

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II PENALARAN, PEMAHAMAN KONSEP, PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>THINK PAIR SHARE</i> DAN <i>RANKING TASK EXERCISE</i>	
A. Penalaran	7
B. Pemahaman Konsep	10
C. Model Pembelajaran Kooperatif	13
1. Tingkatan Keterampilan Kooperatif	13
2. Langkah-langkah (<i>syntaks</i>) model pembelajaran kooperatif	14
3. Kooperatif learning tipe <i>think pair share</i> (<i>TPS</i>)	16
4. Langkah-langkah (<i>syntaks</i>) model pembelajaran kooperatif tipe <i>think pair share</i>	18

D. <i>Ranking Task Exercise</i>	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel Penelitian	23
B. Metode dan Desain Penelitian	23
C. Definisi Operasional	24
D. Instrumen Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian	26
F. Teknik Analisis Instrumen	29
G. Teknik Pengolahan Data	33
H. Analisis Uji Coba Instrumen	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	37
B. Pemahaman Konsep	38
C. Profil Tingkat Penalaran	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Rubrik Profil Keterampilan Penalaran	8
2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	19
3.1 Desain <i>one group pretest posttest</i>	24
3.2 Nilai Korelasi dan interpretasi	30
3.3 Korelasi dan Kriteria Reabilitas	31
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	32
3.5 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	33
3.6 Kriteria Skor Gain Dinormalisasi	34
3.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Siswa	35
3.8 Rekapitulasi Soal yang Digunakan Pada Tiap Aspek Pemahaman	36
4.1 Data hasil Penelitian Pemahaman Konsep	38
4.2 Data Hasil Penelitian Tiap Aspek Pemahaman Konsep	40
4.3 Persentase Tingkat Penalaran pada Konsep Gaya	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Struktur <i>Ranking Task Exercise</i>	21
3.1 Bagan alur penelitian	28
4.1 Ketercapaian Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	39
4.2 Ketercapaian Peningkatan Tiap Pemahaman Konsep	40
4.3 Tingkat Penalaran Siswa	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
A. Perangkat Pembelajaran	54
B. Instrumen Penelitian	83
C. Analisis dan Hasil Pengolahan Data	124
D. Dokumentasi Penelitian	147