

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil dan pembahasan yang sudah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa simpulan diantaranya:

- 1) Pengembangan media pembelajaran Titaskat untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila melalui beberapa tahapan yang pertama yaitu dilakukannya analisis. Peneliti melakukan wawancara terkait analisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, kurikulum dan lingkungan belajar. Berdasarkan wawancara tersebut peneliti mendapatkan informasi bahwa terdapat kurangnya penggunaan media pembelajaran digital sehingga menyebabkan rendahnya pemahaman peserta didik pada materi identitas masyarakat. Tahap desain menghasilkan perancangan seperti menentukan media yang dikembangkan dengan membuat perancangan *flowchart* dan *storyboard* yang digunakan untuk memudahkan peneliti dalam mengembangkan media pembelajaran. Pada tahap pengembangan yaitu proses mengembangkan rancangan yang telah dibuat pada *storyboard* untuk menghasilkan media pembelajaran Titaskat dengan menggunakan bantuan aplikasi Canva, Capcut, *website* Assemblr edu dan Smart Apps Creator yang selanjutnya di uji validasi oleh ahli media dan materi. Validasi ahli media mendapatkan nilai rata-rata 94,3% sedangkan validasi ahli materi mendapatkan nilai rata-rata dengan persentase 94%.
- 2) Efektivitas media pembelajaran Titaskat untuk meningkatkan pemahaman peserta didik cukup efektif berdasarkan hasil uji N-gain. Hasil *pretest* sebelum menggunakan media pembelajaran Titaskat mendapatkan nilai rata-rata 33% sedangkan hasil *posttest* setelah menggunakan media pembelajaran Titaskat mendapatkan nilai rata-rata 72%.
- 3) Respon guru dan peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran Titaskat mendapatkan hasil bahwa media tersebut sangat baik dan layak digunakan pada proses pembelajaran. Nilai rata rata pada respon guru mendapatkan hasil persentase 97,92% sedangkan pada respon peserta didik

mendapatkan hasil dengan nilai persentase 86% yang keduanya mendapatkan kategori “sangat baik”.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, diberikan beberapa saran sebagai berikut.

### 1) Bagi sekolah

Pihak sekolah dapat menyediakan pelatihan untuk guru pada pengembangan atau pembuatan media pembelajaran berbasis digital agar guru dapat menyesuaikan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Dengan demikian, tujuan pembelajaran akan mudah dicapai dengan baik.

### 2) Bagi guru

Guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran Titaskat sebagai salah satu alternatif dalam menyampaikan materi identitas masyarakat agar lebih menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Selain itu guru dapat menjadikan media pembelajaran Titaskat sebagai inspirasi pada pembuatan media pembelajaran digital yang interaktif sesuai dengan karakteristik peserta didik.

### 3) Bagi peserta didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran Titaskat secara optimal dalam proses belajar, baik di sekolah maupun di rumah.

### 4) Bagi peneliti selanjutnya

Pada saat implementasi media pembelajaran menggunakan *smartphone*, tidak semua *smartphone* dapat diakses dengan mudah sebagian terkendala karena adanya akses perizinan orang tua. Oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya dapat mempersiapkan penggunaan media pembelajaran secara matang dan maksimal. Selain itu pada materi identitas masyarakat bisa menambahkan berbagai suku bangsa lain karena pada penelitian ini hanya menjelaskan lima belas suku bangsa.