

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TITASKAT
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Desti Selviani

2104862

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TITASKAT UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA**

Oleh
Desti Selviani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Desti Selviani
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DESTI SELVIANI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TITASKAT UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

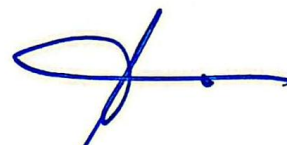
disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd.
NIP. 920171219870621101

Pembimbing II



Dr. Kusman Rukmana, M.Pd.
NIP. 198112212008011009

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

DESTI SELVIANI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TITASKAT UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

disetujui dan disahkan oleh:

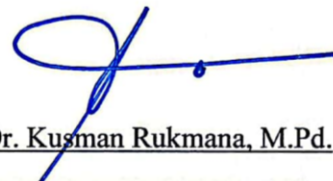
Ketua Penguji



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

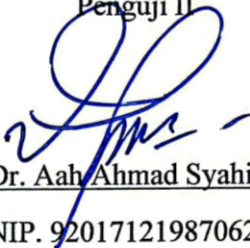
Penguji I



Dr. Kusman Rukmana, M.Pd.

NIP. 198112212008011009

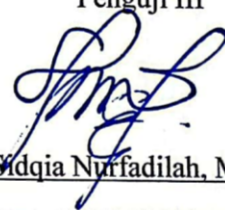
Penguji II



Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd.

NIP. 920171219870621101

Penguji III

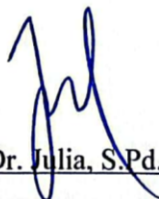


Sidqia Nurfadilah, M.Pd.

NIP. 920230219950921201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TITASKAT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

Desti Selviani
2104862

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila. Namun pada kenyataannya penggunaan media pembelajaran interaktif belum dimanfaatkan pada pembelajaran Pendidikan Pancasila yang berakibat pada kurangnya pemahaman peserta didik pada materi identitas masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Titaskat untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV pada pembelajaran pendidikan pancasila. Media yang dikembangkan berbentuk aplikasi berbasis android. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dari penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV SD Negeri Sindang I yang berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, angket validasi ahli media dan materi, *pretest-posttest* pemahaman peserta didik, serta angket respon guru dan peserta didik. Hasil validasi dari keseluruhan mendapatkan nilai sebesar 94% dengan kategori “Sangat valid, dapat digunakan tanpa perbaikan”. Uji efektivitas media menunjukkan signifikansi $0,000 < 0,05$ dan uji N-Gain yang memperoleh nilai signifikansi 0,5824. Hal itu membuktikan bahwa terdapat perbedaan rata-rata *pretest* dan *posttest* serta adanya peningkatan pemahaman peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran Titaskat dengan kategori sedang. Hasil respon guru mendapatkan nilai sebesar 97, 92% dan respon peserta didik mendapatkan nilai 86%. Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran Titaskat dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Media Titaskat, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF TITASKAT LEARNING MEDIA TO IMPROVE THE UNDERSTANDING OF GRADE IV STUDENTS IN LEARNING PANCASILA EDUCATION

Desti Selviani
2104862

Learning media has an important role in the learning process of Pancasila Education. But in reality, the use of interactive learning media has not been utilized in learning Pancasila Education which results in a lack of understanding of students on the material of community identity. This study aims to develop Titaskat learning media to improve the understanding of grade IV students in Pancasila education learning. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of this study were fourth grade students of SD Negeri Sindang I, totaling 28 people. Data collection techniques through interviews, media and material expert validation questionnaires, pretest-posttest understanding of students, as well as teacher and student response questionnaires. The overall validation results obtained a score of 94% with the category "Very valid, can be used without improvement". The media effectiveness test showed a significance of $0.000 < 0.05$ and the N-Gain test obtained a significance value of 0.5824. It proves that there is a difference in the average pretest and posttest and an increase in students' understanding after using Titaskat learning media with a moderate category. The results of the teacher's response received a score of 97, 92% and the students' response received a score of 86%. Based on the results of the study, Titaskat learning media can improve students' understanding of Pancasila Education learning.

