajar.....	16
2.3 Materi Perubahan Bumi	22
2.4 Penelitian yang Relevan.....	24
2.5 Kerangka Berpikir	28
2.6 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	31
3.1.1 Metode Penelitian	31
3.1.2 Desain Penelitian.....	31
3.2 Prosedur Penelitian.....	32
3.2.1 Tahap Persiapan	32
3.2.2 Tahap Penelitian.....	33
3.2.3 Tahap Pengolahan Data.....	33

3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	33
3.3.2	Waktu Penelitian	34
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.4.1	Populasi.....	34
3.4.2	Sampel.....	34
3.5	Variabel Penelitian.....	35
3.5.1	Variabel Bebas	35
3.5.2	Variabel Terikat	35
3.6	Definisi Variabel Operasional.....	35
3.6.1	Gimkit	35
3.6.2	Motivasi Belajar.....	36
3.6.3	Materi Perubahan Bumi	36
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7.1	Observasi.....	37
3.7.2	Angket.....	37
3.8	Instrumen Penelitian.....	38
3.8.1	Instrumen Observasi.....	39
3.8.2	Instrumen Non-Tes.....	42
3.9	Teknik Pengolahan Data	44
3.9.1	Pengolahan Data Observasi.....	44
3.9.2	Teknik Pengolahan Data Angket	45
3.10	Teknik Analisis Instrumen	45
3.10.1	Uji Validitas	45
3.10.2	Uji Reliabilitas	47
3.10.3	Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Angket.....	49
3.11	Teknis Analisis Data	50
3.11.1	Analisis Data Observasi	50
3.11.2	Analisis Data Angket	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
4.1.2	Analisis Data	57
4.1.3	Analisis Indikator Motivasi Belajar	66

4.2	Pembahasan.....	71
4.2.1	Pelaksanaan Gimkit “PEBUFA” di Kelas V pada Materi Perubahan Bumi.....	72
4.2.2	Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Materi Perubahan Bumi Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
4.2.3	Besarnya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Perubahan Bumi di Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		79
5.1	Simpulan	79
5.1.1	Pelaksanaan Gimkit “PEBUFA” di Kelas V pada Materi Perubahan Bumi.....	79
5.1.2	Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Materi Perubahan Bumi Sebelum dan Sesudah Perlakuan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
5.1.3	Besarnya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Perubahan Bumi di Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	80
5.2	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....		82
LAMPIRAN.....		88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Matrik Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	43
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas.....	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	46
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 3.8 Rangkuman Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	49
Tabel 3.9 Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran	51
Tabel 3.10 Kategori <i>N-Gain</i>	55
Tabel 4.1 Hasil Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.2 Hasil Statistik Deskriptif Kelas Kontrol	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Angket Sebelum Perlakuan	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Angket Sesudah Perlakuan.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i>	62
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	63
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	64
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i>	65
Tabel 4.10 Rekapitulasi Rata-rata Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.11 Rekapitulasi Rata-rata Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.12 Rekapitulasi Rata-rata Indikator Motivasi Belajar Siswa Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kontrol	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Gimkit	10
Gambar 2.2 Tampilan Menambahkan Pertanyaan.....	10
Gambar 2.3 Tampilan Membuat Pertanyaan	11
Gambar 2.4 Tampilan Pengaturan Permainan	11
Gambar 2.5 Tampilan Pilihan Permainan	12
Gambar 2.6 Tampilan Kode Permainan.....	12
Gambar 2.7 Tampilan Permainan	13
Gambar 2.8 Tampilan Kuis pada Gimkit	13
Gambar 2.9 Tampilan Papan Skor	14
Gambar 2.10 Dampak Wilayah Akibat Bencana Alam	23
Gambar 2.11 Lempeng Tektonik Dunia	24
Gambar 2.12 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Desain <i>Non-Equivalent Control Group</i>	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat Izin Penelitian	88
Lampiran 2 Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	89
Lampiran 3 Surat Balasan Pelaksanaan Penelitian	90
Lampiran 4 SK Pembimbing	91
Lampiran 5 Lembar Monitoring Bimbingan.....	94
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen	96
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 8 <i>Powerpoint</i> Media Ajar	114
Lampiran 9 Angket Motivasi Belajar.....	118
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket.....	120
Lampiran 11 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	123
Lampiran 12 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2	128
Lampiran 13 Jawaban Angket Uji Coba Siswa.....	133
Lampiran 14 Data Hasil Uji Coba Angket.....	137
Lampiran 15 Jawaban Angket Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen.....	139
Lampiran 16 Data Hasil Angket Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen	143
Lampiran 17 Jawaban Angket Sebelum Perlakuan Kelas Kontrol	145
Lampiran 18 Data Hasil Angket Sebelum Perlakuan Kelas Kontrol	149
Lampiran 19 Jawaban Angket Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen	151
Lampiran 20 Data Hasil Angket Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen	155
Lampiran 21 Jawaban Angket Sesudah Perlakuan Kelas Kontrol.....	157
Lampiran 22 Data Hasil Angket Sesudah Perlakuan Kelas Kontrol.....	161
Lampiran 23 <i>Output</i> Pengolahan SPSS	163
Lampiran 24 Dokumentasi Uji Coba Instrumen Angket	174
Lampiran 25 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen	176
Lampiran 26 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	177
Lampiran 27 LoA Artikel	178
Lampiran 28 Riwayat Hidup.....	179

