

ANALISIS PENGGUNAAN *POWERPOINT* INTERAKTIF
SEBAGAI MEDIA EDUKASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS KELAS V SDN PARUMASAN



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Dwi Imelda Talia
NIM 2101946

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2025

ANALISIS PENGGUNAAN *POWERPOINT* INTERAKTIF
SEBAGAI MEDIA EDUKASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS KELAS V SDN PARUMASAN

Oleh
Dwi Imelda Talia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

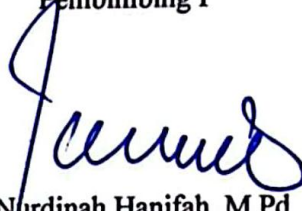
© Dwi Imelda Talia
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

DWI IMELDA TALIA
ANALISIS PENGGUNAAN *POWERPOINT* INTERAKTIF
SEBAGAI MEDIA EDUKASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS KELAS V SDN PARUMASAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.
NIP 197403152006042001

Pembimbing II



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP 197608222005022002

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198205132008121002

DWI IMELDA TALIA
ANALISIS PENGGUNAAN *POWERPOINT* INTERAKTIF
SEBAGAI MEDIA EDUKASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS KELAS V SDN PARUMASAN

Disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui,
Penguji 1



Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.
NIP 197403152006042001

Menyetujui,
Penguji 2



Dr. Rana Gustjan Nugraha, M.Pd
NIP 9202200819880829101

Menyetujui,
Penguji 3



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.
NIP 920171219850829201

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198209132008121002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Imelda Talia

NIM : 2101946

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Karya : Analisis Penggunaan *PowerPoint* Interaktif sebagai Media Edukasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Parumasan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 01 Juli 2025



Dwi Imelda Talia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan *PowerPoint* interaktif sebagai media edukasi dalam meningkatkan hasil belajar IPS kelas V di SDN Parumasan dengan jumlah siswa 20 orang dengan melalui uji kelayakan dari para validator. Penelitian ini menggunakan *mixed method* dengan desain *sequential explanatory* yang dimana peneliti mengambil data kuantitatif menggunakan *pretest-posttest* kemudian didukung dengan data kualitatif menggunakan wawancara, penilaian observasi kelas dan studi literatur. Media *PowerPoint* interaktif ini telah melalui uji kelayakan dimana hasil dari validasi media mencapai 96,4% dengan kategori “Sangat Valid” sedangkan untuk hasil validasi materi dari guru kelas V mencapai 100% dengan kategori “Sangat Valid”. Peningkatan hasil belajar pada penelitian ini dianalisis menggunakan uji *N-Gain* dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 38,65% dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 71,35% dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,52 termasuk ke dalam kategori “Sedang”. Berdasarkan hasil data tersebut menunjukkan bahwa penggunaan *PowerPoint* interaktif sebagai media edukasi dalam pembelajaran IPS materi keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Parumasan. Dengan demikian, penggunaan media ini dapat dimanfaatkan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan juga sebagai inovasi pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan.

Kata Kunci: *PowerPoint* Interaktif, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

This research aims to analyze the use of interactive PowerPoint as an educational medium in improving social studies learning outcomes for class V at SDN Parumasan with a total of 20 students by going through a feasibility test from validators. This research uses a mixed method with a sequential explanatory design where the researcher takes quantitative data using pretest-posttest and then supports it with qualitative data using interviews, classroom observation assessments and literature studies. This interactive PowerPoint media has gone through a feasibility test where the results of media validation reached 96.4% in the "Very Valid" category, while the material validation results from class V teachers reached 100% in the "Very Valid" category. The increase in learning outcomes in this study was analyzed using the N-Gain test with an average pretest score of 38.65% and an average posttest score of 71.35% with an N-Gain value of 0.52 included in the "Medium" category. Based on the results of these data, it shows that the use of interactive PowerPoint as an educational medium in learning social studies regarding the diversity of flora and fauna in Indonesia is effective in improving social studies learning outcomes for class V students at SDN Parumasan. Thus, the use of this media can be utilized by teachers to improve student learning outcomes and also as a learning innovation that is more interesting and enjoyable.

