

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini memuat rangkuman atau kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran untuk penelitian lebih lanjut yang dapat dilakukan serta implikasi yang muncul dari temuan tersebut.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas IV yang dilakukan pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbantuan media video animaker dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *Ekspositori* pada salah satu Sekolah Dasar di Kabupaten Bekasi dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbantuan media video animaker terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV Sekolah Dasar.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang diterapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbantuan media video animaker lebih baik dari siswa yang diterapkan pembelajaran dengan model pembelajaran *Ekspositori*.

5.2 Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat dijadikan alternatif solusi dalam penerapan model dan media pembelajaran serta sarana untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.
2. Penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* memiliki pengaruh sebesar 61,4% terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, sehingga 38,6% dapat dipengaruhi oleh faktor lain hal ini dapat dijadikan penelitian lebih lanjut.