

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian “Pengembangan *E-book* ‘Pustaka Sandya Budaya’ sebagai Media Pembelajaran Materi Keragaman Budaya Indonesia di Sekolah Dasar”, dapat disimpulkan sebagai berikut. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran berupa *electronic book (e-book)* bernama *E-book* “Pustaka Sandya Budaya” berisikan materi keragaman budaya Indonesia untuk pembelajaran IPS kelas V sekolah dasar.

Hasil dari analisis kebutuhan menunjukkan bahwa dibutuhkan media pembelajaran yang dapat menciptakan pembelajaran interaktif, menarik, dan sebuah media penunjang mudah digunakan di mana saja, mudah diakses dalam telepon genggam maupun alat teknologi komunikasi lainnya. Media tersebut akan memuat info keragaman budaya di Indonesia untuk membantu siswa dalam mempelajari macam-macam budaya Nusantara. Memberikan pemahaman tentang budaya yang beragam di sekolah dasar dapat membangun rasa saling menghormati, menumbuhkan toleransi, serta memperkaya wawasan anak terhadap dunia yang lebih luas. Melalui pengenalan keragaman budaya di sekolah dasar, siswa tidak hanya belajar tentang budaya mereka sendiri, tetapi juga budaya lain yang ada di sekitar mereka. Ini membantu mereka memahami bahwa perbedaan bukanlah penghalang, melainkan kekuatan yang memperkaya kehidupan sosial. Selain itu, dengan memahami budaya lain siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial yang baik, meningkatkan empati, serta mencegah terbentuknya prasangka dan stereotip di kemudian hari.

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil uji coba produk terhadap media pembelajaran *E-book* “Pustaka Sandya Budaya” sebagai media pembelajaran materi keragaman budaya Indonesia pada siswa kelas V di SDN Cipacing 1 dan SDN Pasirjati. Dapat disimpulkan bahwa tingkat kelayakan

pengembangan media tersebut berdasarkan validasi ahli media, ahli materi dan respon siswa (pengguna). Rekapitulasi validasi bersama ahli media dan materi memperoleh rata-rata presentase kelayakan sebesar 93,75% dikategorikan “sangat layak”, menunjukkan bahwa media *E-book* “Pustaka Sandya Budaya” siap digunakan tanpa revisi lebih lanjut. Media kemudian diimplementasikan melalui uji coba produk, yang dikelompokkan menjadi tiga bagian: uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar. Tanggapan siswa yang diperoleh dari uji coba ini, memperoleh nilai rata-rata presentase kelayakan yang tinggi sebesar 95,92% dikategorikan juga “sangat layak”, menunjukkan bahwa media *E-book* “Pustaka Sandya Budaya” efektif dan siap digunakan dalam kegiatan pembelajaran IPS. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan tentang penggunaan media pembelajaran berbasis digital, khususnya *e-book* interaktif dalam mengenal, memperluas wawasan, pengetahuan, dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap keragaman budaya Indonesia, serta melalui *e-book* “Pustaka Sandya Budaya” ini diharapkan mampu menjadi media pembelajaran yang inspiratif dan sesuai kebutuhan pendidikan secara nasional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan *E-book* “Pustaka Sandya Budaya” penulis memberikan sejumlah saran kepada pihak-pihak terkait sebagai acuan untuk pemanfaatan dan pengembangan media ini secara optimal di masa mendatang dalam mendukung proses pembelajaran materi keragaman budaya di sekolah dasar.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih mudah memahami materi keragaman budaya Indonesia, dengan *E-book* “Pustaka Sandya Budaya” ini dapat menumbuhkan sikap menghargai perbedaan dan kebhinekaan sejak dini. Penggunaan *e-book* juga mendorong kemandirian belajar karena dapat diakses secara mandiri, baik di sekolah maupun di rumah.

2. Bagi Guru

Kepada guru diharapkan tidak hanya menggunakan *E-book* “Pustaka Sandya Budaya” sebagai alat bantu visual, tetapi juga mengintegrasikannya dengan metode pembelajaran aktif dan reflektif. Selain itu, guru juga didorong untuk terus mengembangkan media pembelajaran berbasis digital sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa yang kreatif dan inovatif.

3. Bagi Sekolah

Disarankan kepada sekolah untuk dapat mendukung pemanfaatan media digital seperti *e-book* dalam kegiatan proses mengajar. Selain itu, sekolah juga perlu memfasilitasi internet, teknologi, dan pelatihan bagi guru agar mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran digital secara maksimal dalam kegiatan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk melakukan pengembangan lanjutan, baik dari segi materi, media, maupun cakupan penggunaannya. Penelitian berikutnya diharapkan untuk mengembangkan versi media *e-book* yang lebih interaktif. Selain itu, uji coba juga dapat dilakukan secara lebih luas dengan melibatkan siswa dari berbagai latar belakang sekolah dan daerah untuk mengetahui tingkat efektivitas media secara lebih komprehensif.