

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut, yaitu:

1. Pembelajaran dengan penggunaan media *E-Book Literacy Cloud* dalam perkembangan pada *speech delay* anak dengan usia 5-6 Tahun, pengalaman *speech delay* pada kemampuan bahasa secara bertahap. Khususnya melalui pendekatan yang melibatkan visual dan verbal, anak-anak menunjukkan peningkatan dalam penggunaan kosa-kata dan kelancaraan anak dalam untuk berbicara. Berdasarkan hasil pengalaman peran guru B2, dalam mengajarkan bahasa anak dengan penggunaan media *E-Book Literacy Cloud* mampu memberikan sebuah kesan yang menarik bagi anak dalam kemampuan bahasa anak. Karena dalam rangkaian pembelajaran guru memaksimalkan adanya ketelibatan anak untuk mengeksplorasi berbagai cerita yang anak suka dengan berbagai cerita-cerita yang menarik, dan termotivasi untuk meniru serta mengucapkan kata-kata yang baru dikenalnya.
2. Perilaku anak *speech delay*, sehingga memerlukan adanya konsisten melalui komunikasi dua arah. Stimulasi dengan berinteraksi dengan teman sebaya, guru dan orang tua mampu menciptakan lingkungan belajar yang lebih nyaman dan suportif untuk mengekspresikan diri. Penerapan media *E-Book* menjadi alternatif untuk mengurangi aktivitas bermain gadget menjadi pengalaman yang lebih menyenangkan.
3. Adanya faktor internal dan eksternal, Penerapan media *E-Book Literacy Cloud* menggunakan durasi pembelajaran yang tepat, sehingga anak tidak hanya terhindar dari kecanduan bermain teknologi tetapi memperoleh pengalaman belajar yang bermakna. Sehingga dukungan bimbingan konseling membantu memahami kondisi anak dengan karakteristik serta kebutuhan masing-masing anak.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi guru

Guru memberikan lebih banyak aktivitas pembelajaran yang menarik seperti: Visual dan naratif bersama untuk merangsang kemampuan bahasa anak *speech delay*. Hasil penelitian ini, sangat berguna dalam menarik perhatian anak untuk bereksplorasi bahasa yang menarik kegiatan dalam kepercayaan diri anak untuk berkembang dengan baik.

5.2.2 Bagi anak

Adapun beberapa saran orang tua, untuk mendampingi anak dalam kegiatan literasi di rumah dan memberikan ruang untuk anak mengeksperisikan diri, terutama dengan bercerita atau berdialog ringan mengasah bahasa yang telah didapatkan melalui membaca buku cerita digital.

5.2.3 Bagi peneliti

Dalam penelitian ini, serupa dapat dilakukan dalam jangka waktu yang panjang dalam kuantitatif atau campuran untuk mengetahui sejak perkembangan awal bahasa anak secara signifikan serta membagikan efektivitas berbagai media.

5.3 Impikasi

Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi praktis dan teoretis:

1. Implikasi pada Anak: Penelitian ini menciptakan pengalaman belajar untuk menumbuhkan minat baca sejak dini, sehingga mengembangkan literasi pada anak usia dini. Dengan mengeja, tanya jawab dan berlatih berbicara dengan teman sebaya. Hal ini mendukung teori bahwa anak mampu membangun bahasa anak secara mandiri dengan menggunakan visual dan teks sederhana yang berkesinambungan terhadap anak.
2. Implikasi bagi Guru dan Lembaga Pendidikan: Penelitian ini memanfaatkan media digital seperti *E-Book Literacy Cloud*, sebagai pembelajaran interaktif perkembangan bahasa anak *speech delay*. Integrasi teknologi menciptakan metode sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak.