

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab berikut menyajikan bagian penutup proses penelitian yang berisi simpulan dan saran atas temuan analisis yang sudah dilakukan dalam bab sebelumnya, simpulan menjelaskan hasil akhir yang menjawab rumusan masalah, sedangkan sara disusun berdasarkan hasil temuan yang dianggap relevan untuk pengembangan lebih lanjut.

5.1 Simpulan

Setelah proses analisis data menyeluruh pada hasil penelitian siswa kelas IV di kelompok eksperimen dan kontrol, simpulan yang didapat yaitu sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh model *problem based learning* (PBL) berbantuan media *nearpod* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar yang mendapatkan treatment penerapan model *problem based learning* (PBL) berbantuan media *nearpod* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan *treatment* model kooperatif tipe STAD.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan, siswa sekolah dasar yang diajarkan menggunakan model *problem based learning* (PBL) dengan bantuan media *nearpod* menunjukkan peningkatan yang lebih besar dalam kemampuan mereka untuk memecahkan masalah matematika dibandingkan dengan mereka yang diajarkan menggunakan model kooperatif tipe STAD. Mengingat hasil ini,peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika meningkat sebesar 50,1% berkat penerapan model *problem based learning* (PBL) berbantuan media *nearpod*. Dengan hasil ini, disarankan agar dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji elemen-elemen tambahan yang

mempengaruhi kemampuan ini, karena hal ini menunjukkan bahwa 49,9% dari pengaruhnya masih belum diketahui.

2. Model *problem based learning* (PBL), yang didukung oleh media *nearpod* telah terbukti memberikan dampak positif dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika lebih signifikan dibandingkan model kooperatif tipe STAD. Oleh karena itu, model ini dapat disarankan sebagai alternatif strategi pengajaran yang efektif untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika di tingkat sekolah dasar.