

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil yang sudah dipaparkan pada Bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil *pre-test* yang dilakukan sebelum diberi perlakuan, kemampuan awal pemecahan masalah matematika peserta didik kelas IV sebagian besar masuk pada kategori rendah yaitu 74,2% dan 25,8% pada kategori sedang. Peserta didik masih harus dibimbing dan diarahkan dalam menyelesaikan permasalahan dalam soal cerita.
2. Hasil *post-test* menunjukkan bahwa setelah diberi perlakuan, kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik mengalami peningkatan. Hal tersebut juga ditinjau dari data perolehan nilai *post-test* yang juga meningkat. Hasil *post-test* menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik setelah diberikan perlakuan berada pada kategori rendah 35,5%, sedang 45,2%, dan tinggi 19,4%. Dengan begitu kemampuan pemecahan masalah matematika meningkat.
3. Terdapat pengaruh dari penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media interaktif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas IV. Uji Wilcoxon *Signed-Rank Test* dengan nilai Asymp Sig. (2-tailed) adalah $< 0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Walaupun demikian, hasil N-Gain 0,3 dengan interpretasi N-Gain $0,3 \leq \text{N-Gain} < 0,7$ yang berarti terdapat peningkatan dari *pre-test* dan *post-test* namun berada pada kategori sedang. Dengan demikian, meskipun terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah, pengaruh yang diberikan diklasifikasikan pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran dan rekomendasi yang dapat digunakan sebagai tindak lanjut untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut.

1. Bagi Guru
 - a. Guru dapat merancang pembelajaran yang efektif, sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi seperti dalam penggunaan model pembelajaran serta bantuan bahan ajar.
 - b. Guru dapat menciptakan kondisi belajar yang aktif serta asyik dengan memanfaatkan bantuan media interaktif sehingga peserta didik dapat menikmati pembelajaran dan membantu mereka berkembang.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Diharapkan dapat mengkaji materi mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika lebih spesifik.
 - b. Diharapkan dapat mengembangkan variabel lainnya dalam mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik.
 - c. Pengambilan sampel bisa dilakukan dengan teknik sampling yang dapat memberikan standar spesifikasi yang sama sehingga memungkinkan hasil penelitian lebih tepat.