Keywords: *Learning Media, Titaskat Media, Pancasila Education*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	10
2.1.4 Kekurangan dan Kelebihan Media Pembelajaran.....	12
2.2 Media Pembelajaran Titaskat (Identitas Masyarakat)	13
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran Titaskat	13
2.2.2 Karakteristik Media Pembelajaran Titaskat.....	15
2.3 Pemahaman Peserta Didik.....	16
2.3.1 Definisi dan Indikator Pemahaman.....	16
2.3.2 Pengukuran Pemahaman.....	17
2.4 Pembelajaran Pendidikan Pancasila	18

2.4.1 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila	18
2.4.2 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila	20
2.4.3 Karakteristik Pendidikan Pancasila	20
2.5 Penelitian Relevan	21
2.6 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode dan Desain Penelitian	26
3.2 Prosedur Penelitian	27
3.2.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	28
3.2.2 Desain (<i>Design</i>)	28
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	28
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	29
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	29
3.3 Partisipan, Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1 Wawancara.....	30
3.4.2 Angket.....	30
3.4.3 Tes.....	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1 Wawancara.....	31
3.5.2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	33
3.5.3 Lembar Validasi Ahli Media	34
3.5.4 Lembar Angket Tanggapan Guru	36
3.5.5 Lembar Angket Tanggapan Peserta didik.....	37
3.5.6 Pretest – Posttest	37
3.6 Analisis Data	38
3.6.1 Analisis Kuantitatif Deskriptif.....	39
3.6.2 Analisis Kuantitatif Inferensial.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44

4.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran Titaskat	44
4.1.2 Efektivitas Media Pembelajaran Titaskat dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV	59
4.1.3 Respon Guru dan Peserta Didik.....	63
4.2 Pembahasan	67
4.2.1. Pengembangan Media Pembelajaran Titaskat	67
4.2.2. Efektivitas Media Pembelajaran Titaskat dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV	69
4.2.3. Respon Guru dan Peserta Didik.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Wawancara	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Angket Tanggapan Guru.....	36
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Angket Tanggapan Peserta Didik	37
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Tes Pretest Posttest.....	38
Tabel 3. 7 Skor Skala Likert Lembar Validasi.....	39
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan	40
Tabel 3. 9 Skor Angket Respon Guru dan Peserta Didik.....	40
Tabel 3. 10 Kriteria Hasil Respon Guru dan Peserta Didik	41
Tabel 3. 11 Hasil Tes Peserta Didik.....	43
Tabel 3. 12 Kategori Penentuan Tingkat Keefektifan.....	43
Tabel 4. 1 Rancangan Storyboard Media Pembelajaran Titaskat	47
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media 1 dan 2.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi 1 dan Ahli Materi 2	58
Tabel 4. 5 Hasil Respon Pengguna Kelompok Terbatas.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Pretest-Posttest Peserta Didik.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4. 8 Hasil uji Non Parametrik	63
Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain	63
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Respon Guru	64
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 One-Group Pretest-Posttest Design.....	27
Gambar 3. 2 Model ADDIE	27
Gambar 4. 1 Alur Flowchart Media Pembelajaran Titaskat	46
Gambar 4. 2 Tampilan Desain pada Aplikasi Canva	49
Gambar 4. 3 Tampilan Desain Video Pembelajaran.....	50
Gambar 4. 4 Tampilan Desain Marker AR	50
Gambar 4. 5 Tampilan Augmented Reality	51
Gambar 4. 6 Tampilan Desain Lagu	51
Gambar 4. 7 Tampilan pada Aplikasi Smart Apps Creator	52
Gambar 4. 8 Grafik Uji Validasi Ahli Media 1 Putaran 1	53
Gambar 4. 9 Grafik Uji Validasi Ahli Media 1 Putaran 2	54
Gambar 4. 10 Grafik Uji Validasi Ahli Media 2.....	55
Gambar 4. 11 Grafik Uji Validasi Ahli Materi 1	56
Gambar 4. 12 Grafik Uji Validasi Ahli Materi 2	57
Gambar 4. 13 Tampilan pada bagian permainan sebelum (a) dan sesudah (b) penambahan petunjuk penggunaan	58
Gambar 4. 14 Tampilan pada menu suku bangsa sebelum (a) dan sesudah (b) penambahan tombol suku Sasak	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Guru	80
Lampiran 2 Instrumen Validasi Ahli Media	81
Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli Materi	84
Lampiran 4 Instrumen Angket Respon Guru	87
Lampiran 5 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	89
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	91
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media	93
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi	99
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Guru	103
Lampiran 10 Hasil Angket Respon Peserta Didik	105
Lampiran 11 Hasil Validasi Soal Pretest Posttest	107
Lampiran 12 Hasil Pretest dan Posttest	110
Lampiran 13 Contoh Hasil Pretest Peserta Didik	111
Lampiran 14 Contoh Hasil Posttest Peserta Didik	114
Lampiran 15 Modul Ajar	117
Lampiran 16 Lembar Kerja Peserta Didik	123
Lampiran 17 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Titaskat	125
Lampiran 18 Surat Izin Wawancara	127
Lampiran 19 Surat Izin Uji Coba Produk	128
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 21 Surat Balasan Penelitian	130
Lampiran 22 SK Pembimbing Skripsi	131
Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas	134
Lampiran 24 Hasil Uji Non Parametrik (Wilcoxon)	135
Lampiran 25 Hasil Uji N-Gain	136
Lampiran 26 Dokumentasi	137
Lampiran 27 Lembar Monitoring Pembimbing 1	139
Lampiran 28 Lembar Monitoring Pembimbing 2	140
Lampiran 29 LoA Artikel	141

