

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Anisya Pramitha Rahayu

2107581

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh
Anisya Pramitha Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Anisya Pramitha Rahayu
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ANISYA PRAMITHA RAHAYU

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
(CPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Andhin Dyas Fitriani, M.Pd.

NIP. 198507112009122006

Pembimbing II



Rosiana Mufliva, M.Pd.

NIP. 920200119911118201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Ang Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Anisya Pramitha Rahayu

2107581

Kemampuan berpikir kreatif di tingkat sekolah dasar belum menunjukkan perkembangan yang optimal sehingga kemampuan berpikir kreatif perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V sekolah dasar. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen* dan desain penelitian *One Group Pre-Test Post-Test*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V-A sebanyak 24 orang di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Cidadap Kota Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes soal kemampuan berpikir kreatif. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji Statistik *Non-Parametrik* dan *N-Gain*. Pada uji Statistik *Non-Parametrik* nilai signifikansi $< 0,001$ dengan kesimpulan H_1 diterima, terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan berpikir kreatif siswa sesudah dan sebelum diterapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving* cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif, *Creative Problem Solving*, Sekolah Dasar

ABSTRACT**EFFECTIVENESS OF CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)
LEARNING MODEL TO IMPROVE CREATIVE THINKING ABILITY
OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Anisya Pramitha Rahayu

2107581

Creative thinking skills at the elementary school level have not shown optimal development, so creative thinking skills need to be improved. This study aims to determine the effectiveness of the Creative Problem Solving (CPS) learning model in improving the creative thinking skills of fifth-grade elementary school students. The research approach used is quantitative with a pre-experimental method and a One Group Pre-Test Post-Test research design. Sampling was conducted using the Purposive Sampling technique, with the sample consisting of 24 fifth-grade students from Class V-A at an elementary school in Cidadap District, Bandung City. The instrument used in this study was a test of creative thinking skills. Data analysis techniques included the Shapiro-Wilk normality test, non-parametric statistical tests, and N-Gain. In the non-parametric statistical test, the significance value was <0.001 , with the conclusion that H_1 was accepted, indicating a significant difference in students' creative thinking abilities before and after the implementation of the Creative Problem Solving learning model. Therefore, it can be concluded that the Creative Problem Solving learning model is quite effective in improving the thinking abilities of fifth-grade elementary school students.

Keywords: *Creative Problem Solving, Creative Thinking, Elementary School*

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI	10
2.1 Efektivitas.....	10
2.1.1 Definisi Efektivitas	10
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif	11
2.2.1 Definisi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	11
2.2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	13
2.2.4 Tingkat Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	15
2.3 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	16
2.3.1 Definisi Model Pembelajaran.....	16
2.3.2 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	19
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	21
2.4 Penelitian Relevan.....	22
2.5 Kerangka Berpikir	25
2.6 Definisi Operasional.....	27

2.6.1 Efektivitas	27
2.6.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	27
2.6.3 Model Pembelajaran	27
2.6.4 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Prosedur Penelitian.....	29
3.2.1 Tahapan Persiapan	29
3.2.2 Tahapan Pelaksanaan	30
3.2.3 Tahapan Pelaporan.....	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Uji Coba Instrumen Penelitian	32
3.5.1 Uji Validitas	32
3.5.2 Uji Reliabilitas	33
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	35
3.7.1 Uji Normalitas.....	35
3.7.2 Uji Statistik Parametrik.....	35
3.7.3 Uji Statistik <i>Non-Parametrik</i>	36
3.7.4 Skor <i>N-Gain</i>	37
BAB IV	39
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	39
Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	39
4.2 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	45
Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	45
4.3 Efektivitas Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) Untuk ..	52
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Kelas V Sekolah Dasar	52

4.3.1 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	52
4.3.2 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	53
4.4 Uji Statistik <i>Non-Parametrik Wilcoxon Signed Ranks</i>	53
4.5 Skor <i>N-Gain</i>	55
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V.....	63
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M., Wahyudi, W., & Kosim, K. (2024). Pengaruh model Creative Problem Solving terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi pengukuran. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9(4), 3086–3092. [10.29303/jipp.v9i4.2803](https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2803)
- Adella, R., & Marta, L. (2022). Efektivitas model creative problem solving dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 45-53.
- Adiputra, Y., & Putri, H. E. (2020). Pengembangan instrumen tes kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMK pada materi statistika. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 6(2), 156-165. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v6i2.1135>
- Aini, S., & Syukur, M. (2024). Analisis Peran Filsafat Pendidikan dalam Pengembangan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 2164-2174. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i6.16379>
- Aji, S. U., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 37-44.
- Amalia, S. R., Achmad, I. A., & Hasdiansyah, A. (2023). Efektivitas Penyelenggaraan Bimbingan Belajar CALISTUNG Oleh Mahasiswa Program MBKM Kampus Mengajar. *Journal of Education Sciences: Fondation & Application*, 2(2), 44-59. <https://doi.org/10.56959/jesfa.v2i2.70>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar: Jurnal Ilmu dan Pendidikan*, 10(2), 45–58.
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic literature review: pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 236-248. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i2.8884>
- Annisa, C. N., Fitriani, A. D., & Mufliva, R. Bahan Ajar “Misi Pian” Berbasis PMRI sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 7, No. 3). <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3>.
- Andriani, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V/A di SDN Ambulu 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2019/2020. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(1), 40-51. <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i1.46>

- Apriliyani, Z., Istihapsari, V., & Istiandaru, A. (2022). Analyzing Junior High School Students' Creative Thinking in Mathematics Based on Self regulated Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 6(1), 58-77.
- Arda, F. N., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis tingkat kemampuan berpikir kreatif matematika siswa SMA Negeri 1 Ciruas Kota Serang pada materi geometri. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 270-279. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.4393>
- Arista, E. D. W., & Mahmudi, A. (2020). Kemampuan berpikir kreatif matematis dalam penyelesaian soal open-ended jenis PISA berdasarkan level sekolah. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 87-99. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.34606>
- Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Azizah, M. (2025). Karakteristik dan kedudukan model pembelajaran dalam proses pembelajaran. *Iftitah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.55656/ijpiaud.v3i1.369>
- Azmi, S., Nurmala, F., & Sofyan, H. (2025). Penerapan model Creative Problem Solving untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V SD Negeri 42 Banda Aceh. Universitas Islam Negeri Ar Raniry Banda Aceh.
- Bahar, A., & Ozturk, M. (2021). Examination of the relationship between gifted students' creative thinking skills and cognitive processing speed. *International Education Studies*, 14(5), 100–112. <https://doi.org/10.5539/ies.v14n5p100>
- Balaka, M. Y. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif.
- Benedek, M., Jauk, E., & Neubauer, A. C. (2022). Divergent thinking, working memory, and mental speed: A latent-variable approach. *Journal of Intelligence*, 10(4), 96. <https://doi.org/10.3390/jintelligence10040096>
- Budayasa, I. K., & Siswono, T. E. (2019, July). Creative thinking process of female elementary school student with visual learning style in mathematical problem solving. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1265, No. 1, p. 012018). IOP Publishing. [10.1088/1742-6596/1265/1/012018](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1265/1/012018).
- Cabra, J. F., Reiter-Palmon, R., & Sharma, P. N. (2020). Examining Creative Performance: The Role of Originality, Fluency, Elaboration, and Flexibility. *Thinking Skills and Creativity*, 36, 100641.
- Caesario, F., Fitriyanto, A., & Permadi, A. H. (2024). Efektivitas penerapan model pembelajaran Creative Problem Solving dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan*

