

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menyajikan simpulan sebagai jawaban rumusan masalah dari temuan hasil penelitian, implikasi, dan rekomendasi sebagai masukan untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berikut merupakan simpulan yang dirumuskan dari hasil serta pembahasan yang sudah dijelaskan sebelumnya.

1. Kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar sebelum penerapan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) berbantuan media *podcast* masuk dalam kategori sedang. Hal tersebut ditunjukkan oleh skor rata-rata *pre-test* kemampuan berpikir kritis yang masih berada pada rentang nilai sedang. Sedangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar setelah penerapan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) berbantuan media *podcast* tergolong kategori sangat tinggi. Hal tersebut dibuktikan oleh skor rata-rata *post-test* masuk pada rentang nilai sangat tinggi.
2. Terdapat pengaruh positif model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) berbantuan media *podcast* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. Hal dibuktikan dengan hasil analisis regresi linear sederhana, dimana nilai koefisien determinasi 0,276 menunjukkan model pembelajaran AIR memberikan pengaruh sebesar 27,6% terhadap peningkatan kemampuan tersebut.

5.2 Saran

Berikut ini adalah beberapa saran dan implikasi praktis yang dapat diberikan dalam penelitian ini.

1. Bagi Guru

Model pembelajaran AIR berbantuan media *podcast* mampu menjadi acuan pengembangan kegiatan pembelajaran, khususnya pelajaran IPAS. Guru disarankan menyusun pembelajaran dengan tahap-tahap model pembelajaran

tersebut dengan menyesuaikannya pada materi pembelajaran serta kurikulum yang berlaku.

2. Bagi Pengembang Media Pembelajaran

Podcast terbukti menjadi media alternatif dalam menyampaikan materi pembelajaran, terutama dengan gaya belajar auditori dan membantu siswa memahami materi. Oleh karena itu, pengembang media diharapkan dapat membuat media *podcast* edukatif yang berkualitas, menarik yang selaras dengan karakteristik dan perkembangan peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Studi ini membuktikan model pembelajaran AIR yang didukung media *podcast* memengaruhi 27,6% terhadap kemampuan berpikir kritis, sementara 72,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor di luar model pembelajaran tersebut. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam mengenai berbagai faktor lain yang turut berperan dalam meningkatkan kemampuan tersebut.