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughni, R. M. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
- Ali, J., Annisa, A., Wasid, A., Rahmadani, K., Fricticarani, A., & Dayurni, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Smart App Creator 3 Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 5(1), 144–150. <https://doi.org/10.52060/jipti.v5i1.1843>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Aritonang, V. O., Aulia, A., Dewi, S., Hutabarat, S., & Nisha, F. (2024). *Analisis Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman PKN SD*. 6623–6627.
- Ayuwardani, M., & Semarang, P. N. (2023). *Pemahaman materi terhadap hasil belajar mahasiswa pada matakuliah praktek*. 1(2).
- Dahlan, M., & Murad, M. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 775–786.
- Dani, S. U., Karyadi, B., Setiawan, I., & Yani, A. P. (2024). *PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN DENGAN BANTUAN SMART APPS CREATOR (SAC) PADA PELAJARAN IPA MATERI SISTEM GERAK*. 4, 75–80.
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 367–375. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.669>
- Eko, S. (2022). Perancangan Aplikasi Pengenalan Budaya Nusantara Berbasis Android Dengan Metode Rad. *Jurnal Ilmu Komputer JIK*, 5(01), 30–39.
- Fadhilah, N., & Adela, D. (2020). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 7–16. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.44>
- Fadillah Hendiyani, S., Julia, J., & Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi BASAYA Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Keberagaman Sosial Budaya pada Peserta Didik Kelas V. *Journal on Education*, 06(01), 5505–5521.
- Fadillah, N., Utomo, B., & Astuti, T. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GARUKA BERBASIS SMART APPS CREATOR MAPEL IPAS KELAS V SDN SADENG 2 KOTA SEMARANG*. April, 161–173.
- Fadloli, M., Kusumo, E., & Kasmuni. (2019). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING Abstrak*. 8(2252).
- Fanani, R. R., Patoni, A., & Wijayanto, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. 10(1), 111–130.
- Fatimah, S., Mufti, Y., & Mahmudah, U. (2021). Seminar Nasional PGMI 2021 Analisis Kebutuhan Pengembangan Aplikasi Android berbasis Potensi Lokal

- sebagai Media Pembelajaran Sains Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kominfo). *SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 224–237. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semmai/article/view/434%0Ahttps://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semmai/article/download/434/132>
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Aziz, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., HUatgaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian. In *Yayasan Kita Menulis*. [https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa %2C Buku Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian.pdf](https://repository.unugiri.ac.id:8443/id/eprint/4882/1/Anisa%2C%20Buku%20Dasar-dasar%20Statistika%20untuk%20Penelitian.pdf)
- Fitriyani, Aeni, A. N., & Syahid, A. A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi PANILA Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Nilai Pancasila Siswa Kelas V*. 6(1), 150–163. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1.4731>
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. RAJAWALI PERS.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & Khairani, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Grup.
- Hasibuan, A. T., Sianipar, M. R., Ramdhani, A. D., Putri, F. W., & Ritonga, N. Z. (2022). *Konsep dan Karakteristik Penelitian Kualitatif serta Perbedaannya dengan Penelitian Kuantitatif*. 6, 8686–8692.
- Hawari Nasution, M. A. Al, Siswanto, S., & Suryana, E. (2023). Rancangan Media Pembelajaran Berupa Aplikasi Augmented Reality Berbasis Android. *Jurnal Media Infotama*, 19(2), 528–537. <https://doi.org/10.37676/jmi.v19i2.4771>
- Indah, M., Siregar, S., Perangin-angin, L. M., Siregar, A., Gandamana, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Negeri, U., Program, D., Pendidikan, S., Sekolah, G., & Negeri, U. (2024). *Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Smart Apps Creator Kelas V Tema 8 Subtema 2 SDN 101765 Bandar Setia T . A*. 8, 8891–8900.
- Irmawati, & Khozin. (2024). *Analisis Taksonomi Bloom Revisi Kognitif dalam Dokumen RPP PAI di Sekolah Dasar Sinarmekar Kabupaten Sukabumi*. 7(4), 699–710. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i4.1127>. Analysis
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kaniawati, E., Khez, D. R., Purwakarta, M., Edlina, M., Stai, M., Nada, S., Stai, L., Stai, U. N., Setiawan, U., & Khez, S. D. (2023). EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 2).
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Kusumastuti, D. U., Hidayat, R., & Destiana, D. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Berbasis Smart Apps Creator Version*

