

**PEMANFAATAN *WEBSITE LITERACY CLOUD*  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SD KELAS V**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

Siti Rosyidah Rizqiyah

2105832

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
TAHUN 2025**

**PEMANFAATAN *WEBSITE LITERACY CLOUD*  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SD KELAS V**

Oleh  
Siti Rosyidah Rizqiyah  
NIM. 2105832

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Siti Rosyidah Rizqiyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

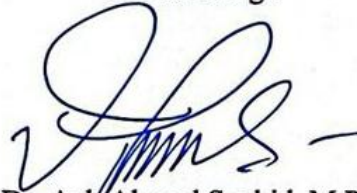
# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SITI ROSYIDAH RIZQIYAH

PEMANFAATAN *WEBSITE LITERACY CLOUD*  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SD KELAS V

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

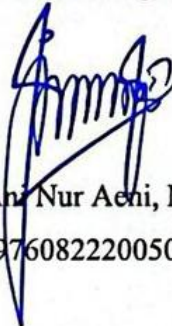
Pembimbing I



Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd.

NIP 920171219870621101

Pembimbing II

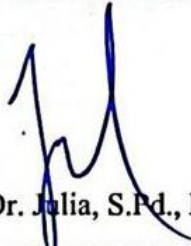


Dr. An Nur Aeni, M.Pd.

NIP 197608222005022002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP 198205132008121002

# LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

SITI ROSYIDAH RIZQIYAH

PEMANFAATAN *WEBSITE LITERACY CLOUD*  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SD KELAS V

Disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui,  
Penguji I



Dr. H. Atep Sujana, M.Pd.  
NIP 197212262006041001

Menyetujui,  
Penguji II



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.  
NIP 197608222005022002

Menyetujui,  
Penguji III



Dr. Cucun Sunaengsih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198604042015042002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198205132008121002

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rosyidah Rizqiyah

NIM : 2105832

Program Studi : S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Karya : Pemanfaatan *Website Literacy Cloud* Sebagai Media Pembelajaran di SD Kelas V

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan atau disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 1 Juli 2025



Siti Rosyidah Rizqiyah

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis menerima segala bentuk kritikan dan saran membangun, untuk memperbaiki ataupun menyempurnakan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Indra Safari, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Sumedang.
2. Bapak Dr. Anggi Setialengkana, M.Pd., selaku Wakil Direktur I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Sumedang.
3. Bapak Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Direktur II Bidang Sumber Data, Keuangan dan Umum.
4. Bapak Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Daerah Sumedang Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberikan arahan dan bimbingan perkuliahan.
5. Ibu Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa selalu sabar membimbing, menuntun penulis dan kebersamaan selama perjalanan perkuliahan ini.
6. Bapak Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan tenaga dan pikirannya. Memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, mengarahkan dan menuntun secara perlahan penulis dalam menemukan solusi ketika mengalami kendala dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, meluangkan waktu dan pikirannya. Memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, motivasi, kritik dan saran, serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh Dosen dan Staf Akademik Program Studi PGSD Kampus Sumedang, yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengalaman yang luas biasa selama perkuliahan.
9. Kepala sekolah dan seluruh guru SDN Sindang IV, yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian. Terutama guru kelas V B yang bersedia terlibat menjadi subjek penelitian.
10. Seluruh siswa dan siswi kelas V B SDN Sindang IV, yang telah memberikan waktu dan tenaganya untuk terlibat menjadi subjek dalam penelitian ini.
11. Bapak Amang Barkah (Alm) dan Ibu Siti Aisah, selaku kedua orang tua penulis yang terus memberikan dukungan beserta do'a. Rizal Abdul Jalal dan Muhammad Arsyad Izzadin, selaku kakak dan adik penulis. Serta keluarga terdekat yang ikut serta memberikan dukungan dan semangat.
12. Gina Agnia, selaku teman terdekat yang selalu memberikan dukungan. Menjadi penyemangat, pendengar yang baik dan memahami situasi kondisi masing-masing. Menemani perjalanan penulis ke berbagai tempat dan berbagai kopi.
13. Balqis Aulia Agustin, Nisa Nurul Lathifah dan Putri Nurhasna Irani, yang senantiasa menjadi tempat berkeluh kesah dengan segala topik bahasan. Terima kasih telah memberikan waktu dan tenaganya untuk terus mengusahakan menjadi tempat berkeluh kesah ternyaman.
14. Seluruh teman-teman Program Studi PGSD Kampus Sumedang angkatan 2021, terutama teman terdekat yang selalu kebersamaan dalam berbagai situasi dan kondisi selama perkuliahan.
15. Diri sendiri, terima kasih telah menjadi versi diri kamu yang terbaik. Tidak hanya berhasil menuntaskan skripsi ini, namun juga betapa hebatnya kamu bisa melalui halang rintang yang ada selama proses penyelesaian skripsi ini.

