

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh kompetensi guru dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi pada mata pelajaran akuntansi dasar di SMK Negeri di Kota Bandung tahun ajaran 2024/2025. Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum gambaran hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri di Kota Bandung tahun ajaran 2024/2025 berada pada kriteria rendah. Kompetensi guru berada pada kriteria tinggi. Lingkungan belajar siswa berada pada kriteria tinggi. Motivasi belajar siswa berada pada kriteria tinggi.
2. Kompetensi guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Semakin tinggi kompetensi yang dimiliki oleh guru, maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa. Semakin baik lingkungan belajar yang dimiliki oleh siswa, maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa, maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Kompetensi guru tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Tinggi rendahnya kompetensi yang dimiliki oleh guru, tidak akan langsung berdampak terhadap hasil belajar siswa.
6. Lingkungan belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Tinggi rendahnya lingkungan belajar yang dimiliki oleh siswa, tidak akan langsung berdampak terhadap hasil belajar siswa.
7. Motivasi belajar memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar. Kompetensi guru akan berpengaruh apabila siswa memiliki motivasi untuk belajar, sehingga akan meningkatkan hasil belajarnya.

8. Motivasi belajar memediasi pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar. Lingkungan belajar akan berpengaruh apabila siswa memiliki motivasi untuk belajar, sehingga akan meningkatkan hasil belajarnya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan maka diharapkan dapat memberi masukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Disarankan bagi siswa untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan kemasyarakatan dimana hal tersebut dapat mengembangkan keterampilan sosial, rasa tanggung jawab, serta dapat memperluas wawasan dan melatih manajemen diri yang baik sehingga akan berdampak terhadap motivasi dan hasil belajarnya.

2. Bagi Guru

Indikator dengan skor rata-rata terendah pada variabel kompetensi guru adalah Pengetahuan konten pembelajaran dan cara mengajarkannya. Temuan ini mengindikasikan adanya potensi untuk meningkatkan kompetensi guru. Dengan demikian, dalam meningkatkan pengetahuan mengenai konten pembelajaran dan cara mengajarkannya guru hendaknya lebih menguasai struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran terkait serta lebih sistematis dalam menjelaskan materi pelajaran terhadap siswa. Selain itu motivasi memegang peranan penting dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi adanya penghargaan dalam pembelajaran merupakan indikator dengan skor rata-rata terendah. Maka dari itu, guru disarankan untuk mempertimbangkan pemberian apresiasi atas pencapaian akademik siswa tetapi tetap menyeimbangkan pemberian apresiasi dengan penekanan pada pemahaman konsep agar motivasi belajar siswa tidak hanya bergantung pada pemberian hadiah.

3. Bagi yang akan melakukan penelitian terdalam mengenai kompetensi guru, lingkungan belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar siswa disarankan untuk

memperluas sampel penelitian dengan melibatkan lebih banyak siswa dan guru dari berbagai sekolah.