- Teknologi Informasi dan Komunikasi, 8(1), 22–31.
<https://doi.org/10.29407/jmen.v5i01.12332>
- Carroll, J. B. (1963). *A model of school learning*. *Teachers College Record*, 64(8), 723–733. <https://doi.org/10.1177/016146816306400801>
- Chevalier, M., Blikstein, P., & Giang, C. (2021). *Assessing creative problem solving in computational thinking education: challenges and opportunities*.
- Chairunnissa, A., Anriani, N., & Santosa, C. A. H. F. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Statistika Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 15(2), 275–291.
<http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v15i2.16196>
- Dalimunthe, J. A., Pitri, N., Holipah, S., & Sofiyah, K. (2024). *Konsep dasar matematika di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 1(2), 149–167.
- Delfiza, M. V., Rahmadhani, F., & Fuadiyah, S.'D. (2023). *Literature Review: The Effect of the Creative Problem Solving (CPS) Learning Model on Students' Creative Thinking Ability*. *Bioeducation Journal*, 7(1), 42–49.
<https://doi.org/10.24036/bioedu.v7i1.397>
- Elan, E., Sumardi, S., & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan instrumen penelitian tindakan kelas dalam upaya peningkatkan keterampilan sosial. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 91–98.
<https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51339>
- Eniza, E., Rahmat, R. F., Firmanti, A., & Medika, H. (2024). *Berpikir kreatif siswa ditinjau dari kemampuan matematika dalam menyelesaikan soal cerita*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 9(1), 25–33.
- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari metakognisi siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823–2835. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>
- Fatmawati, B., Jannah, B. M., & Sasmita, M. (2022). Students' Creative Thinking Ability Through Creative Problem Solving based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2384–2388. [10.29303/jppipa.v8i4.1846](https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1846)
- Fitrianti, S., Fitriani, A. D., & Rachman, A. A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SD. *Jurnal Lensa Pendas*, 10(1), 163–173.
<https://doi.org/10.33222/jlp.v10i1.4211>
- Fitriani, R. F. A., Ramadhani, D., & Siregar, I. (2024). *Konsep dasar dan model model pembelajaran terpadu*. CV Widina Media Utama.
- Fitriani, A. D., & Nuryani, P. Elementary School, Student" S Learning Trajectory of Mathematics Based on Learning Outcomies.

- Forthmann, B., Szardenings, C., & Holling, H. (2020). Divergent thinking, processing speed, and their relation to creativity: A meta-analysis. *Intelligence*, 81, 101471. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2020.101471>
- Handayani, R., Rahayu, Y. S., & Agustini, R. (2021). *Creative thinking skills of elementary school students in solving contextual problems in terms of learning styles*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 10(4), 2135–2144
- Hadi, A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 8 Sukaraja Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *Journal of Scientific Studies and Multidisciplinary Research*, 1(1), 45-62.
- Haidir, H., Hizbullah, M., & Harahap, M. G. (2022). Efektivitas Manajemen Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Bhayangkari Medan. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian* (Vol. 5, No. 1, pp. 431-442).
- Hamdani, M. F. (2025). “Metodologi Penelitian dengan Paired Sample T-Test.” *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan*, 11 (4), 89-95.
- Helmiati. (2024). *Model-model pembelajaran*. ResearchGate.
- Hidayat, R., & Prasetyo, B. (2023). Penerapan model Creative Problem Solving dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 13(2), 78-85. <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v2i2.612>
- Kartikasari, I. A., & Usodo, B. (2022). The Effectiveness Open-Ended Learning and Creative Problem Solving Models to Teach Creative Thinking Skills. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 12(4), 29-38.
- Khalid, M., Saad, S. R., Abdul Hamid, S. R., Ridhuan Abdullah, M., Ibrahim, H., & Shahrill, M. (2020). *Enhancing creativity and problem solving skills through creative problem solving in teaching mathematics*. *Creativity Studies*, 13(2), 270–291. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Kinasih, R. T. S. (2024). *An Indonesian EFL Teacher's Considerations On Implementing Creative Problem Solving (CPS) in The Emancipated Curriculum (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia). Learning Model on Mathematical Problem Solving Skill of Senior High School Students*.
- Lihu, M. A., & Zulfikar, R. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 192-200. <https://doi.org/10.59098/mega.v2i1.266>
- Machali, I. (2021). Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif).