Sumedang, Juli 2025



Siti Rosyidah Rizqiyah

## ABSTRAK

### PEMANFAATAN *WEBSITE LITERACY CLOUD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SD KELAS V

Siti Rosyidah Rizqiyah

2105832

Teknologi hampir menyelimuti seluruh bagian pendidikan, seperti terjadi peralihan media pembelajaran ke dalam bentuk digital, namun faktanya tidak sedikit guru yang kesulitan dalam menentukan media pembelajaran digital. *Website literacy cloud* dapat dimanfaatkan oleh siswa maupun guru dalam membantu proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan *website literacy cloud* sebagai media pembelajaran di SD kelas V. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket terbuka dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa kelas V B di SD Negeri Sindang IV. Hasil penelitian menunjukkan hasil yang sangat baik. Hasil merujuk pada guru yang mampu menggunakan *website literacy cloud* hingga mengintegrasikannya pada mata pelajaran pendidikan pancasila. Guru mengungkapkan sempat mengalami kendala dalam memadukan *website literacy cloud* dengan mata pelajaran pendidikan pancasila, namun pada prosesnya guru mampu mengatasi kendala tersebut. Ditandai dengan seluruh siswa yang memberikan tanggapan positif terhadap pemanfaatan *literacy cloud* dalam pembelajaran. Siswa merasa terbantu dalam menginterpretasikan pemahaman mereka, khususnya pada mata pelajaran pendidikan pancasila. Siswa merasakan nuansa yang baru, nyaman dan menyenangkan ketika belajar. *Website literacy cloud* ini sangat direkomendasikan untuk berbagai kalangan seperti anak-anak, orang tua maupun guru untuk diperkenalkan kepada siswanya baik sebagai media pembelajaran ataupun alternatif bacaan. Berdampak pada kegiatan pembelajaran yang akan lebih menyenangkan, membantu terjalinnya interaksi antara guru dengan siswa dan memberikan pengalaman belajar dengan nuansa yang berbeda.

**Kata kunci:** Inovasi Pembelajaran, Media Pembelajaran, Pembelajaran Digital, Pembelajaran Multimedia, *Website Literacy Cloud*

## **ABSTRACT**

### **THE UTILIZATION OF LITERACY CLOUD WEBSITE AS LEARNING MEDIA IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

Siti Rosyidah Rizqiyah

2105832

*Technology has almost enveloped all parts of education, such as the transition of learning media into digital form, but in fact there are not a few teachers who have difficulty in determining digital learning media. The literacy cloud website can be utilized by students and teachers in assisting the learning process. This study aims to determine the utilization of the literacy cloud website as a learning media in grade V elementary schools. This research uses a qualitative approach with a case study method. The data collection techniques used were observation, interviews, open-ended questionnaires and documentation. The subjects in this study were teachers and all students of class V B at SD Negeri Sindang IV. The results showed very good results. The results refer to teachers who are able to use the literacy cloud website to integrate it into Pancasila education subjects. The teacher revealed that he had experienced obstacles in integrating the literacy cloud website with Pancasila education subjects, but in the process the teacher was able to overcome these obstacles. Marked by all students who gave positive responses to the use of literacy cloud in learning. Students feel helped in interpreting their understanding, especially in Pancasila education subjects. Students feel a new, comfortable and fun nuance when learning. This literacy cloud website is highly recommended for various groups such as children, parents and teachers to introduce to their students either as a learning medium or alternative reading. Impact on learning activities that will be more fun, help establish interaction between teachers and students and provide learning experiences with different nuances.*