Keywords: *Interactive PowerPoint, Learning Outcomes, Social Studies Learning*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Media <i>PowerPoint</i> Interaktif sebagai Media Edukasi dalam Pembelajaran di SD	8
2.1.1 Kajian Media <i>PowerPoint</i> Interaktif sebagai Media Edukasi	8
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	11
2.1.3 Peran Media dalam Pembelajaran	14
2.2 Hasil Belajar.....	16
2.2.1 Pengertian	16
2.2.2 Indikator	17
2.3 Pembelajaran IPAS di SD	19
2.4 Penelitian Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Desain Penelitian	26

3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1 Tes	28
3.5.2 Wawancara	28
3.5.3 Observasi	29
3.5.4 Angket	29
3.5.5 Studi Literatur.....	29
3.6 Analisis Data	30
3.6.1 Analisis Data Kuantitatif	30
3.6.2 Analisis Data Kualitatif	31
3.7 Alur Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Proses Pembelajaran IPS dengan menggunakan <i>PowerPoint</i> Interaktif sebagai Media Edukasi	37
4.1.2 Tanggapan Siswa Kelas V SDN Parumasan terhadap Penggunaan <i>PowerPoint</i> Interaktif dalam Pembelajaran IPS	41
4.1.3 Tanggapan Guru Kelas V SDN Parumasan terhadap Penggunaan <i>PowerPoint</i> Interaktif sebagai Media Edukasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS.....	43
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Parumasan dengan menggunakan <i>PowerPoint</i> Interaktif dalam Pembelajaran IPS	45
4.2. Pembahasan.....	48
4.2.1 Penggunaan <i>PowerPoint</i> Interaktif sebagai Media Edukasi.....	48
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar IPS setelah menggunakan <i>PowerPoint</i> Interaktif	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian yang Relevan.....	21
3.1 Desain Penelitian Kuantitatif dengan Model <i>One Group Pretest-Posttest</i>	26
3.2 Kriteria <i>N-Gain</i>	30
4.1 Hasil Penilaian Observasi Siswa Kelas V	38
4.2 Hasil Data Angket Respons Siswa	41
4.3 Hasil Perbandingan Hasil Uji <i>Normalized Gain Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46

DAFTAR GAMBAR

2.1 Tampilan Peta Konsep Media Pembelajaran Audiovisual.....	12
2.2 Tampilan Video Edukasi dalam Media <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	13
2.3 Tampilan Kuis WIB dalam <i>PowerPoint</i> Interaktif	13
2.4 Tampilan Awal <i>Games</i> Petualangan dalam <i>PowerPoint</i> Interaktif	13
4.1 Wawancara Analisis Kebutuhan	37
4.2 Wawancara Tanggapan Guru terhadap Penggunaan <i>PowerPoint</i> Interaktif	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	63
Lampiran 2 Hasil Penelitian.....	78
Lampiran 3 Dokumen Administrasi Penelitian.....	113
Lampiran 4 Modul Ajar Penelitian	124
Lampiran 5 Dokumentasi	136

DAFTAR PUSTAKA

- Adhandayani, A. (2020). *Metode Observasi dalam Penelitian Kualitatif*. 2(Psi 309).
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., & Chotimah, O. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka*. 6(1), 974–980.
- Aeni, A. N., Djuanda, D., Nursaadah, R., Baliani, S., & Sopian, P. (2022). *Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SD Ani*. 11, 1835–1852.
- Aeni, A. N., Khulqi, R., Latifa, D. A., & Inayah, A. N. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran “Kepemimpinan Khulafaur Rasyidin” Sebagai Media Pembelajaran Politik Islam Siswa SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 979. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1097>
- Ahmadiyanto. (2020). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6, 980–993.
- Aisyah, S., Najib, M., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2023). Analisis Standar Penilaian Pendidikan Di Indonesia (Permendikbud No 21 Tahun 2022). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(11), 380–388.
- Aisyah, S., Ramadani, A. F., & Wulandari, A. E. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3, 388–401.
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Amelia, M. P., Listiyani, L., & Anam, K. (2024). Peran Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(4), 68–73.
- Aprilia s, Rakhmat Riyadi A, I. R. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif Powerpoint Dalam Pembelajaran Tematik Untuk. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 185–195.
- Asela, S., Salsabila, U. H., Lestari, N. H. P., Amalia, A. S. &, & Pertiwi, R. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Pai Bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7).
- Atmawarni. (2016). Penggunaan Multimedia Interaktif. *Jurnal Ilmu Sosial-Fakultas Isipol UMA*, 4(April 2011), 20–27.
- Deria, M. D., & Wardani, D. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 148–156. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.12283>
- Edi, S. (2017). *Penggunaan Media Interaktif Pada Pembelajaran Konsep Usaha Dan Energi Di Mtss Ulumul Quran Banda Aceh*.
- Fatayan, A., Frilia, A., & Fauziah, M. P. (2022). *Pengaruh Minat Baca Terhadap*

- Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar*. 6(2), 2694–2700.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fitri, A. S., Aeni, A. N., & Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 220. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1756>
- Fitriya, A. P., Rahmawati, N. D., Saadah, K., & Siswanto, J. (2024). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Iv Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1516.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Harahap, S., & Napitupulu, Z. (2023). Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan Di Indonesia: Systematic Literature Review. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan Dan8(2)*, 917. <https://jurnal.unusu.ac.id/index.php/rekognisi/article/view/162>
%0Ahttps://jurnal.unusu.ac.id/index.php/rekognisi/article/download/162/118
- Hendrayadi, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Mixed methode research. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2402–2410. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21905/15436>
- Husnul Khaatimah, R. W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- primalryana, & Kawasati, R. (2019). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. 4(1).
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fadillah, A. R., Luud, A., Ql, Z. L., Apriliya, M., & Realistiya, R. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Pendidikan Indonesia PENDAHULUAN Membangun bangsa yang lebih maju dan meningkatkan standar hidup bagi masyarakat sebag. *Guru Kita*, 7(3), 557–566.
- Isomudin, I. (2019). Analisis Sequential Explanatory Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Ditinjau Dari Disiplin, Minat Belajar, Dan Kecerdasan Emosional. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 113. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v6i2.2335>
- Kartiningrum, E. D. (2019). *Panduan Penyusunan Studi Literatur*.
- Khaatimah, H. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2, 76–87.
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.37905/inverted.v2i1.13081>

- Komang, D. A., Astuti, T., Ketut, I., Agung, D., & Putra, S. (2022). Analisis Media Pembelajaran IPA Terhadap Ketercapaian Pembelajaran Dideferensiasikan Di Kelas IV Semester 1 SDN 2 Cempaka Tahun 2022. *Wahana Chitta Jurnal Pendidikan*, 8(5), 30–39.
- Kosilah, S. &. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(6).
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1776–1785. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3313>
- Kumalasani, M. P. (2018). *Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD*. 2(1), 1–11.
- Kurnia, I., Maulidia, M. A., Gunawan, R., & Aeni, A. N. (2023). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pengenalan Kebudayaan Islam Mekkah Bagi Siswa SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 770. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2092>
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2020). Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 317–323. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>
- Kusuma, Y. A., & Ratnawati, W. (2022). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Educatif: Journal of Education Research*, 4(3), 139–143.
- Lathifah, M. F. (2020). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Abad Ke 21. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5, 124–128.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 377–386. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Manurung, P. (2021). *Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19*. 1–12.
- Melviana, M., Oktaviani, A. A., Fadilah, H., & Aeni, A. N. (2023). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Canva dalam Pengenalan Politik Islam pada Siswa Kelas 5 SD. *Journal on Education*, 6(1), 742–749. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2476>
- Mulyanto, S., & Mustadi, A. (2023). Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan*

- Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 110–116.
- Muthia, S. P. (2024). Analisis Penyebab Rendahnya Literasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 3(3), 177–181.
- Natalia, M., & Tangkin, W. P. (2022). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas II SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1017–1025. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2676>
- Noersasongko, E. (2020). *Pengertian Multimedia Interaktif , Konsep dan Fungsinya*.
- Nugroho, H. W. S. H. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Pemesinan Smk Yayasan Pendidikan Dan Sosial Ma'arif I Taman*.
- Nurfadillah, S., Ramadhanty, S., Ajzahro, S., Yuniar, W., Hilmiyah, Z., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft PowerPoint Di Sdn Sarakan Ii Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 368–385. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Oktaviani, A. M., & Marini, Arita, F. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran IPS SD. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD, Volume 6 N*.
- Olisna, Zannah M, Sukma A, A. N. A. (2020). Pengembangan Game Interaktif Wordwall untuk Meningkatkan Akhlak Terpuji Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1350–1357. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>
- Parni. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96–105.
- Patonah, I., Sambella, M., & Az-Zahra, S. M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Kombinasi (Mix Method). *Pendas: Jurnal Ilmiah ...*, 08(1989), 5378–5392. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11671>
- Pratiwi E, S. E. (2020). Pengembangan Education Game Berbasis Microsoft Power Point dalam Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *DWIJA CENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 162–174.
- Pratiwi, N. I. (2018). *Penggunaan Media Digital Dalam Teknologi Komunikasi. 1*, 202–224.
- Prawiyogi, A. G. dkk. (2021). *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*. 5(1), 446–452.
- Putra, D. M., Juniarti, N., & Sari, S. P. (2018). Kebutuhan Masyarakat Sekolah Tentang Media Edukasi Dalam Meningkatkan Person Hygiene Pada Anak di SD Sukagalih pendahuluan Personal hygiene yang kurang baik pada anak sekolah dasar (SD) di Jawa Barat. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 4(1), 13–24. <http://journal.stikep-ppnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/94/95>
- Putri, A. M., & Iskandar, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal on Education*,

- 05(03), 9456–9463.
- Putri, H. P., & Nurafni, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3538–3543. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.986>
- Putriyana F, A. N. dkk. (2016). Pentingnya Penggunaan Teknologi Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 7(3), 1–23.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). *Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia*. 6(2), 2099–2104.
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Rahmat, S. T. (2019). *Pemanfaatan multimedia interaktif berbasis komputer dalam pembelajaran*. 10, 196–208.
- Rahmawati, B. F., Badarudin, B., & Hadi, M. S. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 4(2), 60–67. <https://doi.org/10.29408/fhs.v4i2.3135>
- Rajak, R. A. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Min 4 Tidore. *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 70–77. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/jipdas>
- Ratnasari, D. T., & Ginanjar, A. (2020). Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Edukasi Penanggulangan Bencana Alam. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 481–488. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i1.679>
- Rukmana, R. D., & Fitrihidajati, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Komponen Ekosistem Kelas X. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 621–633. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p621-633>
- Rusti, E. R. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 Di Sdn 1 Kalibunder. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(1), 1–4. Reading Literacy, Elementary School Students, Low Reading Literacy%0APENDAHULUAN
- Rusydah, I. A., Negeri, S. M. P., & Angkola, T. (2025). Pembelajaran IPS untuk Menumbuhkan Kesadaran Multikultural pada Siswa SMP Negeri 2 Tantom Angkola. *EDUCATION & LEARNING*, 5(1), 22–30.
- Saleh, S. (2021). *Teknik analisis data*. 1–23.
- Sari, M. Z., Gunawan, A., Fitriyani, Y., & Hilaliyah, N. (2020). Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Ciporang. *Riset Pedagogik*, 4(2), 197–205.
- Sasmitha, I. D., Setianingsih, E. S., & Huda, C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif. *Elementary School Teacher Journal*, 4(1), 241–252.
- Sefina, S., Nur Jannah, W., & Septiany Rahayu, F. (2024). Efektivitas Media

- Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 2 Kerandon Kabupaten Cirebon. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(11), 747–753. <https://doi.org/10.55324/jgi.v1i11.107>
- Sidauruk, S. M., Silalahi, M. V., & Pasaribu, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Pematangsiantar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 10–14. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3768>
- Simbolon, M. E., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 532–542. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2449>
- Supardi, A. (2016). *Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen Dalam Peningkatan Minat Belajar*. 161–167.
- Trisanti, S. N. (2020). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Losari. *National Conference for Ummah*.
- Utami, N. P., & Yanti, P. G. (2022). Pengaruh Program Literasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8388–8394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3825>
- Wicaksono, D. I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD, Volume : I*, 111–126.
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.34>
- Yuliyanti, N. (2022). *Kompetensi guru abad 21 sebagai tuntutan generasi z*.
- Zakarina, U., & Ramadya, A. D. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 147–153.