

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini menyampaikan simpulan dan saran, serta memberikan rekomendasi yang dapat dijadikan acuan bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN 11 Semper Barat, Jakarta Utara, mengenai efektifitas metode belajar menggunakan model *Talking Stick* berbantuan media *Question Box* terhadap keterampilan berbicara, serta melalui analisa data dan pembahasan yang terdapat pada bagian bab IV dalam penelitian ini, maka bisa ditarik kesimpulannya yaitu:

1. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi, menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan proses pembelajaran model *Talking Stick* berbantuan media *Question Box* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V sekolah dasar.
2. Peningkatan keterampilan berbicara siswa yang mendapatkan perlakuan belajar model *Talking Stick* berbantuan media *Question Box* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapat proses belajar yang menggunakan model *Think Pair Share*.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian proses belajar dengan menggunakan model *Talking Stick* berbantuan media *Question Box* terhadap keterampilan berbicara pada siswa SDN 11 Semper Barat mengetahui kekurangan dan kelebihan dari penelitian ini, oleh karena itu peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa sebesar 42,9% dan besar faktor lainnya yang mempengaruhi sebesar 57,1% sehingga peneliti menyarankan untuk memadukan media lainnya untuk mengatasi faktor lain.
2. Keterampilan berbicara dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media *Question Box* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara.