

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Pada Bab V ini, akan dipaparkan simpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut.

- a. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan representasi matematis yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran Novick dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
- b. Terdapat perbedaan peningkatan *self-efficacy* yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran Novick dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
- c. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan representasi matematis dan *self-efficacy* siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan signifikan dalam peningkatan kemampuan representasi matematis antara siswa yang menggunakan model Novick dan pembelajaran konvensional. Disarankan agar peneliti selanjutnya dapat lebih mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran, baik pada kelas yang menggunakan model pembelajaran Novick maupun kelas konvensional. Hal ini bertujuan agar rata-rata peningkatan kemampuan representasi matematis siswa dapat lebih maksimal.
- b. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan signifikan dalam peningkatan *self-efficacy* antara siswa yang menggunakan model Novick dan pembelajaran konvensional. Penelitian selanjutnya disarankan dilakukan dalam lebih dari tiga pertemuan agar siswa memiliki waktu cukup untuk menginternalisasi tahapan model Novick, sehingga pengaruhnya terhadap peningkatan

kemampuan representasi matematis dan aspek afektif seperti *self-efficacy* dapat lebih optimal.

- c. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan signifikan antara kemampuan representasi matematis dan *self-efficacy* siswa di kedua kelas. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih memperhatikan ketercapaian indikator-indikator kemampuan representasi matematis dan *self-efficacy* secara menyeluruh agar dapat terpenuhi secara bersamaan.