

NOMOR: 402/UN40.A7/PK.03.04/2025

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SEBAGAI GURU
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh:

Dea Ananda Aprilia

NIM. 2102776

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SEBAGAI GURU
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI**

Oleh:

Dea Ananda Aprilia

NIM. 2102776

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Dea Ananda Aprilia, 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SEBAGAI
GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI**

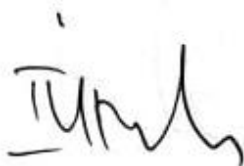
Oleh:

Dea Ananda Aprilia

2102776

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Meta Arief, M.Si.

NIP. 196402061988032001

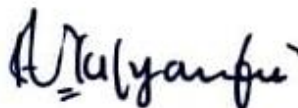
Pembimbing II



Dr. Heraeni Tanuatmodjo, M.M.

NIP. 196201111989032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD

NIP. 197707272001122001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Ananda Aprilia

NIM : 2102776

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SEBAGAI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI

Adalah hasil karya sendiri. Saya menyatakan bahwa saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dalam gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar etika penulisan karya ilmiah. Gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dalam skripsi ini saya kutip dengan mencantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar Pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini.

Bandung, Juli 2025

Dea Ananda Aprilia

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SEBAGAI GURU
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI**

Dea Ananda Aprilia

Pembimbing: Dr. Hj. Meta Arief, M.Si. / Dr. Heraeni Tanuatmodjo, M.M.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya, serta pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap pengambilan keputusan karir sebagai guru pada mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2021, 2022, dan 2023. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori *Social Cognitive Career Theory* (SCCT). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan verifikatif dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner (angket) yang disebarakan kepada mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2021, 2022, dan 2023 sebanyak jumlah sampel penelitian yaitu 152 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *cronbach alpha*. Uji asumsi klasik dalam penelitian ini meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi linear multipel. Berdasarkan perhitungan uji t, variabel efikasi diri memperoleh nilai $t_{hitung} (6,350) > t_{tabel} (1,65514)$ dan variabel dukungan sosial teman sebaya memperoleh nilai $t_{hitung} (2,734) > t_{tabel} (1,65514)$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya berpengaruh positif terhadap pengambilan keputusan karir sebagai guru pada mahasiswa program studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI angkatan 2021, 2022, dan 2023.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Pengambilan Keputusan Karir sebagai Guru

***THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND PEER SOCIAL SUPPORT ON
CAREER DECISION MAKING AS A TEACHER IN ACCOUNTING
EDUCATION STUDENTS UPI***

Dea Ananda Aprilia

Advisors: Dr. Hj. Meta Arief, M.Si. / Dr. Heraeni Tanuatmodjo, M.M.

ABSTRACT

This study aims to determine the description of self-efficacy and peer social support, and also the effect of self-efficacy and peer social support on career decision making as teachers of Accounting Education students of Indonesia University of Education class of 2021, 2022, and 2023. The theory used in this study is Social Cognitive Career Theory (SCCT). This study uses descriptive and verification methods with data collection techniques in the form of questionnaires distributed to students of the Accounting Education students of Indonesia University of Education class of 2021, 2022, and 2023, with a total sample of 152 students. The sampling technique uses the proportionate stratified random sampling technique. The validity test of the instrument uses product moment correlation and the reliability test uses Cronbach alpha. The classical assumption test in this study includes the normality test, the linearity test, the multicollinearity test, and the heteroscedasticity test. The data analysis technique uses multiple linear regression analysis techniques. Based on the t-test calculation, the self-efficacy variable obtained by $t_{\text{statistic}} (6,350) > t_{\text{tabel}} (1,65514)$ and the peer social support variable obtained by $t_{\text{statistic}} (2,734) > t_{\text{tabel}} (1,65514)$. The results of the study indicate that self-efficacy and peer social support has a positive effect on career decision making as teachers in Accounting Education students of Indonesia University of Education class of 2021, 2022, and 2023.

Keywords: *Self-Efficacy, Peer Social Support, Career Decision Making as a Teacher*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah swt, karena berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Sebagai Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI”. Penyusunan skripsi ini diajukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program S1 Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini, tidak luput dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun materi yang sangat berarti dalam membantu kelancaran penulis menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan karena adanya keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Akhir kata, penulis berharap semoga segala bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya dari Allah swt.

Bandung, Juli 2025

Penulis,

Dea Ananda Aprilia

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah swt, karena berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Sebagai Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI”.

Selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan yang penulis alami. Namun, berkat doa yang tulus, dukungan yang tak pernah putus, dan bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak menjadi kekuatan besar yang membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan demikian, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.Pd., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP., ChFI., DipVET., DipTDD., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, nasihat, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah Ibu berikan selama proses bimbingan semoga Allah swt senantiasa membalas dengan kesehatan dan keberkahan yang selalu menyertai Ibu dan keluarga.
5. Dr. Heraeni Tanuatmodjo, M.M., Dosen Pembimbing 2 yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, nasihat, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah Ibu berikan selama proses bimbingan semoga Allah swt senantiasa membalas dengan kesehatan dan keberkahan yang selalu menyertai Ibu dan keluarga.

6. Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M., CFP., CROP., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan saran, dan motivasi selama perkuliahan. Terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah Ibu berikan semoga Allah swt senantiasa membalas dengan kesehatan dan keberkahan yang selalu menyertai Ibu dan keluarga.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI yang telah memberikan bantuan, arahan, dan ilmu yang sangat berarti selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Totong dan Ibu Cocoh yang sangat berarti dalam hidup penulis. Terima kasih atas setiap tetes keringat, pengorbanan, dan kerja keras yang dilakukan demi masa depan penulis yang lebih baik. Bapak dan Mamah adalah orang tua terbaik yang menjadi bentuk cinta yang tak pernah putus dan anugerah terbesar yang selalu penulis syukuri.
9. Adik tercinta, Rizky Novara. Terima kasih telah senantiasa menemani penulis, memberikan dukungan, dan menjadi sumber semangat di tengah rasa lelah dan rasa ingin menyerah.
10. Sahabat seperjuangan, Ania Lisdiani, Putri Afifah, Sinta Febrianti, Calista Zahra, Rani Rachmatriyani, Indri Putri, Banowati, dan seluruh teman-teman angkatan 2021 yang telah memberikan banyak bantuan, doa, dan motivasi. Terima kasih untuk segala kebersamaan yang tak terlupakan, semoga menjadi pijakan untuk menghampiri keindahan hidup yang lebih baik di masa depan.
11. Sahabatku, Syifa Septiani. Terima kasih atas doa, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis. Semoga segala kebaikanmu dibalas dengan kebahagiaan yang berlimpah dan persahabatan ini terus terjalin dengan baik, selamanya.

Bandung, Juli 2025

Penulis

Dea Ananda Aprilia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Teori Sosial Kognitif Karir (Social Cognitive Career Theory)	14
B. Efikasi Diri	15
C. Dukungan Sosial Teman Sebaya	18
D. Pengambilan Keputusan Karir Sebagai Guru.....	20
E. Hasil Penelitian Terdahulu	24
F. Kerangka Pemikiran	29

G. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Operasionalisasi Variabel	34
1. Variabel Bebas (Variabel Independen)	34
2. Variabel Terikat (Variabel Dependen)	35
C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Uji Instrumen Penelitian.....	40
1. Uji Validitas.....	40
2. Uji Reliabilitas	43
F. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Objek Penelitian.....	54
B. Gambaran Umum Responden	56
C. Deskripsi Hasil Penelitian	57
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	71
1. Uji Asumsi Klasik	71
2. Pengujian Hipotesis.....	76
E. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel	35
Tabel 3. 2 Data Populasi Mahasiswa Aktif Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI Angkatan 2021, 2022, 2023.....	36
Tabel 3. 3 Jumlah Sampel dari Setiap Angkatan.....	38
Tabel 3. 4 Sampel Terpilih berdasarkan NIM	38
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri	41
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	42
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Pengambilan Keputusan Karir sebagai Guru.....	43
Tabel 3. 8 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket	44
Tabel 3. 9 Format Tabulasi Jawaban Responden	45
Tabel 3.10 Pedoman Interval.....	46
Tabel 3.11 Format Rata-rata Variabel.....	46
Tabel 3.12 Format Rata-rata Indikator	46
Tabel 3.13 Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel	47
Tabel 3.14 Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel per Indikator	47
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Tahun Angkatan	56
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri	57
Tabel 4. 3 Tingkatan (Level)	58
Tabel 4. 4 Generalisasi (Generality).....	59
Tabel 4. 5 Kekuatan (Strength)	60
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Perhitungan Per Indikator Efikasi Diri.....	61
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	61
Tabel 4. 8 Dukungan Emosional (Emotional Support)	62
Tabel 4. 9 Dukungan Penghargaan (Appraisal Support).....	63
Tabel 4.10 Dukungan Instrumental (Instrumental Support)	64
Tabel 4.11 Dukungan Informasi (Informational Support).....	65
Tabel 4.12 Rekapitulasi Perhitungan Per Indikator Dukungan Sosial Teman Sebaya	66

Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Variabel Pengambilan Keputusan Karir sebagai Guru.....	67
Tabel 4.14 Pengetahuan dan Pemahaman Diri.....	68
Tabel 4.15 Pengetahuan dan Pemahaman Dunia Kerja	69
Tabel 4.16 Penalaran yang Realistis.....	70
Tabel 4.17 Rekapitulasi Perhitungan Per Indikator Pengambilan Keputusan Karir sebagai Guru.....	71
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.19 Uji Linearitas Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir sebagai Guru.....	73
Tabel 4.20 Uji Linearitas Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Pengambilan Keputusan Karir sebagai Guru	74
Tabel 4.21 Hasil Uji Multikolinearitas.....	75
Tabel 4.22 Hasil Uji Heteroskedastisitas	76
Tabel 4.23 Hasil Uji Regresi Linear Multipel	76
Tabel 4.24 Uji F (Uji Keberartian Regresi).....	78
Tabel 4.25 Uji t (Uji Keberartian Koefisien Regresi)	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Lulusan Berdasarkan Kelompok Bidang Ilmu Tahun 2022....	3
Gambar 1.2 Proyeksi Jumlah Guru Pensiun Sepanjang Tahun 2022-2026.....	4
Gambar 1.3 Tracer Study Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI.....	5
Gambar 1.4 Hasil survei pra penelitian mengenai karir yang akan dipilih setelah lulus kuliah.....	7
Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Kuesioner Pra-Penelitian Tentang Pengambilan Keputusan Karir sebagai Guru.....	99
Lampiran 2. Hasil Pra-Penelitian Tentang Pengambilan Keputusan Karir sebagai Guru	104
Lampiran 3. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	105
Lampiran 4. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian.....	106
Lampiran 5. Hasil Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Penelitian	111
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	114
Lampiran 7. Angket Penelitian.....	119
Lampiran 8. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	124
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	142
Lampiran 10. Hasil Perhitungan (SPSS).....	148
Lampiran 11. Lembar Frekuensi Bimbingan	151
Lampiran 12. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	153
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	160

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, E. İ., & Taşar, M. F. (2020). Prospective Science Teachers' Views on Career Planning and Their Self-Efficacy Levels for Career Decision-Making. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 7(3), 960–975. <https://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/947>
- Akbar, M., Ahmad, & Yasser, A. (2024). Pengaruh Dukungan Keluarga dan Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMK Negeri di Kota Makassar. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 275–293. <https://doi.org/10.47313/jib.v43i1.1528>
- Amin, N. S., Muhamadiyah, & Sarbudin. (2021). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Peserta Didik Pada SMKN 3 Kota Bima. *Guiding World Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 04(02), 97–110. <https://doi.org/10.33627>
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Prenadamedia Group.
- Argyropoulou, K., & Kaliris, A. (2018). From career decision - making to career decision - management: New trends and prospects for career counseling. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(10), 483–502. <https://doi.org/10.14738/assrj.510.5406>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Asep, S., & M. Fatchurahman. (2019). *Bimbingan Karir: Paradigma, Dimensi, dan Problematika Perencanaan Karir*. Akademia Pustaka.
- Azizah, D. L., & Nurkin, A. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Daring, Persepsi Profesi Guru, Persepsi Kesejahteraan Guru, Teman Sebaya, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru. *Business and Accounting Education Journal*, 3(3), 370–386. <https://doi.org/10.15294/baej.v3i3.61056>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Barsigian, L. L., Hammack, P. L., Morrow, Q. J., Wilson, B. D. M., & Russell, S. T. (2020). Narratives of gender, sexuality, and community in three generations of genderqueer sexual minorities. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 7(3), 276–292. <https://doi.org/10.1037/sgd0000384>
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work. In *John Wiley & Sons* (Vol. 53, Issue 9). John Wiley & Sons, Inc.