- Marlina, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Mts Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Muchtar, I. S. M., Hendriani, A., & Fitriani, A. D. (2020). Penerapan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 108-119. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i2.30023>
- Muhali. (2021). Pengaruh implementasi model Creative Problem Solving terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 527–538.
- Mufliva, R., Fauziah, W. N., Rahayu, A. P., Febrianti, R. D. C., & Chairunisa, M. Q. (2025, March). Microlearning Based on Creative Problem Solving: A Solution to improve Numeracy Literacy Skills of Grade 4 Elementary Students. In *International Conference on Elementary Education* (Vol. 7, No. 1, pp. 630-644).
- Nurafifah, N. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Creative Problem Solving (CPS) Untuk Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Pre Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Warunggunung Tahun Ajaran 2022/2023. *Diversity Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 121-136.
- Nurjanah, E., Cahyadireja, A., & Yusuf, A. N. (2023). Pengaruh model Creative Problem Solving (CPS) berbantuan media video terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Didactical Mathematics*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.31949/dm.v7i1.12661>
- Octadianti, L., Hidajat, F. A., Meiliasari, M., & El Hakim, L. (2023). Studi literatur: creative problem solving terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 29-44. [10.29303/jipp.v9i4.2803](https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2803).
- Peeters, J., & Harpe, J. (2020). “Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 123-135.
- Priyatno, D. (2022). *Pintar Statistik Data Penelitian dengan SPSS 25*. Yogyakarta: Mediakom.
- Prawiyogi, A. G., Anggraeni, S. W., & Rahayu, T. G. (2020). Penerapan model creative problem solving (CPS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 7-12. [10.31004/basicedu.v4i1.295](https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.295)
- Pradiati, R. A., Sudirman, S., & Sisworo, D. (2023). Penerapan model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 11(2), 135–144.
- Prasasty, A. T., Handayani, Y., & Suharyati, H. (2025). Pendekatan

Konstruktivisme: Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Aktif di Sekolah. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2048-2054.

- Pratama, S. F. P., Hasanah, R. A., & Sidabutar, E. Y. B. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Soal Matematika pada Materi Bangun Datar Kelas VII SMP. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 59-68.
- Putra, A. D., & Sari, N. M. (2023). Pengaruh model pembelajaran Creative Problem Solving terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 11(1), 56-64.
- Putri, D. A., & Santoso, B. (2023). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif melalui pembelajaran berbasis masalah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 12(1), 15-23.
- Putri, A. N., & Hidayat, R. (2022). Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 10(2), 123-134.
- Rahma, A. A., & Wicaksono, I. 2023. "Efektivitas Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Kalor." *Journal on Education* 5(3):5668–5679.
- Rahmawati, R., Astuti, P., & Fitriyani, A. (2023). *Pengaruh penggunaan model dan media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 112–120.
- Ramadanti, L. A. K., Mufliva, R., Ayuningrum, I., & Hanifah, E. M. I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dengan Konteks Budaya Lokal pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 370-379. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.71823>
- Ramadhan, F., & Putri, A. N. (2023). Implementasi pendekatan konstruktivisme dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 15(2), 89-97.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi barisan dan deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175-187. 10.30821/axiom.v9i2.8069
- Rizki, A., & Putri, N. M. (2023). Pentingnya uji validitas dan reliabilitas dalam pengembangan instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Metodologi Pendidikan*, 8(1), 45-53.
- Sari, R. F., & Handayani, N (2020) "Metode Penelitian Kualitatif: Pendekatan dan Teknik Pengambilan Sampel. " *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 45-52.

- Sari, R. F., & Handayani, N (2020) “Analisis Reliabilitas dan Validitas Instrumen Penelitian. “*Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 45-52.
- Sari, D. P., & Nugroho, H. (2023). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 14(1), 34-42.
- Sanda, E., Hattab, S., & Nurhannis, N. (2024). Efektivitas Penerapan Elektronik Formasi (E-Formasi) dalam Rekrutmen Aparatur Sipil Negara. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(5), 902-908. <https://doi.org/10.36418/syntaximperatif.v5i5.505>
- Setiawan, F. A., Rahman, A. M., Triana, S., & Jayanti, M. A. (2024). Dominant Indicator of Creative Thinking: The Case of Geography Learning Outcomes. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 45-59. <https://doi.org/10.25217/ji.v9i1.4376>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2). <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sinambela, K. L., & Chaterin, D. S. (2023). *Study on the use of oral drills and role play method in improving students' interactive speaking achievement. International Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)*, 4(1), 289–298.
- Sinambela, Pardomuan Nauli Josip Mario, Arif Bulan, Asti Febrina, Nora Susilowaty, Mohammad Fatchurrohman, Winda Novianti, Elvri Teresia Br Sembiring, Desty Endrawati Subroto, and Dewi Mardhiyana. (2022) *Model-model pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Hanurrani, C. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 8(2), 90-97. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v8n2.p90-97>.
- Septian, A., Komala, E., & Komara, K. A. (2019). Pembelajaran dengan model creative problem solving (CPS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Prisma*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.376>
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode penelitian kuantitatif pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 11279-11289.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). *Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review*. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>

