

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 mendapatkan respon yang baik dari peserta didik. Hal tersebut terlihat dari pengolahan hasil angket, yang menggambarkan bahwa lebih dari 50% responden peserta didik merasa termotivasi dengan serangkaian tahap-tahap yang terdapat dalam metode inkuiri selama proses belajar mengajar berlangsung.
- 2) Metode inkuiri dapat meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi peserta didik dalam aspek struktur, kaidah dan isi pada siswa kelas X SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Setelah menggunakan metode inkuiri dalam menulis teks negosiasi, penulisan aspek struktur teks lebih lengkap dan tersusun. Penulisan aspek kaidah teks lebih terpenuhi dan mencerminkan teks negosiasi. Sedangkan aspek isi teks negosiasi lebih beragam dan peserta didik mampu memunculkan kegiatan tawar-menawar, dari kegiatan tawar-menawar peserta didik mampu memunculkan argumen dan konflik.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks negosiasi peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan metode inkuiri dengan kemampuan menulis teks negosiasi peserta didik kelas kontrol tanpa menggunakan metode inkuiri. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan metode inkuiri di kelas eksperimen adalah sebesar 68,3 dan 74,61. Dari kedua data tersebut dapat kita ketahui

**Dina Nurhasanah , 2014**

***PENERAPAN METODE INKUIRI***

***DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NEGOSIASI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bahwa kenaikan nilai rata-rata kelas eksperimen pada prates (68,3) dan pascates (74,61), selisih 6,31 angka. Sementara itu, rata-rata nilai di kelas kontrol sebelum dan sesudah diberikan perlakuan tanpa metode inkuiri adalah 66,6 dan 65,3. Dari kedua data tersebut dapat kita ketahui bahwa kenaikan nilai rata-rata kelas kontrol prates (66,6) dan pascates (65,3) selisih 1,3 angka. Dengan demikian, berdasarkan rata-rata skor prates dan pascates di kelas eksperimen dan kelas kontrol, peningkatan nilai yang signifikan terjadi di kelas eksperimen sedangkan di kelas kontrol terjadi penurunan.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut.

- 1) Penggunaan metode inkuiri cukup baik, sehingga dapat menjadi referensi untuk guru dalam pembelajaran menulis teks negosiasi.
- 2) Penelitian ini terbatas pada penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran menulis teks negosiasi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya penelitian lanjutan terhadap metode inkuiri yang digunakan pada jenis teks yang lainnya. Seperti teks laporan hasil observasi, eksposisi, prosedur kompleks, dan anekdot.
- 3) Guru yang akan menggunakan metode inkuiri perlu memperhatikan beberapa hal, antara lain :
  - Peserta didik dilibatkan dalam pemilihan topik permasalahan dan proses bertanya, sehingga peserta didik dapat termotivasi untuk menulis teks negosiasi.
  - Topik-topik masalah sebaiknya merupakan topik-topik masalah yang berkaitan dengan kehidupan peserta didik dan dipahami oleh peserta didik.

- Pertanyaan yang diajukan selama proses pembelajaran sebaiknya merupakan pertanyaan-pertanyaan sekait dengan permasalahan yang akan diamati.