

**PENERAPAN PENDEKATAN *SOCRATIC DIALOGUE* UNTUK MELIHAT PROFIL  
KETERAMPILAN BERTANYA SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Fisika**



**Oleh:  
ZULFAH ISTIQOMAH ABADAN  
NIM. 0606075**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2011**

# **Penerapan Pendekatan Socratic Dialogue Untuk Melihat Profil Keterampilan Bertanya Siswa Dalam Pembelajaran Fisika**

Oleh

Zulfah Istiqomah Abadan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada  
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Zulfah Istiqomah Abadan 2011

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2011

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ZULFAH ISTIQOMAH ABADAN

**PENERAPAN PENDEKATAN SOCRATIC DIALOGUE UNTUK MELIHAT  
PROFIL KETERAMPILAN BERTANYA SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
FISIKA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH  
Pembimbing I

Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si

NIP. 195904011986011001

Pembimbing II

Drs. Ida Kaniawati, M. Si.

NIP. 196807031992032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Drs. Ida Kaniawati, M. Si.

NIP. 196807031992032001