- Sitepu, C. P. B., & Amidi, A. (2024, February). Studi Literatur: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb Siswa Dalam Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps). In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 129-136).
- Sofhia, C. (2024). *Pengembangan Program Pembelajaran Energi Terbarukan Dengan Strategi Engineering Design Process Terintegrasi PJBL-STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Creative Problem Solving dan Literasi Numerasi* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG).
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Syahrini, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.
- Syamil, A. (2022). "Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6 (1), 89-95.
- Sutriyani, W., Ariani, B., & Fitriana, A. D. (2023). PERAN MODEL PEMBELAJARAN CPS TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA KELAS V SD. *Journal of Professional Elementary Education*, 2(1), 71-77. <https://doi.org/10.46306/jpee.v2i1.30>
- Sujerweni, Wiratna. (2020). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi, S. (2021). "Statistika untuk Penelitian: Teori dan Aplikasi." *Jurnal Statistika dan Aplikasi*, 9(1), 45-60.
- Sukardi, S. (2024). "Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(2), 89-96.
- Sunaryati, T., Putri, A., Zakiyah, A., Isnaeni, B., & Sari, K. (2024). Penggunaan Teknik Pret-Test dan Post-Test terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar.
- Tabrani, T., Afendi, A., Baitullah, B., Zamzami, Z., & Maspan, M. (2024). Model Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 14713-14720.
- Tabrani, A., Fadhilah, I., & Khaerunnisa, N. (2022). *Model-model pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Tambunan, H. (2021). *Model pembelajaran Creative Problem Solving untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 145–156.
- Trisnawati, T., Ardhuha, J., Verawati, N. N. S. P., & Hikmawati, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media

- Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2597-2607. [10.29303/jipp.v9i4.2791](https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2791)
- Umi Muti'ah, St. Budi Waluya, & Mulyono. (2020). *Membangun kemampuan berpikir kreatif matematis dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan strategi scaffolding*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, 2(1).
- Valentiani, F., Zain, S. S., & Rahmawati, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 31 Bandar Lampung. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika (JMPM)*, 5(1), 175-184.
- Van Hooijdonk, M., Mainhard, T., Kroesbergen, E., & Van Tartwijk, J. (2023). Creative problem solving in primary school students. *Learning and Instruction*, 88, 101823. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101823>
- Van Hooijdonk, M., Mainhard, T., Kroesbergen, E. H., & van Tartwijk, J. (2020). Creative problem solving in primary education: Exploring the role of fact finding, problem finding, and solution finding across tasks. *Thinking Skills and Creativity*, 37, 100665. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100665>
- Wahab, A., Sari, D. P., & Murtikusuma, R. P. (2021). Pengaruh model pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan inkuiri terbimbing. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2353–2361.
- Wahyu, A. (2020). “Pendidikan Instrumen Penelitian dalam Pengumpulan Data.” *Jurnal Riset Pendidikan*, 5 (1), 45-52.
- Waruwu, M., Puat, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932. [10.29303/jipp.v10i1.3057](https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057)
- Widya, W., Indrawati, E. S., & Mulyani, D. E. (2022). *Development and Application of Creative Problem Solving in Mathematics and Science: A Literature Review*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education.
- Wijaya, R., & Putri, L. A. (2023). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui pembelajaran berbasis proyek pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 15(3), 112-120. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v3i1.4335>
- Wulandari, A. (2021, April). The effectiveness of the application of learning models creative problem solving and problem based instruction: The impact on students mathematics learning interest. In *2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)* (pp. 150-155). Atlantis Press.

- Zain, A. Z., Ramalis, T. R., & Muslim, M. (2022). Karakterisasi Instrumen Tes Keterampilan Bepikir Kreatif Berdasarkan Analisis Partial Credit Model. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 176-187.
<https://doi.org/10.20527/jipf.v6i1.4806>
- Zulfatunnisa, S. (2022). Pentingnya Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(2), 199-213.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v7i2.16603>