**Keywords:** Learning Innovation, Learning Media, Digital Learning, Multimedia Learning, Website Literacy Cloud

## DAFTAR ISI

|                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR.....                                                | i    |
| ABSTRAK .....                                                      | iii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                              | iv   |
| DAFTAR ISI .....                                                   | v    |
| DAFTAR TABEL.....                                                  | viii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                | ix   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                              | x    |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                            | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                           | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                          | 4    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                         | 4    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                       | 5    |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                                       | 5    |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                                        | 5    |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....                                  | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                                      | 7    |
| 2.1 Media Pembelajaran.....                                        | 7    |
| 2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....                             | 7    |
| 2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....                         | 8    |
| 2.1.3 Kriteria Menentukan Media Pembelajaran .....                 | 8    |
| 2.2 <i>Website Literacy Cloud</i> .....                            | 10   |
| 2.2.1 Pengertian <i>Website Literacy Cloud</i> .....               | 10   |
| 2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Website Literacy Cloud</i> ..... | 10   |
| 2.2.3 Manfaat <i>Website Literacy Cloud</i> .....                  | 11   |
| 2.3 Pendidikan Pancasila di SD .....                               | 12   |
| 2.3.1 Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD.....                 | 12   |
| 2.3.2 Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila .....             | 12   |
| 2.3.3 Capaian Pembelajaran Setiap Fase.....                        | 13   |
| 2.4 Penelitian Relevan.....                                        | 15   |

|                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.5 Kerangka Berpikir .....                                                                                                                                                    | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                                                                                                                 | 19 |
| 3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....                                                                                                                                     | 19 |
| 3.2 Partisipan Penelitian.....                                                                                                                                                 | 19 |
| 3.3 Lokasi Penelitian.....                                                                                                                                                     | 19 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                                              | 20 |
| 3.4.1 Observasi.....                                                                                                                                                           | 20 |
| 3.4.2 Wawancara .....                                                                                                                                                          | 20 |
| 3.4.3 Angket Terbuka .....                                                                                                                                                     | 21 |
| 3.4.4 Dokumentasi .....                                                                                                                                                        | 21 |
| 3.5 Uji Keabsahan Data.....                                                                                                                                                    | 21 |
| 3.6 Analisis Data .....                                                                                                                                                        | 22 |
| 3.5.1 Pengumpulan Data .....                                                                                                                                                   | 22 |
| 3.5.2 Reduksi Data .....                                                                                                                                                       | 22 |
| 3.5.3 Penyajian Data .....                                                                                                                                                     | 23 |
| 3.5.4 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi .....                                                                                                                                    | 23 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....                                                                                                                                               | 25 |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                     | 25 |
| 4.1.1 Pemanfaatan <i>Website Literacy Cloud</i> Sebagai Media Pembelajaran<br>Di SD Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....                                      | 25 |
| 4.1.2 Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Menggunakan <i>Website<br/>Literacy Cloud</i> Sebagai Media Pembelajaran Di SD Kelas V Pada<br>Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila..... | 32 |
| 4.1.3 Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan <i>Website Literacy Cloud</i><br>Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila .....                                                       | 34 |
| 4.2 Pembahasan.....                                                                                                                                                            | 40 |
| 4.2.1 Pemanfaatan <i>Website Literacy Cloud</i> Sebagai Media Pembelajaran<br>Di SD Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....                                      | 40 |
| 4.2.2 Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Menggunakan <i>Website<br/>Literacy Cloud</i> Sebagai Media Pembelajaran Di SD Kelas V Pada<br>Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila..... | 42 |