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: *Literatur Review. Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2480. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adawiyah, A. F. (2023). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Komik Digital terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.
- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 123.
- Agustina, T. H., Rienovita, E., & Emilzoli, M. (2024). Pembelajaran Berbasis Gamifikasi : Pemanfaatan *Platform* Gimkit untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 4, 1477.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 264. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Alfatolah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3398. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Amalia, R. Z., Yulianis, S., & Gusmaneli. (2025). Perbandingan Strategi Pembelajaran Konvensional dan Digital dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*, 3(2), 23. <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/BLAZE>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 23.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2020). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Andriyani, Y., Safitri, N., & Yuniar, Y. (2024). Penggunaan Media Interaktif Baamboozle terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 816–824.
- Aulia, A. R., Komalasari, K., & Salira, A. B. (2022). Pengaruh *Platform* Kahoot terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Di SMPN 12 Bandung. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.26418/skjpi.v2i1.54695>
- Brilliant, I., Budyartati, S., & Yanto, E. N. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Gimkit sebagai Gamefikasi terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 6(2), 37–42. <https://doi.org/10.62426/vkk4a791>
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow tentang Motivasi dalam Belajar. *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 39.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 285. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>

- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 2828.
- Deosari, A., & Appulembang, O. D. (2022). Penerapan Penguatan Positif terhadap Keterlibatan Perilaku Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh [*the Implementation of Positive Reinforcement on Students' Behavior in Distance Learning*]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 94. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i1.2868>
- Deswan, M. L. U., Putri, A. K., & Amalia, S. N. (2025). Analisis Perbedaan Rata-rata Lama di Sekolah Aceh dan Jawa Barat dengan Uji Mann-Whitney U. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 73.
- Djajanegara, A. R. (2020). Teknik Analisis Data (Analisis Kualitatif pada Hasil Kuesioner). *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwah*, 1–11.
- Elvira, N., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). *Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 352. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/index>
- Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Venty. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA *Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. Jurnal Psikoedukasia*, 1(1), 134–135.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Jaunsah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non-Tes pada Penelitian Anisa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 6539.
- Febrinita, F. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul terhadap Hasil Belajar Matematika Komputasi pada Mahasiswa Teknik Informatika. De Fermat: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 5. <https://jurnal.pmat.uniba-bpn.ac.id/index.php/DEFERMAT/article/download/269/61>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 187. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 62. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas V. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Hafizhah, I. N., Amalia, A. R., & Uswatun, D. A. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik melalui Media Jumping on Worms Game di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasa*, 8(1), 1277.
- Handayani, E. S., Yani, H. A., Arafat, Y., Kusumarini, E., Sakti, B. P., Widya, U., Mahakam, G., Sukabumi, S. K., Widya, U., & Klaten, D. (2024). Urgensi Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif pada Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar di *Era Cybernetics. Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(5), 8524.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 202. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>

- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 42.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1378.
- Ititi, F., Sulastri, A., Muspita, Z., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Eth (Everyone Is A Teacher Here) dengan Bantuan *Ice Breaking* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Husnul Abror. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 2602.
- Jelita, N., & Nurhamidah, D. (2024). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran Berbasis Web Gimkit sebagai Media Inovatif dalam Pelajaran. *Bestari: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Serta Pengajarannya*, 2(3), 281–291.
- Lina, W. P., Sarifah, I., & Imaningtyas. (2021). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah pada Muatan Pembelajaran PPKn di Masa Pandemi Covid-19. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 143.
- Lutfiani, E. N., Supandi, & Sugiyono, E. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8, 265–271.
- Makaborang, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran 3 Dimensi sebagai Sumber Belajar IPA Biologi di Sekolah Dasar Kabupaten Sumba Timur. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1167. <https://doi.org/10.35931/am.v7i3.2392>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3(3), 137.
- Munawir, M., Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1), 65. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 209.
- Nidawati. (2024). Penerapan Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 318. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.388>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan *One Group Pre and Post Test*. Simposium Nasional Ilmiah dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat), 598. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pakpahan, T. A. B., Khoirunnisa, Andini, N. P., Purba, N. A., & Munawaroh, S. (2023). Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 319.
- Pamungkas, A. A., Chasanatun, F., & Kartikasari, A. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Chromebook dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas. *Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 327.
- Panjaitan, R. (2017). Metodologi Penelitian.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831.

- <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana Titik. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, 09, 382.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 292. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Rahmani, C. D., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 268.
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). *Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests*. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 25.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian Nikmatur Ridha. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 66.
- Riskiyah, Rodiah, & Kirom, R. K. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas XI (Studi Kasus di Kelas XI IPA Madrasah Aliyah 1 Kampar). *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2, 86–95.
- Rismawati, M., & Khairiati, E. (2020). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(2), 204. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i1.1129>
- Rostiani, A., Sujana, A., & Jayadinata, A. K. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Gamifikasi terhadap Penguasaan Konsep dan Motivasi Siswa pada Materi Siklus Air. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 230. <https://doi.org/10.29240/jpd.v7i2.8116>
- Sahra, Pagarra, H., & Khaerunnisa. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Game Edukasi Quizizz terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas IV B UPT SPF SD Negeri Sudirman III Kota Makassar *The Effect of The Use Of Quizizz Educational Game Media*. *Pinisi Journal Of Education*, 1.
- Sappaile, B. I. (2019). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Journal Pendidikan dan Kebudayaan*, 066, 15.
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2990.
- Sarah, S. (2024). Analisis Metode Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menengah Pertama Kelas IX SMP Muhammadiyah 22 Pamulang. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 1856.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 388. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Mata kuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2),

102. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2626>
- Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. 2(1), 470–477.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling serta Pemilihan Partisipan ditinjau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 36.
- Sururuddin, M., & Prihatini, N. (2018). Analisis berbagai Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Tebaban. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 57. <https://doi.org/10.29408/didika.v4i1.1198>
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 87–88. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/10044/pdf>
- Syarifuddin, Bata Ilyas, J., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia pada Kantor Dinas di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2), 54–55. <https://ojs.stieamkop.ac.id/index.php/biemr/article/view/102>
- Usman, K., Hasiru, R., Maruwae, A., Panigoro, M., & Toralawe, Y. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 3(2), 103–117. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i2.1707>
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 3636.
- Wahyudi, D., Fauziati, E., & Maryadi. (2025). Peran ICT dalam Pembelajaran pada Program *Digital Class*: Studi Fungsi, Hambatan, dan Faktor Pendukung Implementasi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 317.
- Widayanti, & Purrohman, P. S. (2021). Pengaruh Media Aplikasi Quizizz terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Educatio*, Vol. 7(3), 810. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1253>
- Willow, W. (2024). *Gimkit: Revolutionizing Classroom Learning Through Engaging Gameplay*. Wisp Willow. <https://www.wispwillow.com/education/Gimkit-classroom-learning-through-engaging-gameplay/>
- Yudharsyah, J., Kresnadi, H., & Suparjan. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya pada Siswa Kelas V Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(6), 3.
- Yudhistira, R., Rifaldi, A. M. R., & Satriya, A. A. J. (2020). Pentingnya Perkembangan Pendidikan di Era Modern. 2.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>
- Yusuf, K., Panal, A. H., Saleh, M., Kudus, & Nurfadliah. (2025). Pengaruh

Penggunaan Aplikasi Kahoot terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Tata Surya Di Kelas VI SDN 8 Kabila. *Jurnal Normalita*, 13, 13–17.

Zainal, H. (2022). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 97.