

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Variabel Penelitian.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II PENDEKATAN <i>SOCRATIC DIALOGUE</i> DAN KETERAMPILAN BERTANYA	9
A. Pembelajaran Konstruktivisme.....	9
B. Pendekatan Pembelajaran.....	10
C. <i>Socratic Dialogue</i>	12
D. Keterampilan Bertanya.....	20
E. Kajian Keterampilan Bertanya dengan Hasil Belajar Siswa.....	25
F. Kajian Indikator Keterampilan Bertanya Dikaitkan dengan Metode <i>Socratic Dialogue</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	35
C. Instrumen Penelitian	35

D. Prosedur Penelitian	36
E. Alur Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Pengolahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Metode <i>Socratic Dialogue</i>	42
B. Hasil Analisis Keterampilan Bertanya Siswa	45
C. Pembahasan Temuan di Lapangan Pada Pembelajaran dengan <i>Socratic Dialogue</i>	51
D. Pembahasan Temuan di Lapangan dengan Aspek-Aspek Hasil Belajar	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Karakteristik Pendekatan SCL (Student Centered Learning).....	11
2.2	Pengklasifikasian Pertanyaan berdasarkan Taksonomi Bloom.....	21
2.3	Pertanyaan Rhodhes Typology	22
2.4	Kajian Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	27
2.5	Kajian Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Ranah Afektif.....	29
2.6	Kajian Indikator Keterampilan Bertanya Dikaitkan dengan Metode <i>Socratic Dialogue</i>	31
2.7	Indikator Jenis- Jenis Pertanyaan	33
3.1	Penskoran Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran.....	39
3.2	Pembobotan Kualitas Pertanyaan Siswa	39
3.3	Indikator Jenis-Jenis Pertanyaan	40
4.1	Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran dengan <i>Socratic Dialogue</i>	42
4.2	Jumlah Pertanyaan Tiap Pertemuan	45
4.3	Persentase Kualitas Pertanyaan Tiap Pertemuan	46
4.4	Persentase Jumlah Variasi Jenis Pertanyaan.....	47
4.5	Persentase jenis-jenis pertanyaan yang muncul tiap pertemuan.. ..	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Bagan Alur Penelitian	37
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
A. Perangkat Pembelajaran	
B. Instrumen Penelitian	
C. Pengolahan Data Penelitian	
D. Data-Data Hasil Penelitian	