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.2.3 Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan <i>Website Literacy Cloud</i><br>Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila ..... | 44 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....                                                                                           | 47 |
| 5.1 Simpulan .....                                                                                                       | 47 |
| 5.2 Saran.....                                                                                                           | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                     | 49 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian yang relevan ..... | 15 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi .....         | 25 |
| Tabel 4.3 Hasil Wawancara .....         | 32 |
| Tabel 4.4 Hasil Angket Siswa .....      | 35 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... | 17 |
|------------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi.....        | 54 |
| Lampiran 2. Lembar Observasi.....                            | 56 |
| Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Lembar Wawancara .....       | 58 |
| Lampiran 4. Lembar Wawancara .....                           | 60 |
| Lampiran 5. Hasil Wawancara .....                            | 61 |
| Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Angket Terbuka.....          | 64 |
| Lampiran 7. Lembar Angket Terbuka .....                      | 65 |
| Lampiran 8. Ringkasan Jawaban Siswa Berdasarkan Angket ..... | 67 |
| Lampiran 9. Tampilan <i>Website Literacy Cloud</i> .....     | 69 |
| Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....                     | 70 |
| Lampiran 11. Surat Permohonan Izin Penelitian .....          | 72 |
| Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....                      | 73 |
| Lampiran 13. SK Dosen Pembimbing .....                       | 74 |
| Lampiran 14. Lembar Monitoring Bimbingan.....                | 77 |
| Lampiran 15. <i>Letter of Acceptance</i> .....               | 81 |
| Lampiran 16. Biodata Penulis .....                           | 82 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Adianti, R. (2023). Problematika Guru PPKn Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Digital (Studi Kasus Pada Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Banjar Pandeglang). *AoEJ: Academy of Education Journal*, 14.
- Aeni, A. N., Erlina, T., Dewi, D. P., Hadi, F. L., & Ramadhani, S. (2022). Aplikasi BETA (Belajar dari Peta): Media Edukasi Doa-Doa Harian Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 101–113. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.49203>
- Aeni, A. N., Handari, M. D., Wijayanti, S., & Sutiana, W. S. (2022). Pengembangan Video Animasi Light Pedia Sebagai Media Dakwah Dalam Pembelajaran di SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 721. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1077>
- Afifah, S., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughni, R. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
- Aisah, S., Ramadani, A., Wulandari, A., & Astutik, C. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 3(1), 388–401. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1565>
- Akhyar, & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).
- Ali, A., Cornelia, M., Megawati, R., Djarwo, C., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Asmawati, Dewi, H., Pratiwi, W., & Ratnasari, N. (2023). Media Pembelajaran Berbasis WEB Pada Mata Pelajaran Matematika: Systematic Literatur Review. *Jurnal Kependidikan Media*, 13.
- Astuti, Raihan, & Munawarah. (2024). Penggunaan Literacy Cloud untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IIIB di UPT SPF SD Inpres BTN IKIP 1. *Jurnal Lempu*, 1(3). <https://journal.unm.ac.id/index.php/lempu>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Laksita Indonesia.
- Darmawan, P., Fitrah Ramadani Aziz, M., & Aini, K. (2025). Kesenjangan Akses Teknologi di Sekolah: Tantangan dan Solusi dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital Berbasis E-Learning. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(2).
- Devi, A. S., Hotimah, K., Sakha, R., Karimullah, A., & Anshori, M. I. (2022). Mewawancarai Kandidat: Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. *MASMAN: Master Manajemen*, 2(2), 66–78. <https://doi.org/10.59603/masman.v2i2>
- Dewi, Hidayat, N. A. S. N., Septian, R. N., Apriliani, S. L., & Purnamasari, Y. F. (2021). Peran Pembelajaran Pkn SD dalam Membentuk Karakter Moral Siswa

- untuk Mempersiapkan Masa Depan Bangsa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5258–5265. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1621>
- Dewi, R., Labudasari, E., & Sumiati, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Literacy Cloud Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edutary (Education of Elementary School)*, 2(1).
- Dina, R., Mardiani, Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Hafidhi, N., & Suciptaningsih, O. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menggunakan Flipbook Interaktif Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Implementasi Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 539. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>
- Hanifah, D. (2023). *Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Hanifah, U., & Niar, S. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer*, 2(1), 23. <http://www.php.net>
- Hasanah, A. U., Lailina, L. H., Aulia, N. A., Rahmah, N. A., Septiani, N. I., Iskandar, S., Wulan, N. S., Wachid, N., & Majid, A. (2023). Persepsi Pembaca Terhadap Website Literacycloud Sebagai Alternatif Kegiatan Membaca. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 4(1). <https://literacycloud.org/>
- Hudhana, W., & Ibrahim, S. (2024). Persepsi Siswa Sekolah Dasar Jawa Tengah Mengenai Penggunaan Media Pembelajaran Cerita Rakyat Berbasis Digital Bermuatan Pendidikan karakter. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(3). <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm>
- Ilhami, M. W., Vera Nurfajriani, W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>
- Imban, S., & Indriani. (2021). Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih & Sehat Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi di Kelompok A TK Beringin Jaya Kabupaten Bolaang Mongondow Utara (Penelitian Tindakan Kelas). *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal*, 02(01).
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6352>

