

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, D. (2012). *Profil tingkat penalaran dan peningkatan penguasaan konsep Siswa SMA dalam pembelajaran fisika berbasis ranking task exercise peer instruction*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anggara, Ari, & Komang, I. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Terhadap Konsep Diri Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Singaraja*. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*, 2 (1), hlm 1-15
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi 2)*. Jakarta: Erlangga
- Astuti, E. N. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berkomunikasi Siswa SMP Pada Konsep Pencernaan Makanan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Azizah, N. (2011). *Penerapan model pembelajaran kooperatif think pair share (TPS) untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Azlina, N.A.N. (2010). *CETLs: Supporting Collaborative Activities Among Student and Teachers Through the Use of Think-Pair-Share Techniques*. *International Journal of Computer Science Issues*, 7 (5), hlm. 18-29.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2007). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Bakry, N. Ms. (1986). *Logika praktis bagian pertama*. Yogyakarta: Liberty
- Bloom, B. S. (1979). *Taxonomi of educational objectives book I cognitive domain*. London : Longman Group.
- Cox, A. J., et.al. (2005). *Teaching Physics with Physlet Based Ranking Task Exercises*. *The Physics Teacher*, 43 (10), hlm. 587-592.

- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar & pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Hudgins, D. W. (2005). *Investigation of the effect of ranking task on Student understanding of key astronomy topics*. University Of South Afrika
- Hudgins, D. W. (2007). *Effectiveness of Collaborative Ranking Tasks on Student Understanding of Key Astronomy Concepts*. *The Association of Universities for Research in Astronomy, Inc.*, 5 (1), hlm. 1-22.
- Hake. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. Department of Physics, Indiana University, Bloomington, Indiana
- Keraf, G. (1985). *Argumentasi dan narasi*. Ende Flores: Pustaka Jaya
- Lundgren, L. (1994). *Cooperative learning in the science classroom*. Glencoe: MacMillan/McGraw-Hill.
- Nurnawati, E., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). *Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share*. *Unnes Physics Education Journal* 1 (1), hlm. 1-7.
- O’Kuma, T. L., Maloney, D. P., & Hieggelke C. J. (2000). *Ranking task exercises in physics*. USA : Upper Saddle River
- Sari, D. A. (2013). *Penerapan Ranking Task Exercise (RTE) dalam Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Persamaan Fisika Dan Mengetahui Profil Tingkat Penalaran Siswa SMA*. (Skripsi). Univesitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Subiyanto. (1988). *Evaluasi pendidikan ilmu pengetahuan alam*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Suriasumantri, J. S. (2001). *Filsafat ilmu sebuah pengantar populer*. Jakarta: Pustaka Sinar.
- Widarti, A. (2007). *Efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipr think pair share terhadap hasil belajar pokok bahasan segi empat pada*

- Siswa Kelas VII semester 2.* [Online]. Tersedia di:  
<http://lib.unnes.ac.id/1866/>. Diakses pada April 2014
- Wijaya, A. F. C. (2009). *Collaborative Ranking Task (Crt) Berbantuan E-Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Generik Sains Ipa Mahasiswa Calon Guru Fisika.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wijaya, A. F. C. (2010). *Ranking Task Exercise (RTE) Sebagai Alternatif Latihan Konseptual Dan Assesmen Dalam Pembelajaran Fisika.* [Online]. Tersedia di <http://file.upi.edu>