- 3 Pada Materi Aku Gemar Menabung. 4, 6810–6820.
- Maharani, D., Wahyuni, R., Rahmadea, S. A., Nugraini, M. L., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2024). *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL*. 1(2), 65–72.
- Marini, A., Azzahra, A., Utami, D. P., & Nabila, G. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Rumah Ludo Nusantara Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. 3(1), 75–98.
- Mashuri, A. (2022). Statistika Nonparametrik. In *Inara Publisher* (Vol. 11, Issue 1).
- Maulida, P. E., & Zulherman. (2024). *PENGEMBANGAN E-BOOK BERBANTUAN FLIP PDF PROFESSIONAL MATERI HARMONI DALAM EKOSISTEM*. 10(2), 900–909.
- Melina, F., & Zulfa, M. (2022). Analisis Tingkat Pemahaman Masyarakat Terhadap Produk Pembiayaan Murabahah Bank Syariah Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, 5(2), 338–351. [https://doi.org/10.25299/jtb.2022.vol5\(2\).10448](https://doi.org/10.25299/jtb.2022.vol5(2).10448)
- Mufarikha Mufarikha, & Susi Darihastining. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(2), 30–53. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i2.106>
- Netriwati, Nursalim, R., & Putra, R. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MOBILE DI SMA ISLAM*. 2(2), 61–66.
- Nur Kumala, D., Bei Harira, I., Emli, F., & Arman Syah, P. (2021). Konsep Aplikasi E-Dakwah Untuk Generasi Milenial Jakarta penting dalam menyiarkan agama Islam . Dengan media dakwah yang tepat maka akan bisa menyiarkan agama Islam dengan maksimal dengan media dakwah yang tepat suatu konsep dalam berdakwah dengan E-Dakwa. *Jurnal IKRA-ITH INFORMATIKA*, 5(2), 26–33.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Prameswari, C., Pinkan Amita T.P, S.Pd., M. P., & Naniek Kusumawati, S.Pd., M. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Menambah Pemahaman Siswa Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Pada Siswa Kelas V SDN Glonggong 04 Kabupaten Madiun. *Jurnal Perseda*, VI(3), 162–171.
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter di SD Negeri 002 Tanjungpinang Barat. *Journal of Educational Developmenta*, 2(3), 439–449. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681214>
- Puspita, R. D. (2025). *Penerapan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SDN 18 Dodu*.
- Rahayu, A. S. (2023). *PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN*

- (PPKn). Sinar Grafika Offset.
- Rahayuningtiyas, W., Fahmi Imron, I., & Mujiwati, E. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nisila Nilai Pancasila untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 108–121. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i1.2018>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rahman, M., Ardiansyah, A., Dewi, M., & Nikmatullah, F. (2022). *ANALISIS RESPON SISWA DAN GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK ONLINE PADA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KOTA BATU*. 8, 17–31.
- Rahmawati, O., & Ulum, F. (2022). *RANCANG BANGUN APLIKASI E-AGRIBISNIS UNTUK*. 3(3), 354–365.
- Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Diksi*, 29(2), 205–216. <https://doi.org/10.21831/diksi.v29i2.36614>
- Ruhimat, T., Ibrahim, R., Sanjaya, W., & Masitoh. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran* (3rd ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Ruswan, A., Sholihah Rosmana, P., Husna, M., Nurhikmah, I., Irsalina, S., Azahra, R., & Faqih, A. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 97–105.
- Saka, B. G. S., Pakiding, A., Rubianus, R., & Silka, S. (2022). Identifikasi Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Besaran Dan Satuan Di Sma 4 Toraja Utara. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 237–243. <https://doi.org/10.37478/optika.v6i2.2231>
- Septia, Y. L., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2022). *Pengembangan Media Baret Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK*. 06(01), 35–47.
- Sholikhah, N., & Jannah, N. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Berbantuan Model NHT (Numbered Head Together) pada Muatan PKN Materi Hak dan Kewajiban untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 811–823.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slamet, F. (2022). *Model Penelitian Pengembangan*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Alfabeta.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Wali, A. Z., & Omaid, M. E. (2020). The use of smartphones as an educational tool in the classroom: Lecturers' perceptions. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(16), 238–247. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i16.14179>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yogaswara, M. R. (2024). *Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Kurikulum Merdeka Melalui Media ASMBLR 3D Pada Materi Fotosintesis*. 4(4), 561–568.