- Istiqomah, A., Lestari, W., Anggraeni, F., & Utami, W. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran di SD Negeri 3 Brosot. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 10–18.
- Iwan, R. (2023). Pemanfaatan Media Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* |, 1(1).
- Kisno, Marudut Mulia Siregar, V., Sirait, S., & Surya Winata, A. (2021). Diseminasi Literacycloud untuk Guru dan Orangtua Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Patumbak Deli Serdang dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11, 2021. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya.
- Kurikulum Merdeka. (t.t.). *Ruang Guru dan Tenaga Kerja (Capaian Pembelajaran)*.
- Kusumawati, M., Daryanto, J., & Bayu Kurniawan, S. (2025). Efektivitas penggunaan media literacy cloud.org terhadap minat baca materi paragraf argumentasi kelas iv di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 13(1).
- Ningrum, S. K., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1500–1511. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7432>
- Nisà, A. K., & Nuroh, Z. (2023). Pengaruh Media Literacy Cloud Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring di Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nugraha, D. (2023). Pengaruh Literacy Cloud Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Elementary*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.12315>
- Nuh, M. (2022). Penyuluhan Mengelola Website Sebagai Media Publikasi, Komunikasi dan Informasi Pada Pesantren Hidayatullah Jonggol. *Jurnal Pedes - Pengabdian Bidang*, 2(1).
- Nurhemah, N., & Rahma, A. (2024). Pengaruh Era Digital Terhadap Pendidikan di Indonesia. *Universitas Pamulang*, 4.
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 02, 793–800.
- Oktaladi, F., Rosmiati, S., Nasution, Q., & Aeni, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran MIBOTER (My Islamic Bot Interactive) dalam Meningkatkan Pengetahuan Dasar Islam pada Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(2). <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>
- Pagarra, Syawaluddin, Krismanto, & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4331–4340. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1565>

- Pratiwi, W., & Dewi, H. (2024). Kesulitan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Kependidikan Media*, 13, 1.
- Puspita, W., Karimah, A. F., Khairunnisa, R. A. S. A. H., Firdaus, M. I., & Aeni, A. N. (2022). Penggunaan Komikids (Komik Islam Edukatif Digital Musik) sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3612–3623. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2682>
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis Penerapan Prinsip Mayer pada Multimedia Digital dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika Dwijaya Indria*, 12(5).
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Rizqiyah, S. R., Sunda, A. M., Anggia, J., & Aeni, A. N. (2023). Penggunaan Animasi Berbasis Flipaclip Untuk Menumbuhkan Kesadaran Siswa Dalam Bersedekah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 2023. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2080>
- Rohman, & Sarah, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket*.
- Romdona, S., Senja, S., & Gunawan, G. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi dan Kuisioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*.
- Rosmala, Labudasari, E., & Sumiati, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Literacy Cloud Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Eduary (Education of Elementary School)*, 2(1).
- Sadriani, A., Ridwan, M., & Arifin, I. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Universitas Negeri Makassar*. <https://journal.unm.ac.id/index.php/Semnasdies62/index>
- Sahara, & Thohir. (2022). Analisis Sikap Siswa Saat Pembelajaran Menggunakan Media Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *Anterior Jurnal*, 21(3). <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/antterior>
- Salamah, U., Nuril, A., & Fauziah, M. (2025). Implementasi Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Pada Materi IPA. *Edu-Sains*, 14(1).
- Salsabila, U., Ulil Ilmi, M., Aisyah, S., & Saputra, R. (2020). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Disrupsi. *Journal on Education*, 03(01).
- Sari, Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2).
- Sari, M., Nandita Elvira, D., Aprilia, N., Felicia Dwi, S. R., & Aurelita, N. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Universitas Dharmawangsa*, 18(1), 205–218.
- Sayekti, O., & Sujarwo. (2022). Pendidikan Karakter melalui Digitalisasi Cerita Anak Bermuatan Budaya: Analisis pada Aplikasi Literacy Cloud. *Jurnal*

- Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2).  
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.51222>
- Susanti, W., & Suripah. (2021). Efektivitas Website sebagai Media Pembelajaran Matematika Selama Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Widianti, Y., & Pratikno, A. S. (2024). Analisis Penggunaan Media Baca Literacy Cloud terhadap Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Ainara Journal*, 5(3), 247–254. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Yudiani, W. (2024). Pemanfaatan Literacy Cloud Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan Literasi Membaca Murid di Masa Pandemi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(2), 815–836.  
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i2.824>
- Yunus, M., Riski Ardiansyah, M., Jufri, Adyanata, & setiawan, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(6).
- Zulaichah, L., Ekawati, R., & Rizki Kusumaningrum, S. (2025). Efektivitas Literacy Cloud dalam Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Membaca Siswa SD: Studi Kasus di SDN Percobaan 2 Malang. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. [https://doi.org/10.21927/literasi.2025.16\(1\).102-110](https://doi.org/10.21927/literasi.2025.16(1).102-110)
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2).  
<http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i2.11758>