

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media AR-Ecomaze pada materi pengelolaan sampah 3R di sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini sebagai berikut.

1. Perancangan media AR-Ecomaze pada materi pengelolaan sampah 3R di sekolah dasar dilakukan dengan cukup sederhana, yaitu perancangan media dilakukan menggunakan aplikasi Canva dan Microsoft Word, sehingga menghasilkan cakupan materi yang digunakan dalam media, dan menu yang terdapat pada media meliputi beranda, infografis, capaian pembelajaran, petunjuk, materi, permainan, dan quiz.
2. Pengembangan media AR-Ecomaze pada materi pengelolaan sampah 3R di sekolah dasar yaitu melakukan rancang-bangun media menggunakan aplikasi Canva dan Assemblr EDU, sehingga menghasilkan *Augmented Reality* (AR) dan media AR-Ecomaze. Prototipe media yang telah dirancang-bangun membutuhkan perbaikan sehingga dilakukan uji kelayakan media oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, yang secara keseluruhan mendapatkan hasil layak digunakan dengan catatan perbaikan. Media AR-Ecomaze digunakan oleh pengguna untuk menguji coba media tersebut, pada proses ini menghasilkan penggunaan media yang cukup efektif, interaktifitas media dapat membantu peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran, namun pada saat penggunaan media terlihat beberapa peserta didik yang kesulitan saat mengakses AR dikarenakan perangkat yang tidak memadai, sehingga untuk mengatasi hal tersebut dilakukan pemberian perangkat pengganti.
3. Respon pengguna terhadap media AR-Ecomaze pada materi pengelolaan sampah 3R di sekolah dasar diperoleh dari guru dan peserta didik. Respon guru diperoleh dari dua orang dengan respon yang positif, guru merasa senang dan terbantu dengan adanya media AR-Ecomaze untuk pembelajaran IPAS materi pengelolaan sampah 3R. Adapun respon peserta didik diperoleh dari 25 orang dengan respon yang positif, peserta didik terlihat tertarik dan senang

menggunakan media AR-Ecomaze sebagai alat bantu pembelajaran, peserta didik dapat menjawab pertanyaan quiz setelah memahami materi melalui media AR-Ecomaze. Maka dari itu, dapat diketahui bahwa media AR-Ecomaze pada materi pengelolaan sampah 3R dapat membantu memudahkan guru dalam menyampaikan materi, serta dapat membantu memudahkan peserta didik dalam memahami materi.

5.2 Implikasi

1. Guru dapat menggunakan media AR-Ecomaze untuk pembelajaran IPAS pada materi pengelolaan sampah 3R.
2. Guru membaca dan memahami bagaimana perancangan media AR-Ecomaze. Media dapat digunakan oleh peserta didik dan guru, serta dapat digunakan dimana saja dan kapan saja. Media dapat menarik antusias peserta didik dalam mempelajari materi pengelolaan sampah 3R.
3. Media dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi pengelolaan sampah 3R dikarenakan terdapat penjelasan mengenai pengertian, manfaat, dan cara dalam pengelolaan sampah 3R.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi, peneliti memberikan rekomendasi yang dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak terkait dalam pengembangan media AR-Ecomaze. Beberapa rekomendasi tersebut yaitu sebagai berikut.

1. Kepada guru diharapkan mengetahui tahapan pembuatan media, sehingga guru dapat mengeksplorasi pembuatan media pembelajaran yang menarik dan inovatif untuk membantu peserta didik memahami materi dengan mudah. Pengembangan media ini dilakukan agar peserta didik dapat mempelajari dan memahami materi pengelolaan sampah 3R dengan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, sehingga mereka dapat berinteraksi dan terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan menambah variasi media pembelajaran untuk materi pengelolaan sampah 3R dan mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar, sehingga media ini tidak hanya diterapkan di kelas IV saja namun dapat diterapkan juga untuk peserta didik di sekolah sehingga terdapat

pembiasaan pada siswa untuk membuang dan mengelola sampah pada tempat sampah sesuai dengan jenisnya.

3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan melakukan uji coba secara luas dengan melibatkan banyak peserta didik dan sekolah, kemudian diharapkan dapat membuat media AR-Ecomaze dengan materi lainnya tidak hanya pada materi pengelolaan sampah 3R saja.