- Cunningham, G. B., Bruening, J., Sartore, M. L., Sagas, M., & Fink, J. S. (2005). The Application of Social Cognitive Career Theory to Sport and Leisure Career Choices. *Journal of Career Development*, 32(2), 122–138. <https://doi.org/10.4324/9780429244704-16>
- Darmasaputro, A., & Gunawan, W. (2018). Hubungan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier dan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 1–11. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i1.5004>
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Ketiga). PT. Remaja Rosdakarya.
- databoks.katadata. (2022). *Proyeksi Jumlah Guru Pensiun (2022-2026)*. databoks.katadata.co.id
- Dewayani, M. A., Chasanah, C., & Anam, M. S. (2017). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karir sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Analisis Bisnis Ekonomi*, 15(2), 176–183. <https://doi.org/10.31603/bisnisekonomi.v15i2.1846>
- dikakuntansi.upi.edu. (n.d.). <https://dikakuntansi.upi.edu>
- Dos Santos, L. M. (2019a). Investigating employment and career decision of health sciences teachers in the rural school districts and communities: A social cognitive career approach. *International Journal of Education and Practice*, 7(3), 294–309. <https://doi.org/10.18488/journal.61.2019.73.294.309>
- Dos Santos, L. M. (2019b). Mid-life career changing to teaching profession: a study of secondary school teachers in a rural community. *Journal of Education for Teaching*, 45(2), 225–227. <https://doi.org/10.1080/02607476.2018.1548168>
- Egbert, N., & Wright, K. B. (2019). *Social Support and Health in the Digital Age*. Lexington Books.
- Fabio, A. Di, Palazzeschi, L., Asulin-Peretz, L., & Gati, I. (2012). Career Indecision Versus Indecisiveness: Associations With Personality Traits and Emotional Intelligence. *Journal of Career Assessment*, 21(1), 42–56. <https://doi.org/10.1177/1069072712454698>
- Fadilla, P. F., & Abdullah, S. M. (2019). Faktor Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa SMA Ditinjau Dari Social Cognitive Theory. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 8(2), 108–115. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v8i2.3049>
- Fajar, A. N. (2022). Minat Menjadi Guru (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14078–14085. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4669>
- Firmansyah, R., Firman, Netrawati, & Rahman, M. N. A. (2024). Self Efficacy dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Pemilihan Keputusan Karir Siswa. *Guiding World Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 43–51.

<https://doi.org/1033627>

- Gunawan, Y. R. (2017). Pengaruh Hubungan Teman Sebaya dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Orientasi Karir. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 6(2).
- Hamid, R. S., Bachri, S., Salju, & Ikbali, M. (2020). *Panduan Praktis EKONOMETRIKA Konsep Dasar dan Penerapan Menggunakan EViews 10*. CV. AA. Rizky.
- Harahap, D. (2019). Konsep Pengambilan Keputusan Karir. *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 172–186.
- Hartono. (2018). *Bimbingan Karier*. Prenadamedia Group.
- Ikaningtyas, M. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Kecerdasan Tingkat Emosii Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Administrasi UPN “Veteran” Jawa Timur. *Journal Publicuho*, 5(3), 847–858.
- Irawati, Hasan, M., Ahmad, M. I. S., & Inanna. (2022). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mengajar Calon Guru Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 635–649. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3311>
- Khasanah, F., Muyassaroh, N., & Subhi, M. R. (2020). Penerapan Teori Sosial Kognitif Karir pada Bimbingan Karir dalam Upaya Membantu Pengambilan Keputusan Karir. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 2(1), 65–72. <https://doi.org/10.23960/jiip.v2i1.21813>
- Kristiono, W. S. (2018). Peran Kelompok Teman Sebaya dalam Menentukan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 7 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(10), 604–614.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Ilmu Sosial*, 15(2), 149–163. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Lee, I. H., Rojewski, J. W., & Hill, R. B. (2013). Classifying Korean adolescents' career preparedness. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 13(1), 25–45. <https://doi.org/10.1007/s10775-012-9236-5>
- Mamondol, M. R. (2021). *Dasar-Dasar Statistika*. Scopindo Media Pustaka.
- Murisal, Dewita, E., Maisseptian, F., & Oktafia, S. D. K. (2022). Efikasi Diri dan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII SMAN 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1112–1119.

- Muzakki, R. H., & Winarsih, T. (2022). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Sma Kelas XII Di Yogyakarta*. 5(1), 57–65.
- Nasrullah, M., Ilmawati, Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Administrare*, 5(1), 1–6.
- Nurfadhilla, R. I., & Habsy, B. A. (2024). *Perencanaan karier Berbasis Social Cognitive Career (SCCT)*. 68–75.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan (Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*. Erlangga.
- PDDikti. (2023). *Jumlah Lulusan Berdasarkan Kelompok Bidang Ilmu*. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>
- Pramesti, K. D., Meisya, N. I., & Amrillah, R. (2024). Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi dengan Dunia Kerja. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Agama*, 03(04), 236–243.
- Pranata, L., & Poniman. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Konsultan Pajak. *ECo-Buss*, 6(3), 1208–1219. <https://doi.org/10.32877/eb.v6i3.1102>
- Putri, A. F., Priyanggasari, A. T. S., & Taufiqurrahman. (2024). Efikasi diri dan Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Journal of Indonesian Psychological Science*, 04(1), 93–106.
- Putri, L. A., Zuneni, N., Lestari, S. T., Qudsy, B. A., & Pujiyanti, M. (2024). Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Untuk Masuk Perguruan Tinggi (Studi Kasus: MAN 2 Kota Pekalongan). *Jurnal La Tenriruwa*, 3(1), 50–68. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-24259-5>
- Riduwan, & Sunarto. (2019). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis* (Cetakan Ke). Alfabeta.
- Rizkia, L. (2023). *Pengaruh Self Efficacy, Persepsi Profesi Guru, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB UPI*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rodinda, M. R., & Eva, N. (2023). The Effect of Self-Efficacy on Career Decision Making in Final Year Students. *Indonesian Psychological Research*, 5(1), 34–42. <https://doi.org/10.29080/ipr.v5i1.806>
- Sadhu, S., Utami, D. P., & Tiastari, A. A. (2018). *Studi Fenomenologi : Mengungkap Fenomena Sarjana Keguruan Bukan Pendidik*. 1–6. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14470.42563>
- Santrock, J. W. (2014). *Life - Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (Edisi 13). Erlangga.

- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 59–72. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Sara, E. P., & Idris, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Karir Efikasi Diri Terhadap Pilihan Karir dengan Eksplorasi Karir sebagai Pemediasi Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 4(1), 98–113. <https://doi.org/10.24815/jimen.v5i1.14176>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (Eight). John Wiley & Sons.
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2* (2nd ed.). Suluh Media.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. John Wiley & Sons Ltd. <https://doi.org/10.1108/lodj-06-2013-0079>
- Setiobudi, J. (2017). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kalasan. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 1, 98–111. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/6464>
- Sihotang, S. A. B., & Lubis, P. K. D. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Pengenalan Lapangan Persekolahan II Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Dimediasi oleh Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan STAMBUK 2020. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 16014–16024.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, R. D., & Navion, F. P. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosi, dan Dukungan Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMP Negeri 2 Kademangan. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.32923/couns.v4i1.3893>
- Suwanto, I., Mayasari, D., & Dhari, N. W. (2021). Analisis Peran Teman Sebaya dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 167–179. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.10101>
- Toding, W. R. B., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal E-Biomedik*, 3(1). <https://doi.org/10.35790/ebm.3.1.2015.6619>

- Utama, M. S. (2016). Aplikasi Analisis Kuantitatif. In *Cv. Sastra Utama*. CV. Sastra Utama.
- Utami, T. R. (2024). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pilihan Karir Siswa: Pendekatan Kualitatif Dalam Konteks Pendidikan Menengah Atas. *Educatus: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 34–40.
- Widarjono, A. (2018). *EKONOMETRIKA: Pengantar dan Aplikasinya Disertai Panduan EViews* (Kelima). UPP STIM YKPN.
- Widyaningrum, D., & Hastjarjo, T. D. (2016). *Pengaruh Bimbingan Karier terhadap Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa*. 2(2), 86–100.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.
- Yasa, N. P., Pradnyani, I. A. G. D. E., & Atmadja, A. T. (2019). Peran Lingkungan, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Persepsi Mahasiswa Pengaruhnya Terhadap Keputusan Mahasiswa Berkarir di Bidang Perpajakan. *Jurnal KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 11(1), 81–89.
- Yonanda, A. P., & Usman, H. (2023). Determinan Status Horizontal Mismatch pada Pekerja Lulusan Pendidikan Tinggi di Indonesia. *Jurnal Ketenagakerjaan*, 18(2), 142–157. <https://doi.org/10.47198/jnaker.v18i2.239>
- Yulawati, A. D., & Ranu, M. E. (2024). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Pilihan Karir Menjadi Guru pada Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2275–2286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6685>
- Zola, N., Yusuf, A. M., & Firman, F. (2022). Konsep social cognitive career theory. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1), 24–28. <https://doi.org/10.29210/30031454000>