

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan kurikulum 2013 yang berisi materi baru. Salah satunya adalah tentang menulis teks negosiasi. Penelitian ini bermaksud mengujicobakan penerapan metode inkuiri dalam pembelajaran menulis teks negosiasi. Metode dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Penelitian dilakukan di kelas X SMAN 7 Bandung tahun ajaran 2013/2014 dengan subjek penelitian kelas X MIA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 7 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh t_{hitung} adalah 3,616. Dengan menggunakan derajat kebebasan 58 diketahui harga t_{tabel} dengan taraf kepercayaan 95% adalah 2,0012. Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,616 > 2,0012$. Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata-kata kunci: metode inkuiri, menulis teks negosiasi, penelitian eksperimen

Abstract

This research is motivated by the application of the curriculum in 2013 the which contains new material. One of them was about to write the negotiating text. The author intends to undergo the study This study intends to pilot the implementation of the inquiry method of learning to write in the negotiating text. The method in this study is a quasi-experimental research design with pretest-posttest control group. The study was conducted in class X SMAN 7 Bandung academic year 2013/2014 with the subject of class X pnelitian MIA as class 3 and class X experiments MIA 7 as a control class. Based on the analysis of the data, Obtained t is 3616. By using 58 degrees of freedom known TTable price with a level of 95% is 2.0012. This means that t count $>$ t table or $3616 > 2.0012$. This means that t count $>$ t table, so that it can be interpreted that there are significant differences between the experimental class and the control class.

Key words: methods of inquiry, writing a text negotiation, experimental research

Dina Nurhasanah , 2014

PENERAPAN METODE INKUIRI

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NEGOSIASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu