

BAB 5

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh Metode Global berbantuan media roda huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I sekolah dasar, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode Global yang diimplementasikan dengan bantuan media roda huruf terbukti secara signifikan memengaruhi peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I SDN Sindangsari 04. Penelitian ini didukung kuat oleh hasil uji regresi yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001. Angka ini, yang jauh di bawah nilai signifikansi standar 0,05, secara statistik mengonfirmasi bahwa hubungan antara penerapan metode ini dengan peningkatan kemampuan membaca bukanlah suatu kebetulan, melainkan memiliki dasar yang kokoh. Selain itu, koefisien determinasi sebesar 38,9% mengindikasikan bahwa hampir 39% variasi atau perbedaan dalam kemampuan membaca permulaan siswa dapat dijelaskan oleh variasi dalam penerapan Metode Global berbantuan media roda huruf. Ini menunjukkan bahwa meskipun ada faktor-faktor lain yang turut berperan, kontribusi metode ini dalam memfasilitasi peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa adalah substansial dan relevan secara praktis di lingkungan pendidikan dasar.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan kemampuan membaca permulaan antara siswa kelas I SDN Sindangsari 04 yang belajar menggunakan Metode Global berbantuan media roda huruf di eksperimen dibandingkan dengan siswa yang belajar menggunakan Metode Suku Kata di kelas kontrol. Perbedaan yang signifikan ini secara statistik ditunjukkan melalui hasil uji *independent sample t-test*. Hal ini, dijelaskan pada nilai rata-rata peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa yang menerima penggunaan Metode Global berbantuan media roda huruf jauh lebih tinggi dan berbeda secara nyata dibandingkan dengan siswa yang

menerima pembelajaran tradisional. Temuan ini menggarisbawahi efektivitas superior Metode Global berbantuan media roda huruf sebagai pendekatan pembelajaran yang lebih efektif dalam memacu perkembangan kemampuan membaca permulaan siswa di kelas I.

5.2. Implikasi

Berdasarkan pada kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran yang menggunakan Metode Global berbantuan media roda huruf bisa menjadi alternatif yang efektif. Metode ini tidak hanya mampu meningkatkan hasil belajar, tetapi juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Penggunaan media roda huruf yang bersifat visual dan manipulatif sangat cocok diterapkan pada tahap literasi awal karena membantu siswa memahami konsep membaca secara konkret.
3. Penerapan metode yang menyenangkan dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif dan antusias, sehingga siswa tidak mudah bosan saat belajar membaca.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian pengaruh Metode Global berbantuan media roda huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru: Peneliti menyarankan guru untuk menggunakan Metode Global berbantuan media roda huruf dalam mengajarkan membaca permulaan, terutama di kelas I sekolah dasar. Tidak hanya itu, Guru juga dianjurkan untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif lainnya yang mendukung metode ini.
2. Untuk Sekolah: Peneliti menyarankan kepada pihak sekolah untuk memberikan dukungan berupa fasilitas, pelatihan, atau workshop untuk meningkatkan kompetensi guru dalam merancang media pembelajaran yang menarik dan efektif.

3. Untuk Orang Tua: Keterlibatan orang tua di rumah akan memperkuat dampak positif pembelajaran di sekolah, dan saran untuk menggunakan alat bantu sederhana seperti roda huruf buatan sendiri adalah rekomendasi yang praktis dan aplikatif.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya
 - a. Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut, misalnya dengan menerapkan Metode Global berbantuan media roda huruf pada keterampilan berbahasa lain seperti menulis, atau mengembangkan versi digital dari media roda huruf untuk menyesuaikan dengan era teknologi.
 - b. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan analisis lebih mendalam terkait indikator-indikator spesifik dari kemampuan membaca permulaan, seperti pengenalan huruf, fonemik, atau pemahaman kata, yang mungkin mendapatkan pengaruh relatif lebih rendah dari Metode Global berbantuan media roda huruf. Berdasarkan analisis tersebut, penting untuk mengembangkan dan menyempurnakan strategi pembelajaran dalam metode ini agar mampu mengatasi tantangan pada indikator-indikator tersebut. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa seluruh aspek kemampuan membaca permulaan siswa dapat meningkat secara signifikan dan optimal melalui implementasi metode ini secara komprehensif.